



*Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Córdoba*

ASIGNATURA: LOGÍSTICA (ELECTIVA)

ESPECIALIDAD: INGENIERIA MECÁNICA

PLAN: 94

NIVEL: 5º

MODALIDAD: CUATRIMESTRAL

DICTADO: 1º CUATRIMESTRE

HORAS ANUALES: 64 HS SEMANALES

BLOQUE: TECNOLOGÍA BÁSICA

AREA: CIENCIAS SOCIALES

CICLO LECTIVO: 2019

Correlativas para cursar: Regular: -----;

Aprobadas: (17) Termodinámica ;(18) Mecánica Racional;(19) Mediciones y Ensayos;(20) Diseño Mecánico;(21) Cálculo Avanzado;(22) Ingeniería Mecánica III (int);(23) Probabilidad y Estadística;(24) Estabilidad II;(25) Inglés II;

Correlativas para rendir: Aprobadas: (26) Economía.

Regulares: Logística; (37) Organización Industrial.-

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA:

Capacitar al alumno de Ingeniería Industrial sobre esta herramienta que es una de las claves que utilizan las organizaciones, en la actualidad, para lograr ventajas competitivas, haciendo foco en los aspectos sistémicos e integradores de la misma, ya que los conocimientos y herramientas de los bloques constitutivos, sean técnicas o habilidades, ya son conocidos por el alumno debido a haberlos adquirido en las materias anteriores y en alguna del mismo año.

Se debe tener en cuenta que uno de los aspectos fundamentales de su formación y su futura actuación profesional es la gestión, en la que debe trabajar con todos los elementos formadores de costos, entre los que los de la



ING. HECTOR R. MACAÑO
SECRETARIO ACADEMICO



Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Córdoba

logística ocupan un lugar prioritario por ser los mas importantes y disponer de un gran apalancamiento.

También es de tener en cuenta para evaluar su importancia que, en nuestro país, actualmente ya conforman más de un cuarto del producto bruto nacional.

El ámbito de actuación de la logística abarca desde el proveedor de las materias primas e insumos hasta el cliente o usuario final.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

CONOCIMIENTOS A ALCANZAR:

- La función, ubicación y relaciones de la logística en la empresa
- Las actividades logísticas básicas en la industria y los servicios.
- Los indicadores de la gestión logística

CAPACIDADES A PROMOVER:

- Desarrollar la capacidad de trabajar en función de los procesos clave relacionados a la Logística, con el fin de lograr la mejora continua de los mismos. Comprender la importancia de los costos logísticos, sus componentes e impacto sobre los costos totales y beneficios. Comprender como la logística es una necesidad estratégica en la industria y los servicios y conocer las estrategias aplicables para optimizar el servicio al cliente. Comprender la naturaleza y conocer las características de las decisiones logísticas a tomar.

APTITUDES A DESARROLLAR:

- La aptitud de los alumnos para poder comprender las necesidades logísticas de una cierta organización, y a partir de esto, definir, planificar e implementar un sistema logístico adecuado al tipo de actividad, dimensiones, mercado y estrategias de la misma.

CONTENIDOS:

UNIDAD I: La evolución de la logística en la gestión de las organizaciones. Crisis del enfoque tradicional.

1. Concepción tradicional de los sistemas productivos. Características de la organización empresarial clásica
2. Características del enfoque tradicional de aprovisionamiento. Cambios producidos en las organizaciones.
3. Crisis en el enfoque tradicional de aprovisionamiento.
4. Nuevo paradigma del Gerenciamiento de la Cadena de Suministro (GCS)
Supply Chain Management (SCM)



ING. HECTOR R. MACAÑO
SECRETARIO ACADEMICO



Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Córdoba

UNIDAD II: La administración de la cadena de suministro, las actividades logísticas básicas en las organizaciones.

1. La logística integrada.
2. Conceptos, funciones, áreas componentes y actividades básicas de la logística
3. Ubicación y relaciones de la logística
4. Los tres sectores básicos de la logística
5. Las actividades básicas de la logística de abastecimiento y Compras.
6. Las actividades básicas de la logística de producción.
7. Las actividades básicas de la logística de distribución.

UNIDAD III: Aprovisionamiento y gestión de materiales

1. Introducción
2. Sistema logístico de entrada.
3. Planificación y control de operaciones.
4. MRP (Material Requirements Planning) Sistemas Integrados de Planificación de Necesidades de Materiales.
5. EDI (Electronic Data Interchange) Intercambio Electrónico de Datos
6. DRP (Distribution Resource Planning) Planeación de los Recursos de Distribución
7. Métodos y tiempos
8. Sistemas Informáticos
9. Otras

UNIDAD IV: La importancia de la calidad y los costos logísticos, las herramientas de apoyo

1. Conceptos y definiciones
2. La calidad como acción correctiva y/o preventiva
3. La calidad en la relación “cliente - proveedor” interno y externo
4. Costos de la calidad
5. Costos logísticos como % de los ingresos
6. Composición del costo logístico
7. Cinco S
8. TQM (Kaizen) y TPM
9. JIT y Modulación Kanban
10. SMED
11. AMFEC

UNIDAD V: Los indicadores de la gestión logística, internos y externos

1. Objetivos de los indicadores de gestión logística
2. Condiciones para el diseño de indicadores logísticos



ING. HECTOR R. MACAÑO
SECRETARIO ACADEMICO



*Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Córdoba*

3. Principales indicadores internos
4. Principales indicadores externos
5. Control de la gestión. Tableros de comando general y sectoriales.

UNIDAD VI: La estrategia empresarial y la logística

1. Los componentes del servicio al cliente.
2. El grado de disponibilidad de stocks.
3. El ciclo de suministros.
4. La fiabilidad del plazo de suministro.
5. Decisiones logísticas de nivel estratégico.
6. Decisiones logísticas de nivel táctico y operativo.

UNIDAD VII: Integración de la gestión de aprovisionamientos en el desarrollo del producto (Kaizen)

1. Actualización en metodologías para I +D
2. Ingeniería concurrente. *Co-design*.
3. Soporte logístico integrado (diseño, compras, producción, distribución, instalación y servicios de apoyo a posventa).

METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA Y APENDIZAJE Y SISTEMA DE EVALUACIÓN

La regularización de la materia se obtiene:

Cumplimentando con el 75% de asistencia a clases.

La aprobación de dos parciales que serán de carácter teórico-práctico con nota de 6 (seis) o superior. Para obtenerlo deberá demostrarse conocimiento "cierto" de todos los temas en él requeridos.

La aprobación de la actividad de formación práctica integradora con nota de 6 (seis) o superior.

Promoción práctica, aquellos alumnos que cumplan con las condiciones del punto uno, y además obtengan promedio de 8 (entre las notas de los evaluaciones parciales y de la actividad de formación práctica integradora) quedan eximidos del examen práctico final.

Promoción total (aprobación directa), aquellos alumnos que cumplan con las condiciones del punto uno, y además obtengan notas de 8 (ocho) o superior en cada uno de los parciales y la actividad de formación práctica integradora, acceden a la promoción total de la materia.



ING. HECTOR R. MACAÑO
SECRETARIO ACADEMICO



Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Córdoba

El parcial recuperatorio será único y se aprobará con nota de 6 (seis) o superior, es decir que sólo se podrá recuperar uno de los dos parciales teórico-práctico y no existirá ningún tipo de parcial anual o total. La recuperación del parcial podrá ser por ausencia, aplazo o bien para lograr una mejor calificación y así alcanzar la condición de promoción parcial o total.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los mecanismos de evaluación incluyen,

La realización de una actividad de formación práctica integradora. Trabajo integrador que se realizará en forma grupal y de no más de cuatro alumnos, con entregas parciales detalladas en el cronograma a lo largo del año y la entrega completa al final del dictado del curso. El trabajo consiste en: el análisis de un caso real, diagnóstico del sistema logístico, propuesta de mejora y un estudio económico del proyecto de mejora.

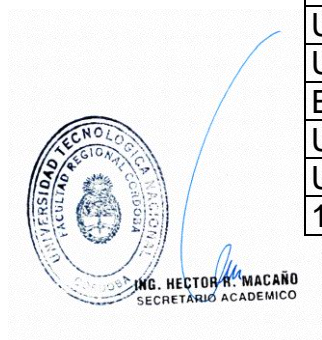
La aprobación de dos parciales de contenidos teóricos-prácticos, la que se obtiene sólo cuando se hayan encarado correctamente todos los puntos solicitados en el examen. Las fechas de los parciales se detallan en el cronograma, el primero incluye las primeras cuatro y el segundo incluye las siguientes cuatro unidades.

El examen final consiste en un examen teórico-práctico para los alumnos que hayan alcanzado sólo la condición de regularidad o teórico sólo para el caso de los alumnos que hayan cumplimentado exitosamente con los puntos anteriores y alcancen un promedio de 8 (ocho) entre los parciales y la actividad de formación práctica integradora.

Los alumnos que hayan obtenido un desempeño destacado, y notas de 8 (ocho) o superior en cada uno de los parciales y en la actividad de formación práctica quedan en condición promoción total (aprobación directa).

PLANEAMIENTO DEL DICTADO DE CLASES TEÓRICAS Y/O PRACTICAS

Unidad I	4
Unidad II	4
Unidad III	4
Evaluación del dictado de la materia	2
Unidad IV	6
Unidad V	6
1º Examen parcial	2





Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Córdoba

Unidad VI	6
Unidad VII	4
Revisión de trabajos y consultas	6
2° Examen parcial	2
Revisión de trabajos y consultas - repaso unidad III y IV	14
3° examen parcial	2
Revisión de trabajos y consultas	2
Examen parcial Recuperatorio	2

BIBLIOGRAFÍA

- “Logística de Aprovisionamientos” de Bernardo Prida Romero y Gil Gutiérrez Casas (1996)
- “Logística Comercial” de Rodrigo López Fernandez (2004)
- “La empresa eficiente (Aprovisionamiento, producción y distribución física)” de Eduardo Arbones Malisani (1999)
- “Logística, Mejores Prácticas en Latinoamérica” de Octavio Carranza (2004)
- “Gestión Logística” de Alberto Ruibal Handabaka (1994)
- Bibliografía recomendada por la Cátedra en:
<http://www.frc.utn.edu.ar/academico3/Material.frc>
- “El sistema de producción de Toyota (JIT)” de Yasuhiro Monden (1993)
- “Kaizen (La clave de la ventaja competitiva japonesa)” de Masaaki Imai (1989)
- “TPM (Total Productive Maintenance)” de Lluís Cuatrecasas Arbós (2000)
- “Manual de control de la calidad” de J. Juran (2001)
- “Las claves de SEIS SIGMA” de Peter Pande, Robert Neuman y Roland Cavanagh (2000)
- “Administración” de James Stoner, Edward Freeman y Daniel Gilbert (1996)





“2018 – Año del Centenario de la Reforma Universitaria”

*Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología
Universidad Tecnológica Nacional
Facultad Regional Córdoba*



ING. HECTOR R. MACAÑO
SECRETARIO ACADEMICO

Res. 1294/18