

MODALIDAD ACADÉMICA

| | | |
|--|--|--|
| Asignatura | ANÁLISIS DE SISTEMAS | |
| Carrera | INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN | |
| Ciclo Lectivo | 2018 | |
| Vigencia del programa | Desde el ciclo lectivo 2018 | |
| Plan | 2008 | |
| Nivel | <input type="checkbox"/> 1er. Nivel <input checked="" type="checkbox"/> 2do. Nivel <input type="checkbox"/> 3er. Nivel <input type="checkbox"/> 4to. Nivel <input type="checkbox"/> 5to. Nivel | |
| Coordinador de la Cátedra | ING. Iris GASTAÑAGA | |
| Área de Conocimiento | <input type="checkbox"/> Programación <input type="checkbox"/> Computación <input checked="" type="checkbox"/> Sistemas de Información <input type="checkbox"/> Gestión Ingenieril <input type="checkbox"/> Modelos <input type="checkbox"/> Complementaria | |
| Carga horaria semanal | 6 Horas | |
| Anual/ cuatrimestral | Anual | |
| Contenidos Mínimos, según Diseño Curricular-Ordenanza 1150 (sólo para asignaturas curriculares) | <ul style="list-style-type: none"> • Procesos de desarrollo de SI. Metodologías y herramientas de análisis de sistemas. • Técnicas de relevamiento. • Identificación, especificación y validación de requerimientos. • Patrones de Análisis. • Estudio de prefactibilidad. • Modelado de negocios. • Documentación pertinente. | |
| Correlativas para cursar (según Diseño Curricular-Ordenanza 1150) | Regulares | Aprobadas |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas y organizaciones • Algoritmos y Estructuras de Datos | <ul style="list-style-type: none"> • • |
| Correlativas para rendir (según Diseño Curricular-Ordenanza 1150) | Regulares | Aprobadas |
| | <ul style="list-style-type: none"> • • | <ul style="list-style-type: none"> • Sistemas y organizaciones • Algoritmos y Estructuras de Datos |
| Objetivos de la Asignatura | <p>Que el alumno, al finalizar el año lectivo, sea capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conocer y comprender los fundamentos de la Ingeniería de Sistemas de Información y el Proceso de Desarrollo de Software. • Desarrollar su capacidad de análisis de sistemas. • Reconocer la importancia de comprender los procesos de negocio y adquirir las habilidades para modelarlos. • Desarrollar modelos conceptuales de solución a problemas diversos en los sistemas de información. • Desarrollar la capacidad de elicitar, especificar y validar requerimientos de información, como primera actividad del modelado de soluciones de software. • Documentar el proceso de especificación de requerimientos de software. • Conocer metodologías, modelos, técnicas y lenguajes del proceso de Análisis de | |

| | |
|--|--|
| | <p>Sistemas de Información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integrar los conocimientos y habilidades adquiridos en asignaturas conexas y circundantes. • Tomar conciencia del carácter interdisciplinario de la tarea del profesional del ingeniero en sistemas de información. |
| <p align="center"><u>Programa Analítico</u></p> <p>Unidad Nro. 1: EL MODELADO DE PROCESOS DE NEGOCIO</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Que el alumno logre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia del modelado de procesos de negocios para obtener una visión clara de los requerimientos del sistema de información que le servirán de soporte. • Reconocer los procesos de negocio existentes en un contexto de negocio y comprender su desempeño. • Obtener una visión general del proceso y aprender el uso de herramientas para modelar procesos de negocio. <p>Contenidos:</p> <p>Los Sistemas de Información y los procesos de Negocio. Concepto de Modelo. Fundamentos de su uso. Conceptos de: Proceso – Proceso de Negocio – Actividades del Proceso – Reglas de Negocio Modelado de Procesos de Negocio – Importancia – Técnicas – Herramientas. Identificación de Procesos. Descripción y modelado gráfico de procesos. Introducción a BPMN – Notación.</p> <p>Bibliografía Obligatoria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “Gestión de Procesos”, BRAVO CARRASCO, Juan - Editorial Evolución, Tercera Edición, 2010. Capítulo 1. • “BPMN Guía de Referencia y Modelado” WHITE, Stephen A., MIERS, Derek - Editorial Future Strategies Inc. Florida, USA 2009. Capítulo 4, 5 y 7 <p>Bibliografía Complementaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • BPMN 2.0 Manual de Referencia y Guía Práctica, FREUND, Jakob, RÜCKER, Bernd & HITPASS Bernhard. Santiago, Chile, Marzo 2011 <p>Evaluación:</p> <p>Evaluación de contenidos y prácticas en examen parcial. Desarrollo de actividades de aplicación en Trabajo Práctico. Presentación de trabajos grupales y ejercicios exigidos en el aula.</p> <p>Unidad Nro. 2: SISTEMAS DE INFORMACION Y PROCESOS DE DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACION Y SISTEMAS DE SOFTWARE</p> <p>Objetivos Específicos:</p> <p>Que el alumno logre:</p> | |

- Generar actitud proactiva hacia la investigación y el análisis de la realidad, en el marco de los sistemas y las tecnologías de información.
- Reflexionar sobre la importancia de los sistemas de información para las organizaciones.
- Comprender el concepto e importancia de la definición de los sistemas a partir de sus requerimientos.
- Conocer y comprender los aspectos generales de la Ingeniería de Sistemas de Información y su marco de trabajo.
- Comprender el proceso de desarrollo de software y la importancia del trabajo con calidad.
- Conocer las características de las metodologías ágiles.

Contenidos:

Definición de los requerimientos de un Sistema de Información. Concepto de Requerimiento en el contexto de los sistemas de información.

Conceptos de: Ingeniería de Software - Método – Técnicas – Herramientas – Proceso – Proyecto.

El Proceso de Desarrollo – Metodologías, herramientas, roles y artefactos.

Modelos de Proceso: Concepto. Importancia. Distintos modelos de proceso. Conceptos de calidad en el desarrollo de software. Estudio de Prefactibilidad.

Presentación del Proceso Unificado de Desarrollo.

Metodologías ágiles. Surgimiento. El manifiesto ágil. Problemáticas y evolución de las metodologías tradicionales y ágiles.

Bibliografía Obligatoria:

- “Ingeniería del software, un enfoque práctico”, PRESSMAN, Roger S., Editorial Mc Graw Hill, Madrid, 6ta. Edición - AÑO: 2005.
Capítulos 2 y 3.
- “El Proceso Unificado de Desarrollo de Software”, JACOBSON, Ivar, BOOCH, Grady, RUMBAUGH, James, Editorial Addison-Wesley Madrid, Año 1999
Capítulo 1, 2.
- “Ingeniería de Software”, SOMMERVILLE, Ian, 9na edición Addison Wesley, Madrid – Año 2011.
Capítulo 4.
- <http://www.agilemanifesto.org/iso/es/>
- Paper “The New Methodology”; Martín Fowler, 2013- traducción al español de Alejandro Sierra.

Evaluación:

Evaluación de contenidos y prácticas en examen parcial. Desarrollo de actividades y ejercicios de aplicación. Exposición de temas de investigación.

Unidad Nro. 3: EL PARADIGMA DE LA ORIENTACIÓN A OBJETOS

Objetivos Específicos:

Que el alumno logre:

- Conocer e identificar los componentes del Paradigma de Orientación a Objetos, reconociendo las ventajas de su aplicación.
- Aplicar conceptos de la Orientación a Objetos a la problemática del desarrollo de un Sistema de Información.
- Conocer y aplicar patrones de modelado de objetos del dominio del problema.
- Conocer un Lenguaje de Modelado Unificado para la visualización, especificación, construcción y documentación

de sistemas orientados a objetos.

Contenidos:

Concepto de Paradigma. Paradigma de Orientación a Objetos. Elementos del Paradigma: Objeto – Naturaleza – Estado – Comportamiento – Clase – Vistas.

Elementos del modelo de objetos - Relaciones entre objetos - Relaciones entre clases.

Modelo de Objetos del Dominio del Problema. Patrones para el Modelado de Dominio.

El Lenguaje Unificado de Modelado (UML): Surgimiento – Elementos – Estructura. Aspectos Generales del Lenguaje.

Herramientas para el modelado de objetos. Diagrama de Clases.

Bibliografía Obligatoria:

- “Análisis y Diseño Orientado a Objetos”, BOOCH, Grady - Editorial Addison-Wesley/Diaz Santos –Estados Unidos de América - Año 1996.
Capítulo 1, 2, 3 y 4.
- “Lenguaje Unificado de Modelado” Segunda Edición, BOOCH, Grady, RUMBAUGH, James, JACOBSON, Ivar - Editorial Addison-Wesley – Pearson Educación – Año 2006.
Capítulo 1,2, 4, 5 y 8.
- “Object Models, Strategies, Patterns & Applications”, COAD, Peter, Editorial Jourdon Press- Año 1995.

Bibliografía Complementaria:

- “UML 2 - Programación”, ARLOW, Jim, NEUSTADT, Ila. - Ediciones Anaya Multimedia. Año 2006.
Capítulo 1, 2, 7, 9 y 10.
- “UML y Patrones”, LARMAN, Craig, Editorial Prentice Hall 2da Edición - Año 2002.
Capítulo 10 y 11.

Evaluación:

Evaluación de contenidos y prácticas en examen parcial. Presentación de trabajos grupales exigidos en el aula y ejercicios prácticos.

Unidad Nro. 4: INGENIERIA DE REQUERIMIENTOS

Objetivos Específicos:

Que el alumno logre:

- Comprender el concepto de requerimiento en el entorno de la ingeniería de software.
- Entender la importancia del análisis de requerimientos como punto de partida para el desarrollo de los sistemas de información.
- Conocer y comprender el proceso de desarrollo de la ingeniería de requerimientos.

Contenidos:

Requerimientos: Concepto - Categorías - Tipos.

Ingeniería de Requerimientos. Fundamentos. Propósito.

Procesos de la Ingeniería de Requerimientos: Elicitación – Especificación – Validación.

Bibliografía Obligatoria:

- “Ingeniería de Software”, SOMMERVILLE, Ian, 9na edición Addison Wesley, Madrid – Año 2011. Capítulo 4.

Evaluación:

Evaluación de contenidos y prácticas en examen parcial. Desarrollo de ejercicios y trabajos prácticos. Presentación de trabajos grupales exigidos en el aula.

Unidad Nro. 5: EL PROCESO DE ELICITACION DE REQUERIMIENTOS

Objetivos Específicos:

Que el alumno logre:

- Reconocer la importancia del proceso de elicitación de requerimientos.
- Conocer distintos métodos de búsqueda de información.
- Identificar en distintas situaciones el método de elicitación pertinente.
- Reconocer y distinguir la información relevante participante en un proceso de desarrollo de Sistemas de Información.

Contenidos:

La Elicitación de Requerimientos: Concepto – Importancia.

Fuentes de información.

Técnicas de Recopilación de Información: Entrevista – Cuestionario - Análisis de documentación – Observación - Torbellino de ideas.

Bibliografía Obligatoria:

- “Ingeniería de Software”, SOMMERVILLE, Ian, 9na edición Addison Wesley, Madrid – Año 2011. Capítulo 4.
- "Análisis y Diseño de Sistemas", KENDALL Kenneth E. y KENDALL Julie E., Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, 6ta. Edición, AÑO: 2005. Capítulo 4 y 5

Evaluación:

Evaluación de contenidos y prácticas en examen parcial. Presentación de trabajos grupales y ejercicios exigidos en el aula. Evaluación del trabajo de campo efectuado.

Unidad Nro. 6: EL PROCESO DE ESPECIFICACIÓN DE REQUERIMIENTOS

Objetivos Específicos:

Que el alumno logre:

- Comprender la importancia de la sistematización y presentación de la información una vez realizada la identificación de requerimientos.
- Comunicar en forma adecuada los resultados de una investigación.
- Conocer distintos modelos y herramientas que permiten realizar la especificación de requerimientos de software.
- Adquirir el hábito de documentar los procesos de desarrollo de software y de confeccionar informes de

resultados intermedios y finales.

- Conocer y aplicar patrones de modelado para la especificación de requerimientos.

Contenidos:

La Especificación de Requerimientos: Concepto – Importancia.

Captura de Requerimientos con Casos de Uso.

Modelo de Casos de Uso: Diagrama de Casos de Uso. Descripciones de Casos de Uso. Patrones de Casos de Uso.

Modelo de objetos del dominio en la especificación de requerimientos. Consistencia e integración.

Prototipos de Interfaz.

Consistencia e integración de modelos de especificación de requerimientos.

El Documento de Especificación de Requerimientos de Software.

Bibliografía Obligatoria:

- “Ingeniería de Software”, SOMMERVILLE, Ian, 9na edición Addison Wesley, Madrid – Año 2011.
Capítulo 4.
- “Lenguaje Unificado de Modelado Segunda Edición”, BOOCH, Grady, RUMBAUGH, James, JACOBSON, Ivar, Editorial Addison-Wesley – 2006.
Capítulo 4, 8, 17 y 18
“Patterns for Effective Use cases”, ADOLPH, Steve; BRAMBLE, Paul; COCKBURN, Alistar; POLS, Andy, Editorial Addison-Wesley – Año 2003.
- IEEE Recommended Practice for Software Requirements Specifications. IEEE std 830-1998.

Bibliografía Complementaria:

- “UML 2 - Programación”, ARLOW, Jim, NEUSTADT, Ila. - Ediciones Anaya Multimedia. Año 2006.
Capítulo 3, 4 y 5.
- “UML y Patrones”, LARMAN, Craig, Editorial Prentice Hall 2da Edición - Año 2002.
Capítulo 6.

Evaluación:

Evaluación de contenidos y prácticas en examen parcial. Desarrollo de instancias de defensa de Trabajo Práctico Integral. Presentación de trabajos grupales exigidos en el aula.

Unidad Nro. 7: EL PROCESO DE VALIDACIÓN DE REQUERIMIENTOS

Objetivos Específicos:

Que el alumno logre:

- Desarrollar habilidades en el manejo de las herramientas para realizar la validación de los requerimientos.
- Valorar la Prototipación como una herramienta eficaz y eficiente tanto para la descripción de interfaces como para la especificación de requerimientos del sistema.

Contenidos:

La Validación de Requerimientos: Concepto – Importancia – Tipos.

Técnicas – Prototipos.

Bibliografía Obligatoria:

- “Ingeniería de Software”, SOMMERVILLE, Ian, 9na edición Addison Wesley, Madrid – Año 2011. Capítulo 4.

Evaluación:

Evaluación de contenidos y prácticas en el segundo parcial. Desarrollo de instancias de defensa de Trabajo Práctico Integral. Presentación de trabajos grupales exigidos en el aula.

Unidad Nro. 8: PROCESO UNIFICADO DE DESARROLLO. FLUJOS DE TRABAJO DE REQUISITOS Y ANÁLISIS.

Objetivos Específicos:

Que el alumno logre:

- Conocer y comprender las características, fases y flujos de trabajo del Proceso Unificado de Desarrollo de Software.
- Comprender el flujo de trabajo de requisitos, componentes e interrelaciones en el marco del Proceso Unificado de Desarrollo de Software.
- Identificar las actividades, artefactos y trabajadores involucrados en el flujo de trabajos de requisitos.
- Conocer y comprender el flujo de trabajo de Análisis en sus aspectos más generales.
- Conocer las herramientas para construcción del modelo de análisis.

Contenidos:

El Proceso Unificado de Desarrollo: Concepto - Fases – Flujos de Trabajo.

El flujo de trabajo de requisitos: Concepto - Importancia.

Artefactos, Trabajadores y Actividades del Flujo de Trabajo de Requisitos.

El flujo de trabajo de análisis: Concepto - Importancia.

Artefactos, Trabajadores y Actividades del Flujo de Trabajo de Análisis.

Modelo de Análisis: Diagrama de Comunicación y Diagrama de Clases de Análisis.

Bibliografía Obligatoria:

- “El Proceso Unificado de Desarrollo de Software”, JACOBSON, Ivar, BOOCH, Grady, RUMBAUGH, James, Editorial Addison-Wesley Madrid, Año 1999
Capítulo 1, 3 , 4 y 5
- “El Proceso Unificado de Desarrollo de Software”, JACOBSON, Ivar, BOOCH, Grady, RUMBAUGH, James, Editorial Addison-Wesley – Madrid, Año 1999.
Capítulo 6, 7 y 8.
- “Lenguaje Unificado de Modelado” Segunda Edición, BOOCH, Grady, RUMBAUGH, James, JACOBSON, Ivar - Editorial Addison-Wesley – Pearson Educación – Año 2006.
Capítulos 16,19 y 28.

Bibliografía Complementaria:

- “UML 2 - Programación”, ARLOW, Jim, NEUSTADT, Ila. - Ediciones Anaya Multimedia. Año 2006.
Capítulos 6, 8, 11 y 12

Evaluación:

Evaluación de contenidos y prácticas en el segundo parcial. Desarrollo de instancias de defensa de Trabajo Práctico Integral. Presentación de trabajos grupales exigidos en el aula.

| | |
|---|--|
| Metodología de enseñanza y aprendizaje | Las clases se desarrollan en forma teórica y práctica. Los estudiantes deben realizar ejercicios en el aula a efectos de afianzar las técnicas que van aprendiendo, trabajos integradores de resolución de problemas concretos de la profesión en términos de proyecto y diseño y un trabajo práctico integrador según situación o caso indicado por su Jefe de Trabajos Prácticos. El Trabajo Práctico Integrador permitirá trabajar todas las herramientas metodológicas y se desarrollará encadenando todos los conocimientos y capacidades adquiridos a semejanza de un trabajo profesional que permita dar un cierre conceptual y práctico completo a la materia. |
| Sistema de evaluación | <p>El sistema de evaluación comprenderá evaluaciones tanto formativas como sumativas a efectos de llevar adelante una estrategia de seguimiento del aprendizaje, sustentado fundamentalmente en la comprensión esencial de los fundamentos de la materia y en particular en la aplicación práctica de lo aprendido.</p> <p>Las evaluaciones serán de instancia individual y de instancia grupal. En cuanto a las evaluaciones de instancia individual se tomarán parciales conceptuales y parciales de aplicación práctica. En lo grupal se evaluará un Trabajo Práctico Integrador que permita observar la interacción con los pares en equipos de trabajo.</p> <p>Mecanismos para Regularización:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individual: <ul style="list-style-type: none"> o 3 parciales de aplicación práctica con hasta 2 instancias de recuperación posibles. o 2 parciales conceptuales con una instancia de recuperación posible. <p>Todas las instancias de recuperación se programarán para el segundo cuatrimestre.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grupal: Trabajo Práctico Integrador. Trabajos de Aplicación propuestos por el JTP. |
| Regularidad: condiciones | <ul style="list-style-type: none"> • Acreditar al menos un 75% de asistencia • Aprobar los exámenes parciales con nota de 4 o superior (3 parciales de aplicación práctica y dos conceptuales). • Se dispondrá de hasta dos recuperatorios de parciales de aplicación práctica y hasta un recuperatorio de parcial conceptual. • Aprobar los trabajos prácticos de aplicación que se propongan en su totalidad. • Aprobar el trabajo practico integrador con nota 4 o superior. • El estudiante en condición de regular que rinda el examen final de la materia durante el ciclo lectivo próximo posterior a su regularización podrá hacerlo sin control de correlativas aprobadas. |

| | <div>Escala de notas de regularidad</div> <table><tr><th>NOTAS</th><th>PORCENTAJE</th><th>CALIFICACIÓN</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>No Aprobado</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>No Aprobado</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>No Aprobado</td></tr><tr><td>4</td><td>55% a 57%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>5</td><td>58% a 59%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>6</td><td>60% a 68%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>7</td><td>69% a 77%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>8</td><td>78% a 86%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>9</td><td>87% a 95%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>10</td><td>96% a 100%</td><td>Aprobado</td></tr></table> | NOTAS | PORCENTAJE | CALIFICACIÓN | 1 | | No Aprobado | 2 | | No Aprobado | 3 | | No Aprobado | 4 | 55% a 57% | Aprobado | 5 | 58% a 59% | Aprobado | 6 | 60% a 68% | Aprobado | 7 | 69% a 77% | Aprobado | 8 | 78% a 86% | Aprobado | 9 | 87% a 95% | Aprobado | 10 | 96% a 100% | Aprobado |
|----------------------------------|--|--------------|------------|--------------|---|--|-------------|---|--|-------------|---|--|-------------|---|-----------|----------|---|-----------|----------|---|-----------|----------|---|-----------|----------|---|-----------|----------|---|-----------|----------|----|------------|----------|
| NOTAS | PORCENTAJE | CALIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | No Aprobado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | No Aprobado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | No Aprobado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 55% a 57% | Aprobado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 58% a 59% | Aprobado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 60% a 68% | Aprobado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 69% a 77% | Aprobado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 78% a 86% | Aprobado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 87% a 95% | Aprobado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 96% a 100% | Aprobado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Promoción: condiciones | <div>Promoción de parte práctica del examen final:</div> <p>Los estudiantes que hayan aprobado todos los parciales de aplicación práctica y el Trabajo Práctico Integrador con promedio de 8 o superior (ninguna nota menor a 7), habiendo hecho uso de hasta una instancia de recuperación de parcial de aplicación práctica, y que hayan cumplimentado con el 75% de la asistencia a clases, promocionarán la parte práctica del examen final. Cuando un estudiante con promoción de la parte práctica se presente a rendir, sólo se le tomará el coloquio oral por parte del tribunal docente. Esta promoción tendrá validez hasta Marzo del 2020.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aprobación Directa: condiciones. | <p>Los estudiantes que hayan aprobado todas las instancias de evaluación con nota de 8 o superior habiendo hecho uso de hasta una instancia de recuperación en cada una de las modalidades de parciales (Aplicación Práctica y Conceptual), y que hayan cumplimentado con el 80% de la asistencia a clases, obtendrán la aprobación directa de la materia.</p> <p>La nota de aprobación directa será la que surja del promedio de todas las instancias de evaluación (parciales y TPI) teniendo el alumno la opción de acceder a un coloquio para levantar hasta un punto de la nota final.</p> <p>Hasta Marzo de 2020 el alumno podrá presentarse a registrar su nota de examen final sin exigencia ni control de correlativas aprobadas.</p> <p>Posterior a esta fecha la nota se conserva pero se exigirá cumplir con el régimen de correlativas aprobadas.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Modalidad de examen final | <p>Examen Final:</p> <p><u>Alumnos regulares:</u> Constará de 2 (dos) partes:</p> <p>Etapa 1: Examen de aplicación práctica escrito en el que se resolverá una situación propia de problema de diseño de ingeniería de software. Si se aprueba se pasa a la segunda etapa.</p> <p>Etapa 2: Coloquio en el que se pondrá énfasis en los fundamentos conceptuales de la materia.</p> <p><u>Alumnos con promoción de parte práctica:</u> El examen constará sólo de coloquio con énfasis en los fundamentos conceptuales de la materia.</p> <p><u>Alumnos con aprobación directa:</u> El alumno se deberá presentar el día del examen ante el tribunal docente a efectos de que se registre la nota con la que fue cerrado el período de regularización</p> <p>Escala de notas para examen final</p> <table><tr><th>NOTA</th><th>PORCENTAJE</th><th>CALIFICACIÓN</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr><tr><td>6</td><td>60% a 68%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>7</td><td>69% a 77%</td><td>Bueno</td></tr><tr><td>8</td><td>78% a 86%</td><td>Muy Bueno</td></tr><tr><td>9</td><td>87% a 95%</td><td>Distinguido</td></tr><tr><td>10</td><td>96% a 100%</td><td>Sobresaliente</td></tr></table> | NOTA | PORCENTAJE | CALIFICACIÓN | 1 | | Insuficiente | 2 | | Insuficiente | 3 | | Insuficiente | 4 | | Insuficiente | 5 | | Insuficiente | 6 | 60% a 68% | Aprobado | 7 | 69% a 77% | Bueno | 8 | 78% a 86% | Muy Bueno | 9 | 87% a 95% | Distinguido | 10 | 96% a 100% | Sobresaliente |
|---|--|---------------|------------|--------------|---|--|--------------|---|--|--------------|---|--|--------------|---|--|--------------|---|--|--------------|---|-----------|----------|---|-----------|-------|---|-----------|-----------|---|-----------|-------------|----|------------|---------------|
| NOTA | PORCENTAJE | CALIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | Insuficiente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 60% a 68% | Aprobado | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 69% a 77% | Bueno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 78% a 86% | Muy Bueno | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 87% a 95% | Distinguido | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 96% a 100% | Sobresaliente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Actividades en laboratorio | <p>Práctica deseable:</p> <p>Utilización de BizAgi BPM software para modelado de procesos de negocio.</p> <p>Utilización del software IBM Rational Modeler para modelar y desarrollar flujo de trabajo de requisitos.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Horas/año totales de la asignatura (hs. cátedra) | 192 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cantidad de horas prácticas totales (hs. cátedra) | 128 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cantidad de horas teóricas totales (hs. cátedra) | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Tipo de formación práctica | <div><input type="checkbox"/> Formación experimental</div> <div><input type="checkbox"/> Resolución de problemas de ingeniería</div> <div><input checked="" type="checkbox"/> Actividades de proyecto y diseño</div> <div><input type="checkbox"/> Prácticas supervisadas en los sectores productivos y /o de servicios</div> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Cantidad de horas cátedras afectadas a la formación práctica indicada en el punto anterior. | 128 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--------|-------|--|---|------------|----------|--|---|------------|----------|--|---|------------|----------|--|---|------------|----------|--|---|------------|----------|--|---|------------|--|--|---|------------|----------|--|---|------------|----------|--|---|------------|----------|--|----|------------|----------|--|----|------------|---|--|----|------------|----------|--|----|------------|----------|--|
| Descripción de los prácticos | <p>Se implementará un Trabajo Práctico Integrador que permita llevar adelante todas las actividades del Flujo de Trabajo de Requerimientos en detalle. Se llevará adelante al menos dos Trabajos Prácticos de Aplicación de resolución de problemas de proyecto sobre situaciones concretas de la profesión:</p> <p>TPA1: Modelado de Procesos de Negocio.</p> <p>TPA2: Detección de requerimientos de Información, identificación de casos de uso principales, actores y clases de dominio del problema.</p> <p>Estos TPA se podrán implementar como instancias del TPI o con situaciones específicas a criterio del equipo docente.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Criterios generales | <p>Las diferentes instancias de evaluación se focalizan en aspectos diversos en cuento a competencias esperadas del estudiante.</p> <p>Los parciales conceptuales hacen énfasis en la comprensión de los temas y conceptos que se abordan en la materia.</p> <p>Se espera una comprensión acabada de la problemática y la capacidad de explicar y vincular los conocimientos adquiridos.</p> <p>Los parciales de aplicación práctica tendrán como objetivo la capacidad de resolución de problemas, la aplicación correcta de las herramientas aprendidas y el uso apropiado de la notación que es propia de la disciplina.</p> <p>En los TPA y TPI se pondrá el acento en la capacidad de trabajo en equipo, resolución de situaciones problemáticas completas y acabadas, los aspectos formales de la presentación y capacidad de exposición oral.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Cronograma de actividades de la asignatura | <p>El siguiente cronograma es una propuesta de organización de las clases entendiéndose que cada curso tendrá seguramente algunas diferencias en 1 o máximo 2 semanas producto de feriados u otras circunstancias fortuitas. Aún así la Cátedra busca unificar el avance de las actividades de los cursos a partir del siguiente calendario propuesto:</p> <table><tr><th>Semana</th><th>Inicia</th><th>Temas</th><th></th></tr><tr><td>1</td><td>19/03/2018</td><td>Unidad 1</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>26/03/2018</td><td>Unidad 1</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>02/04/2018</td><td>Unidad 1</td><td></td></tr><tr><td>4</td><td>09/04/2018</td><td>Unidad 1</td><td></td></tr><tr><td>5</td><td>16/04/2018</td><td>Unidad 1</td><td></td></tr><tr><td>6</td><td>23/04/2018</td><td>Unidad 2 Examen Parcial Aplicación Práctica N° 1</td><td></td></tr><tr><td>7</td><td>30/04/2018</td><td>Unidad 2</td><td></td></tr><tr><td>8</td><td>07/05/2018</td><td>Unidad 3</td><td></td></tr><tr><td>9</td><td>14/05/2018</td><td>Unidad 3</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td>21/05/2018</td><td>Unidad 3</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>28/05/2018</td><td>Unidad 3 Examen Parcial Conceptual N° 1</td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>04/06/2018</td><td>Unidad 3</td><td></td></tr><tr><td>13</td><td>11/06/2018</td><td>Unidad 3</td><td></td></tr></table> | Semana | Inicia | Temas | | 1 | 19/03/2018 | Unidad 1 | | 2 | 26/03/2018 | Unidad 1 | | 3 | 02/04/2018 | Unidad 1 | | 4 | 09/04/2018 | Unidad 1 | | 5 | 16/04/2018 | Unidad 1 | | 6 | 23/04/2018 | Unidad 2 Examen Parcial Aplicación Práctica N° 1 | | 7 | 30/04/2018 | Unidad 2 | | 8 | 07/05/2018 | Unidad 3 | | 9 | 14/05/2018 | Unidad 3 | | 10 | 21/05/2018 | Unidad 3 | | 11 | 28/05/2018 | Unidad 3 Examen Parcial Conceptual N° 1 | | 12 | 04/06/2018 | Unidad 3 | | 13 | 11/06/2018 | Unidad 3 | |
| Semana | Inicia | Temas | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 19/03/2018 | Unidad 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 26/03/2018 | Unidad 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 02/04/2018 | Unidad 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 09/04/2018 | Unidad 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 16/04/2018 | Unidad 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 23/04/2018 | Unidad 2 Examen Parcial Aplicación Práctica N° 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 30/04/2018 | Unidad 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 07/05/2018 | Unidad 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 14/05/2018 | Unidad 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 21/05/2018 | Unidad 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 28/05/2018 | Unidad 3 Examen Parcial Conceptual N° 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 04/06/2018 | Unidad 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 11/06/2018 | Unidad 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|--|---|------------|--|
| | 14 | 18/06/2018 | Unidad 4 Examen Parcial Aplicación Práctica N° 2 |
| | 15 | 25/06/2018 | Unidad 4 |
| | Exámenes y receso de Julio | | |
| | 16 | 30/07/2018 | Unidad 5 |
| | 17 | 06/08/2018 | Unidad 5 Recuperatorios |
| | 18 | 13/08/2018 | Unidad 5 |
| | 19 | 20/08/2018 | Unidad 6 |
| | 20 | 27/08/2018 | Unidad 6 |
| | 21 | 03/09/2018 | Unidad 6 |
| | 22 | 10/09/2018 | Unidad 6 |
| | 23 | 17/09/2018 | Unidad 6 |
| | 24 | 24/09/2018 | Unidad 7 |
| | 25 | 01/10/2018 | Unidad 7 Examen Parcial Aplicación Práctica N° 3 |
| | 26 | 08/10/2018 | Unidad 8 |
| | 27 | 15/10/2018 | Unidad 8 |
| | 28 | 22/10/2018 | Unidad 8 Examen Parcial Conceptual N° 2 |
| | 29 | 29/10/2018 | Unidad 8 Recuperatorios |
| | 30 | 05/11/2018 | Revisiones finales y coloquios |
| | 31 | 12/11/2018 | Cierre y Regularidad |
| Propuesta para la atención de consultas y mail de contacto. | <p>A efectos de consultas y revisiones de cronograma cada curso fijará sus propias instancias debiendo los docentes poner mecanismos a disposición de los alumnos.</p> <p>Para cuestiones que excedan la resolución en el curso, el alumno podrá optar por comunicarse con la Directora de la Cátedra al mail: iris.gastanaga@gmail.com indicando en el asunto del mail: ASI.</p> | | |
| Plan de integración con otras asignaturas | <p>La materia Análisis de Sistemas es materia troncal y tiene especial vínculo, en lo vertical, con sus inmediatas antecesora y sucesora ya que parte de los conceptos desarrollados en Sistemas y Organizaciones sobre procesos y sistemas de información y trabaja todo lo relacionado al proceso de desarrollo de software hasta llegar a introducir los conceptos del Flujo de trabajo de Análisis que es finalmente abordado en profundidad por la sucesora, Diseño de Sistemas. En lo horizontal una importante integración se produce con las materias asociadas a las áreas de programación, fundamentalmente por la aproximación al paradigma de orientación a objetos y la definición del marco de trabajo del Proceso de Desarrollo que incluye a estas actividades y roles asociados.</p> | | |
| Bibliografía Obligatoria | <ul style="list-style-type: none"> • “Análisis y Diseño Orientado a Objetos”, BOOCH, Grady, Editorial Addison-Wesley/Diaz Santos –Estados Unidos de América - Año 1996. • “Patterns for Effective Use cases”, ADOLPH, Steve; BRAMBLE, Paul; COCKBURN, Alistar; POLS, Andy, Editorial Addison-Wesley – Año 2003. • “Gestión de Procesos”, BRAVO CARRASCO, Juan - Editorial | | |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--------------|---------------------|---------------------------|---------------------|--|
| | <p>Evolución, Tercera Edición, 2010.</p> <ul style="list-style-type: none"> • “BPMN Guía de Referencia y Modelado” WHITE, Stephen A., MIERS, Derek - Editorial Future Strategies Inc. Florida, USA 2009. • “El Proceso Unificado de Desarrollo de Software”, JACOBSON, Ivar, BOOCH, Grady, RUMBAUGH, James, Editorial Addison-Wesley – Madrid, Año 1999. • “Lenguaje Unificado de Modelado Segunda Edición”, BOOCH, Grady, RUMBAUGH, James, JACOBSON, Ivar, Editorial Addison-Wesley – 2006. • “Ingeniería de Software”, SOMMERVILLE, Ian, 9na edición Addison Wesley, Madrid – Año 2011. • “Ingeniería del software, un enfoque práctico”, PRESSMAN, Roger S., Editorial Mc Graw Hill, Madrid, 6ta. Edición - AÑO: 2005. • "Análisis y Diseño de Sistemas", KENDALL Kenneth E. y KENDALL Julie E., Editorial Prentice Hall Hispanoamericana, 6ta. Edición, AÑO: 2005. • IEEE Recommended Practice for Software Requirements Specifications. IEEE std 830-1998. • http://www.agilemanifesto.org/iso/es/ • Paper “The New Methodology”; Martín Fowler, 2013- traducción al español de Alejandro Sierra. | | | | | |
| Bibliografía Complementaria | <ul style="list-style-type: none"> • BPMN 2.0 Manual de Referencia y Guía Práctica, FREUND, Jakob, RÜCKER, Bernd & HITPASS Bernhard. Santiago, Chile, Marzo 2011 • Rational Software Corporation. Product: Rational Software Corporation 2002. • Rational Software Corporation Rational Unified Process. Practices for Software. Development Teams, 1998. • “Object Models, Strategies, Patterns & Applications”, COAD, Peter, Editorial Jourdon Press- Año 1995. • “UML y Patrones”, LARMAN, Craig, Editorial Prentice Hall 2da Edición - Año 2002. • “UML 2.0: Programación”, Jim ARLOW - Ila NESUSTADT. Anaya Multimedia. Año 2006. | | | | | |
| Distribución de docentes | <i>Curso</i> | <i>Turno</i> | <i>Día y Horas</i> | <i>Profesor</i> | <i>JTP</i> | <i>Ayudante</i> |
| | 2k1 | M | Mier 4-6 Vie 1-3 | Mac William, Ma. Irene | | Lanza Castelli, Silvia; Botta, Oscar |
| | 2k2 | M | Mar 5-7 Vie 5-7 | Bacchini, Patricia | Bratti, Gabriela | Lanza Castelli, Silvia; Castro, Claudia |

| | | | | | | |
|--|------|---|---------------------|------------------------------|--------------------------|---|
| | 2k3 | M | Mie 1-3 Jue 5-7 | Jewsbury, Alejandra | Strub, Ana | Delgado, Andrea; Ontivero, Lucía |
| | 2k4 | M | Mie 5-7 Vie 4-6 | Ortiz, Cecilia | Ortiz Quiroz, Valeria | Delgado, Andrea |
| | 2k5 | T | Mar 3-6 Mie 5-6 | Gastañaga, Iris | Sánchez, Claudia | Rodriguez Aleua, Fernanda |
| | 2k6 | T | Mar 4-6 Jue 1-3 | Mac William, Ma. Irene | Strub, Ana | Lerda, Pablo |
| | 2k7 | T | Mie 4-6 Vie 4-6 | Cattaneo, Marcela | Sanchez, Claudia | Vélez, Germán |
| | 2k8 | N | Lun 4-6 Mie 4-6 | Belizán, Carlos | Velez, Germán | Oyola, Daniela |
| | 2k9 | N | Lun 0-2 Jue 4-6 | Meles, Judith | Belizán, Carlos | Lerda, Pablo |
| | 2k10 | N | Mar 0-2 Mie 0-2 | Cattaneo, Marcela | Sanchez, Claudia | Turanzas, Susana |
| | 2k11 | M | Mier 4-6 Vie 1-3 | Jewsbury, Alejandra | Teicher, Romina | Ortiz Quiroz, Valeria |

Firma:

Aclaración: