



<b>Asignatura</b>	<i>Auditoría de Sistema de Información</i>
<b>Ciclo Lectivo</b>	<i>2010</i>
<b>Vigencia del programa</b>	<i>Ciclo lectivo 2010</i>
<b>Plan</b>	<i>2008</i>
<b>Área</b>	<i>Gestión Ingenieril</i>
<b>Carga horaria semanal</b>	<i>6 horas (cátedra)</i>
<b>Anual/ cuatrimestral</b>	<i>Cuatrimestral. Se cursa en el 1er cuatrimestre.</i>
<b>Coordinador de Cátedra</b>	<i>Alicia Elena Delgado</i>
<b>Objetivos de la Materia</b>	<p>Desarrollar los contenidos y realizar las prácticas necesarios para que los egresados se encuentren en condiciones de verificar el funcionamiento correcto, eficaz y eficiente de los SI/TI en una organización, asesorándola sobre la mejor manera lograrlo, minimizando de esta forma el riesgo empresarial.</p> <p>Se pretende:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Brindar un espacio para el tratamiento sistemático, integral y reflexivo de los métodos, técnicas y herramientas de auditoría a fin de posibilitar su aprendizaje significativo.</li><li>• Contribuir a la comprensión y a la administración de los riesgos así como de los beneficios asociados con los SI/TI relacionados, aplicando el marco referencial, las guías y mejores prácticas provistas por COBIT.</li><li>• Reflexionar sobre los aspectos organizativos, jurídicos y deontológicos asociados a la auditoría de SI/TI.</li></ul> <p>Proporcionar lineamientos y experiencias para un mejor desempeño de las tareas de auditoría.</p>



### **Programa Analítico**

#### **Unidad Nro 1: La Auditoría**

##### **Objetivos Específicos**

- Suministrar una visión global de la auditoría de SI/TI y sus diversos tipos y áreas de aplicación.
- Detectar posibles currículos nulos y facilitar los instrumentos que le permitan resolver esta situación.
- Reflexionar sobre los aspectos organizativos, jurídicos y deontológicos asociados a la auditoría de SI/TI

##### **Contenidos**

- La Auditoría: Concepto. Tipos de auditoría. Áreas de aplicación.
- Consultoría en Auditoría de SI/TI. Concepto y aplicaciones.
- Los SI/TI como herramientas de la Auditoría Contable: Grado de informatización y mejora de las técnicas habituales. Evolución. Procedimientos.
- Auditoría de SI/TI: funciones, perfil del profesional.
- Deontología del auditor de SI/TI. Código de ética.
- Control y auditoría de SI/TI: Definición, funciones y tipos de controles.
- Implantación de un sistema de controles de SI/TI.

##### **Bibliografía**

PIATTINNI, Mario G – DEL PESO, Emilio “Auditoría Informática, Un enfoque práctico”. Alfaomega – rama, 1998

DERRIEN, Yann, “Técnicas de la auditoría informática”, Marcombo, 1994

ECHENIQUE, “Auditoría en Informática”, McGraw-Hill Interamericana S.A. de C.V., 1990, Normas

Manual del Instituto de Auditores Internos para la certificación internacional, Ed. 2005

##### **Evaluación**

*Evaluaciones teórico-prácticas de los temas desarrollados en la unidad a fin de hacer un seguimiento permanente de la comprensión de cada tema.*



## **Unidad Nro 2: GESTIÓN DE UN PROGRAMA DE AUDITORÍA**

### **Objetivos Específicos**

Facilitar al futuro profesional los conocimientos y experiencia necesarios para abordar con idoneidad la documentación de las tareas realizadas y las evidencias obtenidas como así también la elaboración del Informe de Auditoría

### **Contenidos**

- Gestión de un programa de auditoría
- Las normas; la evidencia, las irregularidades;
- las observaciones y recomendaciones
- Los Papeles de Trabajo del Auditor
- El Informe de Auditoría
- Comunicación de los resultados

### **Bibliografía**

PIATTINNI, Mario G – DEL PESO, Emilio “Auditoría Informática, Un enfoque práctico”. Alfaomega –  
rama, 1998

DERRIEN, Yann, “Técnicas de la auditoría informática”, Marcombo, 1994

Manual del Instituto de Auditores Internos para la certificación internacional, Ed. 2005

ECHENIQUE, “Auditoría en Informática”, McGraw-Hill Interamericana S.A. de C.V., 1990, Normas

### **Evaluación**

*Evaluaciones teórico-prácticas de los temas desarrollados en la unidad a fin de hacer un seguimiento permanente de la comprensión de cada tema.*



### **Unidad Nro 3: NORMATIVA**

#### **Objetivos Específicos**

- Adquirir conocimiento sobre la normativa nacional e internacional vigente para velar por su cumplimiento.

#### **Contenidos**

ISO/IEC27001-17799

Normas de organismos de control nacional originadas en los siguientes organismos:

- IIA (Institute of Internal Auditors)
- ISACA (Information Systems Audit and Control Association)
- IRAM (Instituto de Racionalización de Materiales)
- AGN (Auditoría General de la Nación)
- SIGEN (Sindicatura General de la Nación)
- BCRA (Banco Central de la República Argentina)

#### **Bibliografía**

www.iram.com.ar

www.isaca.org

[www.sigen.gov.ar](http://www.sigen.gov.ar)

[www.bkra.goc.ar](http://www.bkra.goc.ar)

- www.safjp.gov.ar. de C.V., 1990, Normas

#### **Evaluación**

*Evaluación teórico-práctica de los trabajos de comparación de contenidos y disposiciones sobre las distintas normas, realizados en forma grupal.*



## **Unidad Nro 4: COBIT**

### **Objetivos Específicos**

- Adquirir conocimiento sobre la normativa internacional vigente para velar por su cumplimiento.
- Familiarizarse con la aplicación de los lineamientos y mejores prácticas de COBIT en el ejercicio profesional de la Auditoría de SI/TI.

### **Contenidos**

- Resumen Ejecutivo
- El Marco Referencial de COBIT
- Principios de los Objetivos de Control
- Relaciones de Objetivos de Control
- Dominios, Procesos y Objetivos de Control
- Objetivos de Control
  - Planeación y Organización
  - Adquisición e Implementación
  - Entrega de Servicios y Soporte
  - Monitoreo
- Directrices Gerenciales del Gobierno de IT
- Glosario de Términos Originales

### **Bibliografía**

ISACA, “COBIT: Resumen Ejecutivo”, 3ra. Ed., Español, ISBN 1-893209-97-0

ISACA, “COBIT: Marco Referencial”, 3ra. Ed., Español, ISBN 1-893209-98-9

- ISACA, “COBIT: Directrices Gerenciales”, 3ra. Ed., Español, ISBN 1-893284-01-3  
[www.isaca.org](http://www.isaca.org)

### **Evaluación**

*Evaluación teórico-práctica de los trabajos de comparación de contenidos y disposiciones sobre las distintas normas, realizados en forma grupal.*



## **Unidad Nro 5: GESTIÓN DE RIESGOS**

### **Objetivos Específicos**

- Aprender a identificar y gestionar los riesgos derivados del uso de los SI/TI.

### **Contenidos**

- Identificación y evaluación de riesgos.
- Administración de riesgos
- Incorporación del Auditor de SI/TI al proceso de administración de riesgo empresarial
- Administración del Riesgo Tecnológico
- Administración del Riesgo del Software
- Delitos informáticos

### **Bibliografía**

PIATTINNI, Mario G – DEL PESO, Emilio “Auditoría Informática, Un enfoque práctico”. Alfaomega – rama, 1998

ECHENIQUE, “Auditoría en Informática”, McGraw-Hill Interamericana S.A. de C.V., 1990, Normas

Leonardo Sena y Simón M. Tenzer, “Introducción al riesgo informático”, Cátedra de Introducción a la computación

### **Evaluación**

*Evaluaciones teórico-prácticas de los temas desarrollados en la unidad a fin de hacer un seguimiento permanente de la comprensión de cada tema.*



## **Unidad Nro 6: PRINCIPALES ÁREAS DE LA AUDITORÍA INFORMÁTICA**

### **Objetivos Específicos**

- Suministrar el conocimiento específico de las diferentes áreas de competencia de la auditoría de SI/TI.
- Proporcionar pautas y experiencias que ayuden al alumno en la práctica profesional de la Auditoría de SI/TI.

### **Contenidos**

- Auditoría del outsourcing
- Auditoría de la seguridad física y lógica
- Auditoría de la ofimática
- Auditoría de la Dirección de SI/TI
- Auditoría del ciclo de vida del desarrollo de sistemas
- Auditoría de Bases de Datos
- Auditoría de Redes (Física y lógica, incluyendo redes inalámbricas)
- Auditoría de Internet

### **Bibliografía**

PIATTINNI, Mario G – DEL PESO, Emilio “Auditoría Informática, Un enfoque práctico”. Alfaomega – rama, 1998

PIATTINNI, Mario G – DEL PESO, Emilio “de tecnologías y sistemas de información”. Alfaomega – México, 2008

DERRIEN, Yann, “Técnicas de la auditoría informática”, Marcombo, 1994

ECHENIQUE, “Auditoría en Informática”, McGraw-Hill Interamericana S.A. de C.V., 1990

Normas

### **Evaluación**

*Evaluación de los trabajos de auditoría presentados por los grupos, donde se tendrán en cuenta el contenido, la redacción del informe y la presentación oral del mismo*



<b>Metodología de enseñanza y aprendizaje</b>	<p>De acuerdo al <i>nuevo concepto de auditoría</i>, las actividades de revisión, diagnóstico y control de los sistemas de información y de los sistemas informativos que soportan deben ser realizadas por profesionales con amplia experiencia en SI/TI.</p> <p>Por esta razón la <i>actividad áulica</i> tenderá a suplir la falta de experiencia desarrollando el conocimiento metacognitivo a través de una intensa reelaboración de significados en un proceso subjetivo de aprendizaje en forma individual y grupal a partir de sus vivencias e interacciones.</p> <p>El <i>currículo</i> se aplicará como guía y el docente actuará elaborando estrategias de intervención específicas y adaptadas a la situación concreta del aula. Será lo suficientemente flexible como para potenciar el intercambio y la participación activa de todos y cada uno de los alumnos en los procesos de aprendizaje, experimentación y comunicación.</p> <p>La valoración por parte del profesor de una solución ingeniosa y/o novedosa, y el estímulo constante a innovar, aunado a una adecuada selección de los casos a presentar constituyen un poderoso mecanismo para inculcar en el educando la actitud de buscar e imaginar constantemente nuevas soluciones.</p> <p>La organización y planificación de las tareas en el aula, responderán a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Organización de la clase en tres momentos bien diferenciados (Frigerio):<ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Inicio</u>: donde se presentará el tema, de manera que el alumno tenga una consigna clara para su abordaje.</li><li>- <u>Desarrollo</u>: momento en el que se desarrollará en tema presentado de acuerdo a la modalidad elegida según el tema</li><li>- <u>Cierre</u>: el docente realizará, con la participación de los alumnos, una clara síntesis conceptual y temática de los contenidos trabajados.</li></ul></li><li>• Utilización de distintas técnicas metodológicas:<ul style="list-style-type: none"><li>- Búsqueda de material sobre los temas propuestos para ser socializado en la clase, a través de estrategias individuales o grupales.</li><li>- Lectura previa del material relacionado con la temática, revisión del mismo a través de la intervención del docente y profundización de los puntos que susciten alguna dificultad o interés especial por parte de los alumnos, dejando espacio al diálogo, el análisis y la discusión.</li><li>- Realización de trabajos prácticos (cuadros sinópticos, mapas conceptuales, relación de conceptos, etc.) aplicando los conceptos teóricos.</li><li>- Realización de un trabajo grupal de integración, donde se pondrán en juego los conocimientos nuevos adquiridos en la asignatura y los logrados en las materias consignadas más adelante bajo el título <i>Plan de Integración con Otras Asignaturas</i>. Se basará en entrevistas y observaciones diagnósticas que los alumnos efectuarán en empresas escogidas por ellos de manera de tener una aproximación al que va a ser el objeto de trabajo en su vida profesional.</li></ul></li></ul>
---	--



<b>Sistema de evaluación</b>	<p><b>PROMOCIÓN DIRECTA</b></p> <p>La <b>promoción directa</b> es una alternativa para el cursado y promoción de materias dentro de los cursos de grado, de acuerdo a lo establecido en el punto 7 del <b>Reglamento de Estudio</b>, Ordenanza N° 908 y en la Ordenanza N° 643/89 del CSU de la UTN que establece el Régimen de Evaluación continua y Promoción Directa.</p> <p>En los espacios de <b>actividad</b> y de <b>intervención</b> cobra cada vez más actualidad y funcionalidad la tarea de regular los procesos mediante un “<b>monitoreo</b>” que debe recurrir a la evaluación con función <b>formativa</b>. Esta estrategia tiene por finalidad detectar los obstáculos y limitaciones que se vayan presentando a efectos de provocar su superación para evitar fracasos ulteriores, pero también funciona para profundizar y optimizar los logros.</p> <p>La <b>promoción</b> de la asignatura se logrará como resultado de la acreditación de <b>2 procesos</b> considerados en forma separada:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Proceso de construcción de conceptos teóricos: su evaluación se realizará por medio de 2 exámenes parciales escritos, La promoción directa <i>se obtendrá con una calificación mínima de 8 (ocho) en cada evaluación.</i></li><li>2. <b>Proceso de Desarrollo de Actividades prácticas:</b> Su <b>promoción</b> se obtendrá mediante la aprobación de cada actividad propuesta y la realización en forma grupal del trabajo práctico integrador de auditoría, sobre la base de entrevistas diagnósticas y observaciones en empresas escogidas por los alumnos. Éste deberá ser luego expuesto ante el curso a fin de realizar la defensa de sus conclusiones. Se evaluarán, además de los aspectos formales de la presentación, la precisión conceptual y la capacidad para inferir a partir de las evidencias. <b>La promoción de la materia se logrará con nota mínima de 8 (ocho) en los trabajos práctico.</b></li></ol> <p>Los alumnos que no logren la <b>promoción</b> de la materia podrán <b>regularizarla</b>, para lo cual se requerirá un promedio de entre 4 y 8 en el <b>proceso del punto a.</b> y la aprobación del <b>proceso del punto b.</b></p>
<b>Condiciones de regularidad</b>	<p>La <b>regularidad</b> de la asignatura se logrará como resultado de la acreditación de <b>2 procesos</b> considerados en forma separada:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Proceso de construcción de conceptos teóricos:</b> su evaluación se realizará por medio de 2 exámenes parciales escritos, uno de los cuales podrá ser recuperado por nota insuficiente o por ausencia.</li><li>2. <b>Proceso de Desarrollo de Actividades prácticas:</b> Los alumnos realizarán en forma grupal un trabajo práctico integrador de auditoría, sobre la base de entrevistas diagnósticas y observaciones en empresas escogidas por ellos. El trabajo deberá ser luego expuesto ante el curso a fin de realizar la defensa de sus conclusiones. Se evaluarán, además de los aspectos formales de la presentación, la precisión conceptual y la capacidad para inferir a partir de las evidencias. <b>La aprobación de este trabajo es condición necesaria para la regularización de la materia.</b></li></ol>



<b>Modalidad de examen final</b>	<p>Los alumnos que, habiendo accedido al régimen de <i>promoción directa</i>, no hayan cumplido las condiciones necesarias para la aprobación, podrán acceder a la <i>regularidad</i> en la asignatura de acuerdo con las normas actualmente vigentes; más precisamente, en su condición de <i>alumnos regulares</i> deberán rendir un <b>Examen Final</b> que constará de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Una <i>evaluación teórica</i> sobre los temas presentados en el programa de la materia, cuya aprobación habilitará para rendir el <i>trabajo práctico</i>.</li><li>- Un <i>coloquio</i> sobre el trabajo práctico realizado grupalmente, donde se destacarán las relaciones con los aspectos teóricos involucrados.</li></ul>
<b>Actividades en laboratorio</b>	Se prevé la utilización de <i>software generalizado de auditoría</i> , incluyendo herramientas de auditoría asistida por computadora (CAATS).
<b>Horas/año totales de la asignatura</b>	96 horas
<b>Cantidad de horas prácticas totales</b>	48 horas
<b>Cantidad de horas teóricas totales</b>	48 horas
<b>Tipo de formación práctica</b> (marque la que corresponde y si es asignatura curricular -no electiva-)	<input type="checkbox"/> Formación experimental <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas de ingeniería <input type="checkbox"/> Actividades de proyecto y diseño <input type="checkbox"/> Prácticas supervisadas en los sectores productivos y /o de servicios
<b>Cantidad de horas afectadas a la formación práctica indicada</b>	12 horas
<b>Descripción de los prácticos</b>	<p><b>Trabajo práctico integrador:</b> Realización de una auditoría informática de áreas seleccionadas de la lista propuesta en la unidad 6, principales áreas de la auditoría informática. El trabajo será grupal. Los alumnos deberán seleccionar primero una organización pública o privada que cumpla con los requisitos de tamaño e importancia que se le solicitan a fin de desarrollar el trabajo y luego una o más áreas de interés dependiendo de la complejidad de las mismas. A continuación deberán desarrollar los procedimientos y cuestionarios en base a la/s normas específicas para cada área seleccionada. Obtenida la información deberán realizar el análisis de la misma a fin de hacer una evaluación de las situaciones de riesgo y realizar las recomendaciones correspondientes a cada hallazgo. Cada grupo expondrá su trabajo ante sus compañeros a fin de que sus conclusiones sean debatidas. Para su calificación se tendrá en cuenta además de los aspectos formales de la presentación la precisión conceptual y la capacidad para inferir a partir de las evidencias.</p>
<b>Criterios de evaluación de los prácticos</b>	<p>El docente tomará en cuenta para analizar, valorar y calificar los trabajos, los siguientes <b>criterios</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cumplimiento de las fechas de entrega.</li><li>• Contenido del trabajo: idea, diseño, desarrollo, producción, organización.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>Exposición (si corresponde): Coordinación grupal, funcionamiento, lenguaje técnico, corporal, gestual y visual.</li></ul> <b>Presentación de los trabajos:</b> desarrollo, diagramación, corolarios, formatos y lectura, excelencia
<b>Formato de presentación de los prácticos</b>	<p>Los trabajos podrán ser presentados en papel y/o en medios magnéticos o por internet, según lo acordado con cada docente (página virtual en Moodle o Autogestión académica).</p> <p>Las presentaciones escritas en papel, se realizará en carpeta de tamaño A4</p> <p>Los envíos vía internet o Moodle se harán en documento de Adobe Acrobat (.PDF)</p> <p>Formato del documento:</p> <p>Letra tipo arial de tamaño 12 puntos.</p> <p>Párrafo:</p> <p>Espaciado: Antes = 12 puntos; Después = 0 puntos</p> <p>Interlineado: 1,5</p> <p>Alineación: Justificado</p> <p>Carátula o Portada:</p> <p>Membrete y logo de la UTN-FRC</p> <p>Nombre de la materia (Administración Gerencial)</p> <p>Título de la Actividad Práctica</p> <p>Legajos, Apellidos y Nombres del/de los integrantes del Grupo de Trabajo, con indicación del Curso al que pertenecen (5K1, 5K2...)</p> <p>Docente/s del/de los Curso/s involucrado/s</p> <p>Estructura y Organización de los Trabajos Escritos:</p> <p>Introducción: Deberá explicar sucintamente la Actividad Práctica realizada (“problemática”) y la manera en que ésta ha sido abordada y resuelta.</p> <p>Desarrollo:</p> <p>El Trabajo Escrito deberá demostrar el dominio de conocimientos sobre el tema (contenidos teóricos y metodológicos) alcanzado por el Grupo de Trabajo.</p> <p>La redacción deberá ser de alta calidad (incluyendo ortografía y gramática).</p> <p>El Grupo de Trabajo deberá aportar en la medida de lo posible ideas propias (en cuanto tengan de originalidad, creatividad, madurez y pertinencia).</p> <p>Conclusiones: Cada Grupo de Trabajo deberá consignar a modo de conclusión y en forma sucinta:</p> <p>Los aportes de la Actividad Práctica a la capacitación y entrenamiento de los integrantes del Grupo de Trabajo, con indicación de los aprendizajes construidos, rescatados o fortalecidos, que favorecen sus capacidades, destrezas, competencias, valores y/o actitudes en la materia.</p> <p>Las observaciones, críticas, reflexiones y sugerencias relativas a la Actividad Práctica realizada que el Grupo de Trabajo considere relevantes y pertinentes.</p> <p>Bibliografía:</p> <p>El Trabajo Escrito deberá denotar una efectiva consulta y revisión de las fuentes bibliográficas (al menos de las obligatorias y/o recomendadas).</p>
<b>Cronograma de actividades de la asignatura, incluyendo semana prevista para cada</b>	Ver Anexo 1



práctico																																					
<b>Descripción de metodología propuesta de consultas y cronograma de consultas</b>	Las consultas podrán ser resueltas tanto por el docente a cargo del curso como por el auxiliar. Aparte de los horarios de clase las consultas se evacuarán vía internet. Los docentes informarán a los alumnos la cuenta de mail que utilizan para este fin.																																				
<b>Plan de integración con otras asignaturas</b>	Los contenidos y habilidades que el alumno debe conocer para abordar con éxito la temática propuesta son: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auditoría. Concepto. Tipos de Auditoría. (ARE)</li> <li>• Importancia de la Informática como herramienta de la Auditoría. (ARE)</li> <li>• Auditoría Informática. Objetivos Generales. Justificación. (ARE)</li> <li>• Metodología de una Auditoría de Sistemas. Plan de Contingencias. (ARE)</li> <li>• Objetivo, límites, alcances, implementación, Check-list. (ARE)</li> <li>• Análisis de Sistemas. (ASI)</li> <li>• Diseño de Sistemas (DSI)</li> <li>• Sistemas Operativos (SOP)</li> <li>• Redes de Información (RIN)</li> <li>• Comunicaciones (COM)</li> </ul>																																				
<b>Bibliografía Obligatoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piattini, Mario G. y Del Peso Emilio, “Auditoría Informática, un enfoque práctico”, Madrid, RA-MA Editorial, 1998</li> <li>• Manual del IIA para la certificación internacional de Auditores Internos (CIA)</li> <li>• Piattini, Mario G. y Del Peso Emilio, “Auditoría de tecnologías y sistemas de información, Alfaomega Grupo Editor, México, 2008</li> <li>• Normas: Cobit, iso17795</li> </ul>																																				
<b>Bibliografía Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DERRIEN, Yann, “Técnicas de la auditoría informática”, Marcombo, 1994</li> <li>• ECHENIQUE, “Auditoría en Informática”, McGraw-Hill Interamericana S.A. de C.V., 1990</li> </ul>																																				
<b>Distribución de docentes por curso</b>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Curso</i></th> <th><i>Turno</i></th> <th><i>Día y Horas</i></th> <th><i>Profesor</i></th> <th><i>JefeTrab.Práct.</i></th> <th><i>Ayudante</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5K1</td> <td>Mañana</td> <td>Jueves y Viernes</td> <td>Alicia Delgado</td> <td>Juan Carlos cuevas</td> <td>Inés Jiménez Zens</td> </tr> <tr> <td>5K2</td> <td>Tarde</td> <td>Miércoles y Viernes</td> <td>Horacio Antonelli</td> <td>Aldo Apresso</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5K3</td> <td>Noche</td> <td>Miércoles y Viernes</td> <td>Aldo Spesso</td> <td>Blanca Carrizo</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5K90</td> <td>Noche</td> <td>Miércoles y Viernes</td> <td>Horacio Antonerri</td> <td>Daniel Cordero</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Curso</i>	<i>Turno</i>	<i>Día y Horas</i>	<i>Profesor</i>	<i>JefeTrab.Práct.</i>	<i>Ayudante</i>	5K1	Mañana	Jueves y Viernes	Alicia Delgado	Juan Carlos cuevas	Inés Jiménez Zens	5K2	Tarde	Miércoles y Viernes	Horacio Antonelli	Aldo Apresso		5K3	Noche	Miércoles y Viernes	Aldo Spesso	Blanca Carrizo		5K90	Noche	Miércoles y Viernes	Horacio Antonerri	Daniel Cordero							
<i>Curso</i>	<i>Turno</i>	<i>Día y Horas</i>	<i>Profesor</i>	<i>JefeTrab.Práct.</i>	<i>Ayudante</i>																																
5K1	Mañana	Jueves y Viernes	Alicia Delgado	Juan Carlos cuevas	Inés Jiménez Zens																																
5K2	Tarde	Miércoles y Viernes	Horacio Antonelli	Aldo Apresso																																	
5K3	Noche	Miércoles y Viernes	Aldo Spesso	Blanca Carrizo																																	
5K90	Noche	Miércoles y Viernes	Horacio Antonerri	Daniel Cordero																																	



ANEXO 1

		TEMAS	BIBLIOGRAFÍA	Clases
08-mar	I: La auditoría y la auditoría informática	<b>Auditoría:</b> concepto Consultoría en Auditoría de SI/TI Tipos de Auditorías Auditoría interna - El IIA: propósito, independencia y objetividad	"Auditoría informática, un enfoque práctico" Mario G.Piattini Pág 3 a 11 Libro en Moodle: La Auditoría Interna	2
15-mar		<b>El Control interno y la Auditoría Informática:</b> Auditoría de SI/TI: funciones, perfil del profesional Control interno informático Control: definición, tipos <b>Práctica:</b> Presentación de las áreas de interés.	"Auditoría informática, un enfoque práctico" Mario G.Piattini Pág 25 a 43 Manual del IIA Pag. 35 a 48 Áreas de interés en ANEXO I	2
22-mar		Deontología y ética del auditor de SI/TI Aspectos humanos de la realización de la Auditoría	"Auditoría informática ...." M. Piattini Pág. 151 177 Manual del IIA Pág 172 a174	2
29-mar	II: Gestión de un programa de auditoría	<b>Gestión de un programa de auditoría</b> <b>Planificación y supervisión del trabajo de auditoría</b> <b>Metodologías de CI, Seguridad y ASI</b> Conceptos fundamentales. Tipos. Plan de contingencia. El contrato de auditoría Procedimientos de trabajo	Norma ISO 19011 pag. 11 a 15 Manual del IIA Pag. 61 a 66 "Auditoría de tecnologías y Sistemas de información" M. Piattini Pág 53 a 83 85 a 104 Manual del IIA Pag.79 a 94	2
05-abr		El informe de Auditoría Las normas - La evidencia - Las irregularidades La documentación: Papeles de trabajo, el informe Comunicación de resultados y supervisión	"Auditoría informática ..." M. Piattini Pág 93 a 107 Manual del IIA pag. 95 a 106	2
12-abr		Repaso previo a primer parcial <b>Primer parcial (sábado 17/01 9:30 Hs)</b>		2



<b>19-abr</b>	<b>III: Normativa</b>	Gestión de auditoría Estandares para auditoría Cobit: Resumen ejecutivo - Marco referencial		
<b>26-abr</b>		Dominios, procesos y objetivos de control Directrices gerenciales del gobierno de IT	Documentos de Isaca: COBIT 4.1 en Moodle	2
<b>03-may</b>	<b>IV: Riesgo</b>	Administración del riesgo Identificación y evaluación del riesgo Administración del riesgo empresarial	Isaca S11 riesgo	2
<b>10-may</b>		Administración del riesgo	Introducción al riesgo informático Cátedra de Introducción a la computación Leonardo Sena y Simón M. Tenzer	2
<b>17-may</b>		Delitos informáticos - Fraude	Fraude: Manual del IIA Pág 175 a 178 Delitos informáticos - Comisión Dra. Mauro Tipos de delitos inf. reconocidos por UN	2
<b>24-may</b>		Peritajes informáticos Exposiciones de trabajos prácticos	Prueba pericial - Delitos y tecnología de la información	2
<b>31-may</b>		Exposiciones de trabajos prácticos		2
<b>07-jun</b>		Exposiciones de trabajos prácticos		2