

MODALIDAD ACADÉMICA

Asignatura	Consultoría en Seguridad de SI/TI (CSSITI)	
Carrera	INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
Ciclo Lectivo	2018	
Vigencia del programa	Desde el ciclo lectivo 2017	
Plan	2008	
Nivel	☐ 1er. Nivel ☐ 2do. Nivel ☐ 3er. Nivel ☐ 4to. Nivel ☒ 5to. Nivel	
Coordinador de la Cátedra	Lic. Juan Carlos Cuevas	
Área de Conocimiento	☐ Programación ☐ Computación ☐ Sistemas de Información ☒ Gestión Ingenieril ☐ Modelos ☐ Complementaria	
Carga horaria semanal	6hs. cátedras	
Anual/ cuatrimestral	Cuatrimestral.9no	
Contenidos Mínimos, según Diseño Curricular-Ordenanza 1150 (sólo para asignaturas curriculares)	No tiene contenidos mínimos por ser Asignatura Electiva	
Correlativas para cursar (según Diseño Curricular-Ordenanza 1150)	Regulares	Aprobadas
	Diseño de Sistemas	PAVI
Correlativas para rendir (según Diseño Curricular-Ordenanza 1150)	Regulares	Aprobadas
	Diseño de Sistemas	PAVI
Objetivos de la Asignatura	• Preparar al futuro Ingeniero en SI para un ejercicio profesional independiente y exitoso como Consultor en Seguridad de SI/TI • Actualizar, relacionar y complementar los aprendizajes y contenidos sobre Auditoría abordados con anterioridad en el Plan de Estudios de la Carrera de Ingeniería en SI, que se encuentran distribuidos en materias pertenecientes a diversas áreas y bloques temáticos • Integrar dichos aprendizajes y contenidos de manera lógica y modular desde una perspectiva holística y global • Aplicar con un enfoque práctico dichos aprendizajes y contenidos – de manera integral e integrada - utilizando las metodologías, técnicas y herramientas más avanzadas de acuerdo con los requerimientos y exigencias del ejercicio profesional independiente de la Consultoría en Seguridad de SI/TI • Adicionalmente, brindar aprendizajes y contenidos útiles para una eventual especialización o certificación en Seguridad de SI/TI • Al finalizar el cursado de esta materia electiva, el estudiante contará con el conocimiento y la experiencia para planificar, organizar, implementar y dirigir una	

estructura de seguridad requerida para: - analizar, evaluar y mitigar los riesgos de SI/TI con eficacia y eficiencia - maximizar la seguridad de la información y de los sistemas de SI/TI - proteger efectivamente a la organización, sus activos y negocios y responder en forma adecuada y oportuna ante incidentes de diversa índole

Programa Analítico

Unidad 1: VISIÓN ESTRATÉGICA DE LA CONSULTORÍA EN SEGURIDAD DE SI/TI

Objetivos específicos:

Que el estudiante:

- adquiera una visión global, estratégica, amplia y actualizada de la práctica profesional independiente de la Consultoría en Seguridad de SI/TI
- pueda establecer comunicaciones y relaciones profesionales y laborales con sus clientes y mantener con ellos acuerdos de nivel de servicios beneficiosos para todas las partes interesadas
- sepa identificar las oportunidades de negocio, elaborar propuestas ganadoras, fijar honorarios razonables y convertir su experiencia en productos y/o servicios interesantes, demandados y rentables.
- logre conseguir y mantener una comunicación eficaz con sus clientes así como acordar y mantener niveles de servicio aceptables.

Contenidos:

- Definición
- Objetivo
- Tareas
- Introducción
- Las ventajas de ser un Consultor en Seguridad de SI/TI
- ¿Por qué los clientes recurren a un Consultor en Seguridad de SI/TI?
- Diversos tipos de Consultoría en Seguridad de SI/TI
- ¿Qué es lo que los clientes esperan de un Consultor en Seguridad de SI/TI?
- Atributos y competencias de un Consultor en Seguridad de SI/TI exitoso o Atributos y competencias técnicas o Atributos y competencias de negocios
- Advertencias útiles y consejos prácticos para los nuevos Consultores en Seguridad de SI/TI
- GLOSARIO

Bibliografía Obligatoria:

- Getting Started in Consulting, Alan Weiss (John Wiley & Sons), Idioma: Inglés, ISBN: 9780471384557
- The Consultant's Quick Start Guide: An Action Plan for Your First Year in Business, Alan Weiss (John Wiley & Sons), Idioma: Inglés, ISBN: 9780471384557
- Manual de Consultoría, Tom Lambert (Ed. Gestión 2000), Idioma: Español, ISBN: 8480885947
- Cómo ser un Consultor de Éxito, Hubert Bermont (Granica), Idioma: Español, ISBN: 8475775071. ISBN13: 9788475775074
- Cómo relacionarse en el Trabajo: Teoría y Práctica de la Consultoría, Esteban Alonso Amo (Prentice Hall), Idioma: Español, ISBN: 8420545252. ISBN-13: 9788420545257, (04/2005).

Evaluación:

Evaluaciones y autoevaluaciones teórico-prácticas permanentes, tanto individuales como grupales, del nivel de comprensión de los temas desarrollados en la unidad - Casos de estudio, etc

Unidad 2: GOBIERNO DE SEGURIDAD DE SI/TI

Objetivos Específicos

Establecer y mantener un marco para proporcionar un entorno en que las estrategias de la seguridad de SI/TI están alineadas con objetivos de negocio y se mantienen dentro de los parámetros marcados por las leyes y regulaciones aplicables.

Contenidos

- Definición
- Objetivo
- Tareas
- Introducción
- Estrategia de la Seguridad de SI/TI
- Compromiso de la Gerencia
- Roles y Responsabilidades
- Canales de comunicación
- Enfoques centralizados y descentralizados para coordinar la seguridad de SI/TI
- Cuestiones Legales y Reglamentarias
- Requisitos para el contenido y preservación de registros del negocio y su cumplimiento
- Políticas de seguridad de SI/TI
- Pautas y procedimientos
- Análisis de valor
- GLOSARIO

Bibliografía Obligatoria:

Information Systems Audit and Control Association, "IS Standards, Guidelines and Procedures for Auditing and
- Control Professionals", www.isaca.org/standards
- IT Governance Institute, Control Objectives for Information and related Technology (CoBiT), 3rd Edition, USA, - 2000, www.isaca.org/cobit
- IT Governance Institute, Board Briefing on IT Governance, 2º Edition, USA, 2003, www.itgi.org -
IT Governance Institute, Information Security Governance: Guidance for Boards of Directors and Executive - Management, USA, 2001, www.itgi.org

Evaluación

- Evaluaciones y autoevaluaciones teórico-prácticas permanentes, tanto individuales como grupales.

Unidad 3: GESTIÓN DEL RIESGO DE SI/TI

Objetivos Específicos

- Identificar y gestionar los riesgos de SI/TI para alcanzar objetivos de negocio

Contenidos

- Definición
- Objetivo
- Tareas
- Introducción
- Proceso de Administración de riesgos
- Actividades Integradas en Procesos de Ciclo de Vida
- Métodos de Identificación y Análisis de Riesgos
- Mitigando el Riesgo
- Informando cambios significativos en los riesgos
- GLOSARIO

Bibliografía Obligatoria

- Brooke, Paul; "Risk-Assessment Strategies," Network Computing, 30 October 2000, www.networkcomputing.com/1121/1121f32html?ls=NCJS_1121bt
- The Center for Internet Security, www.cisecurity.org - CPM Group, www.contingencyplanning.com
- Disaster Recovery Journal, www.drj.com
- IT Governance Institute; Control Objectives for Information and related Technology (COBIT), 3rd Edition, USA, - 2000, www.isaca.org/cobit

Evaluación

- Evaluaciones y autoevaluaciones teórico-prácticas permanentes, tanto individuales como grupales

Unidad 4: DESARROLLO DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD DE SI/TI

Objetivos Específicos

- Diseñar, desarrollar y gestionar un programa de seguridad SI/TI para implementar el marco de gobierno de la seguridad de SI/TI.

Contenidos

- Definición
- Objetivo
- Tareas
- Introducción
- Creación y Mantenimiento de Planes
- Pautas básicas de seguridad de SI/TI
- Procesos de Negocio
- Actividades de infraestructura de SI/TI
- Actividades del Ciclo de Vida
- Impacto sobre usuarios finales
- Responsabilidad
- Métricas
- Recursos internos y externos para la seguridad de SI/TI
- GLOSARIO

Bibliografía

- National Institute of Standards and Technology (NIST), Computer Security Resource Center (CSRC), USA, <http://csrc.nist.gov/publications/nistpubs/800-30/sp800-30.pdf>
- A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, USA, 2000, www.pmi.org
- Project Management Forum, www.pmforum.org
- Project Management Institute, www.pmi.org
- Microsoft, Security & Privacy, www.microsoft.com/security
- White House, informe "National Strategy to Secure Cyberspace", USA, www.whitehouse.gov/pcipbl
- National Institute of Standards and Technology, Computer Security Resource Center, USA, <http://csrc.nist.gov>.

Evaluación

- Evaluaciones y autoevaluaciones teórico-prácticas permanentes, tanto individuales como grupales

Unidad 5: GESTIÓN DEL PROGRAMA DE SEGURIDAD DE SI/TI

Objetivos específicos:

Supervisar y gestionar las actividades necesarias para ejecutar el programa de Seguridad de SI/TI.

Contenidos:

- Definición
- Objetivo
- Tareas
- Introducción
- Reglas de Uso para SI/TI
- Procedimientos Administrativos para SI/TI
- Proveedores Tercerizados
- Uso de Métricas para Medir, Monitorear e Informar
- Proceso de Administración de Cambios
- Evaluaciones de Vulnerabilidades
- Cuestiones de no Conformidad
- Cultura, Comportamiento y Educación y Conciencia de Seguridad de SI/TI
- GLOSARIO

Bibliografía:

- Insecure, www.insecure.org - Internet Storm Center, <http://isc.incidents.org>
- ISECOM, www.isecom.org - Information Systems and Control Association, www.isaca.org
- Insecure, Mailing List Archive, <http://lists.insecure.org/#vuln-dev>
- Internet Security Systems, <https://gtoc.iss.net/issEN/delivery/gtoc/index.jsp>
- Microsoft, "Microsoft Security Program: Microsoft Security Bulletin (MS99-032)," www.microsoft.com/technet/treeview/default.asp?url=/technet/security/bulletin/ms99-032.asp
- Software Engineering Institute, CERT Coordination Center, www.cert.org/nav/index_red.html

Evaluación:

- Evaluaciones y autoevaluaciones teórico-prácticas permanentes, tanto individuales como grupales

Unidad 6: GESTIÓN Y RESPUESTA DE INCIDENTES

Objetivos Específicos

Diseñar, desarrollar y gestionar una estrategia para detectar, responder y recuperar los incidentes de la Seguridad de SI/TI.

Contenidos

- Definición
- Objetivo
- Tareas
- Introducción
- Procesos para Detectar, Identificar y Analizar Eventos Relacionados con la Seguridad
- Desarrollo de Planes de Respuesta y Recuperación
- Prueba de los Planes de Respuesta y Recuperación
- Ejecución de los Planes de Respuesta y Recuperación
- Procedimientos para Documentar un Evento
- Revisiones Post-evento
- GLOSARIO

Bibliografía Obligatoria:

- Federal Computer Incident Response Center, www.fedcirc.gov (Describe un enfoque de respuesta a incidentes y - es un repositorio de otra información de respuesta a incidentes)
- National Institute of Standards and Technology (NIST), Computer Security Resource Center (CSRC), USA
- <http://csrc.nist.gov> (Contiene varias publicaciones que tratan sobre valores de recursos e información)
- International Association of Emergency Managers, www.iaem.com (Proporciona información sobre técnicas y - roles de administración de emergencias)
- Federal Emergency Management Agency, Global Emergency Management System, USA, www.fema.gov/gems/index.jsp
- Contingency Planning and Management, www.contingencyplanning.com
- Disaster Recovery Journal, www.drj.com
- Information Security and Forensics Society; www.isfs.org.hk
- International Society of Computer Investigative Specialists, www.cops.org
- International Organization of Computer Evidence, www.ioce.org

Evaluación

- Evaluaciones y autoevaluaciones teórico-prácticas permanentes, tanto individuales como grupales

Metodología de enseñanza y aprendizaje

El concepto de constructivismo social amplía las ideas comentadas en un grupo social que construye sus aprendizajes unos con otros, creando en colaboración una cultura de compartir contenidos y significados. La perspectiva constructivista ve al estudiante implicado activamente en su aprendizaje; este enfoque busca que el mismo pueda analizar, investigar, colaborar, compartir, construir y generar basándose en lo que ya sabe. Régimen de Cursado: El cursado se realizará durante un cuatrimestre, de acuerdo a las instrucciones siguientes:

- Los estudiantes serán familiarizados con las características principales del autoaprendizaje y serán, además, instruidos en la correcta utilización de la plataforma Moodle, en particular respecto de la relación de la plataforma con la autogestión, la forma de acceder a ésta, al curso y al recurso libro "Recomendaciones e instrucciones", en el que se incluyen los aspectos a tener en cuenta para la correcta utilización del campus
- Los docentes/coordinadores, utilizando las funcionalidades de la plataforma

	Moodle: - habilitarán los módulos a medida que se cumplan los plazos para realizar las actividades propuestas - proveerán información y actividades complementarias a los estudiantes que por sus resultados lo requieran, incentivando las actividades grupales - observarán y evaluarán la predisposición de los estudiantes para trabajar en grupo, compartir opiniones, etc. - determinarán el grado de avance de los aprendizajes, realizando los ajustes y/o rectificaciones requeridos. • Los estudiantes, en modalidad a distancia - utilizando las funcionalidades de la plataforma Moodle - y siguiendo su propio ritmo de avance: cumplimentarán las actividades obligatorias requeridas en tiempo y forma - realizarán las autoevaluaciones en línea hasta obtener un resultado satisfactorio, dentro de los plazos estipulados y tantas veces como les sea permitido Los docentes/coordinadores y los estudiantes, en modalidad presencial mantendrán encuentros semanales de consulta e intercambio de experiencias.																		
Sistema de evaluación	La evaluación de los aprendizajes se realizará a través la realización de un trabajo final que se puede desarrollar en dos formatos: el abordaje de un caso de estudio o el desarrollo de una investigación sobre un tema de actualidad y su formalización en un formato de paper de publicación científica. Seguidamente, y para ambas opciones, los resultados de las actividades desarrolladas deberán ser presentados y defendidos en forma oral y con presentaciones de índole creativa por parte de los grupos conformados a tal efecto. Se evaluarán, además de los aspectos formales de la presentación, la precisión conceptual y la capacidad para inferir a partir de las evidencias.																		
Regularidad: condiciones	El estudiante estará en condiciones de REGULAR cuando cumpla con las siguientes condiciones: • Asistencia al 75% de las clases. • Aprobación de cada una de las instancias de evaluación formativa con nota igual o mayor a 4 (CUATRO). Las Instancias de evaluación consisten en dos actividades teórico-prácticas y el desarrollo de un Trabajo Práctico Integrador. Estas evaluaciones pueden tener una o más instancias de mejoras hasta su correcto desarrollo que ameriten la aprobación de las mismas. • Cumplimiento de los plazos de presentación de los TP y las correcciones intermedias. El estudiante en condición de regular puede rendir en el plazo de un ciclo lectivo sin control de correlativas aprobadas. Escala de notas de regularidad(*) <table><tr><th>NOTAS</th><th>PORCENTAJE</th><th>CALIFICACIÓN</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>No Aprobado</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>No Aprobado</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>No Aprobado</td></tr><tr><td>4</td><td>55% a 57%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>5</td><td>58% a 59%</td><td>Aprobado</td></tr></table>	NOTAS	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN	1		No Aprobado	2		No Aprobado	3		No Aprobado	4	55% a 57%	Aprobado	5	58% a 59%	Aprobado
NOTAS	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN																	
1		No Aprobado																	
2		No Aprobado																	
3		No Aprobado																	
4	55% a 57%	Aprobado																	
5	58% a 59%	Aprobado																	

	<table><tr><td>6</td><td>60% a 68%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>7</td><td>69% a 77%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>8</td><td>78% a 86%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>9</td><td>87% a 95%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>10</td><td>96% a 100%</td><td>Aprobado</td></tr></table>	6	60% a 68%	Aprobado	7	69% a 77%	Aprobado	8	78% a 86%	Aprobado	9	87% a 95%	Aprobado	10	96% a 100%	Aprobado																		
6	60% a 68%	Aprobado																																
7	69% a 77%	Aprobado																																
8	78% a 86%	Aprobado																																
9	87% a 95%	Aprobado																																
10	96% a 100%	Aprobado																																
	(*) Escala acordada en reunión de Docentes Coordinadores																																	
Promoción: condiciones	No aplica																																	
Aprobación Directa: condiciones. (la calificación será la nota registrada como Nota Final en Autogestión) (Se sugiere incluir la aclaración que el estudiante, en esta condición, puede registrar su nota en examen en el plazo de un ciclo lectivo, sin control de correlativas aprobadas, y después de ello se le exigirán correlativas aprobadas)	El estudiante estará en condiciones de APROBACIÓN DIRECTA cuando cumpla con las siguientes condiciones: • Asistencia al 75% de las clases. • Aprobación de cada una de las instancias de evaluación con nota igual o mayor a 7 (SIETE). Las Instancias de evaluación consisten en dos actividades teórico-prácticas y el desarrollo de un proyecto final. Estas evaluaciones pueden tener una o más instancias de mejoras hasta su correcto desarrollo que ameriten la aprobación directa de las mismas. • Cumplimiento de los plazos de presentación de los Actividades Teórico-Prácticas y Prácticas. • Presentación de avances y demo en clase. El estudiante, en esta condición, puede registrar su nota en examen en el plazo de un ciclo lectivo, sin control de correlativas aprobadas, y después de ello se le exigirá correlativas aprobadas.																																	
Modalidad de examen final	Escala de Notas para Examen Final (*) <table><tr><th>NOTA</th><th>PORCENTAJE</th><th>CALIFICACIÓN</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr><tr><td>4</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr><tr><td>5</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr><tr><td>6</td><td>60% a 68%</td><td>Aprobado</td></tr><tr><td>7</td><td>69% a 77%</td><td>Bueno</td></tr><tr><td>8</td><td>78% a 86%</td><td>Muy Bueno</td></tr><tr><td>9</td><td>87% a 95%</td><td>Distinguido</td></tr><tr><td>10</td><td>96% a 100%</td><td>Sobresaliente</td></tr></table> El estudiante en condición de REGULAR, presentará un examen teórico, a partir de un esquema o mapa conceptual con los contenidos de la asignatura, de la Modalidad en vigencia, utilizando alguna herramienta de presentación (PPT o Prezi) (*) Escala acordada en reunión de Docentes Coordinadores	NOTA	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN	1		Insuficiente	2		Insuficiente	3		Insuficiente	4		Insuficiente	5		Insuficiente	6	60% a 68%	Aprobado	7	69% a 77%	Bueno	8	78% a 86%	Muy Bueno	9	87% a 95%	Distinguido	10	96% a 100%	Sobresaliente
NOTA	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN																																
1		Insuficiente																																
2		Insuficiente																																
3		Insuficiente																																
4		Insuficiente																																
5		Insuficiente																																
6	60% a 68%	Aprobado																																
7	69% a 77%	Bueno																																
8	78% a 86%	Muy Bueno																																
9	87% a 95%	Distinguido																																
10	96% a 100%	Sobresaliente																																
Actividades en laboratorio	Están destinadas a desarrollar las actividades teórico-prácticas y Trabajo Práctico Integrador. A tal fin se utilizarán las herramientas disponibles para el desarrollo de los mismos.																																	
Horas/año totales de la	90 Horas																																	

asignatura (hs. cátedra)																																																																			
Cantidad de horas prácticas totales (hs. cátedra)	45 Horas																																																																		
Cantidad de horas teóricas totales (hs. cátedra)	45 Horas																																																																		
Tipo de formación práctica (sólo si es asignatura curricular -no electiva-)	☐ Formación experimental ☒ Resolución de problemas de ingeniería ☒ Actividades de proyecto y diseño ☐ Prácticas supervisadas en los sectores productivos y /o de servicios																																																																		
Cantidad de horas cátedras afectadas a la formación práctica indicada en el punto anterior (sólo si es asignatura curricular -no electiva-)	Resolución de problemas de ingeniería 30 Horas Actividades de proyecto y diseño 15 Horas.																																																																		
Descripción de los prácticos	La evaluación de los aprendizajes se realizará a través la realización de un trabajo final que se puede desarrollar en dos formatos: el abordaje de un caso de estudio o el desarrollo de una investigación sobre un tema de actualidad y su formalización en un formato de paper de publicación científica.																																																																		
Criterios generales (los cuales serán tenidos en cuenta en las correcciones)	Los trabajos tendrán, durante su realización, el seguimiento permanente por parte de los docentes. Se tomarán en cuenta para analizar, valorar y calificar los trabajos, los siguientes criterios: - Cumplimiento de las fechas de entrega. - Contenido del trabajo: idea, diseño, desarrollo, producción, organización. - Exposición: Coordinación grupal, funcionamiento, lenguaje técnico, corporal, gestual y visual. - Presentación de los trabajos: desarrollo, diagramación, corolarios, formatos y lectura, excelencia. En el caso del trabajo práctico integrador se considerará para la nota final: - 70% presentación escrita - 30% exposición oral. Los trabajos podrán ser presentados en papel y/o en medios magnéticos o por internet.																																																																		
Cronograma de actividades de la asignatura	<u>Cronograma de dictado de la asignatura:</u> <table border="1"> <thead> <tr> <th>SEMANA N°</th><th>UNIDAD N°</th><th>CANTIDAD DE HORAS TEORICAS</th><th>CANTIDAD DE HORAS PRACTICAS</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>3</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>5</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>7</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>8</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>9</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>10</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>11</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>12</td><td>5</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>13</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>14</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>15</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td></tr> </tbody> </table>			SEMANA N°	UNIDAD N°	CANTIDAD DE HORAS TEORICAS	CANTIDAD DE HORAS PRACTICAS	1	1	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3	5	3	3	3	6	3	3	3	7	4	3	3	8	4	3	3	9	4	3	3	10	5	3	3	11	5	3	3	12	5	3	3	13	6	3	3	14	6	3	3	15	6	3	3
SEMANA N°	UNIDAD N°	CANTIDAD DE HORAS TEORICAS	CANTIDAD DE HORAS PRACTICAS																																																																
1	1	3	3																																																																
2	1	3	3																																																																
3	2	3	3																																																																
4	2	3	3																																																																
5	3	3	3																																																																
6	3	3	3																																																																
7	4	3	3																																																																
8	4	3	3																																																																
9	4	3	3																																																																
10	5	3	3																																																																
11	5	3	3																																																																
12	5	3	3																																																																
13	6	3	3																																																																
14	6	3	3																																																																
15	6	3	3																																																																

	CREDITO HORARIO TOTAL 90	45	45	
Propuesta para la atención de consultas y mail de contacto.	Lic. Juan Carlos Cuevas Dpto. de Sistemas Miercoles 18:00 a 19:30 Viernes 19:30 a 20:30 Mail: juancarloscue@gmail.com			
Plan de integración con otras asignaturas	Los contenidos mínimos que el alumno debe conocer para poder cursar con éxito estas materias electivas son los ya desarrollados en las materias: • Administración de Recursos • Comunicaciones • Gestión de Datos • Ingeniería de Software • Redes de Información • Sistemas Operativos			
Bibliografía Obligatoria	• Information Systems Audit and Control Association, "IS Standards, Guidelines and Procedures for Auditing and Control Professionals," www.isaca.org/standards • IT Governance Institute, Control Objectives for Information and related Technology • (CoBiT), 3rd Edition, USA, 2000, www.isaca.org/cobit • IT Governance Institute, Information Security Governance: Guidance for Boards of Directors and Executive Management, USA, 2001, www.itgi.org • The Center for Internet Security, www.cisecurity.org • CPM Group, www.contingencyplanning.com • Disaster Recovery Journal, www.drj.com • National Institute of Standards and Technology, Computer Security Resource Center, USA, • http://csrc.nist.gov (Desarrolla una guía para mejorar la seguridad en la planificación, implementación, gestión y operación de los SI/TI). • Project Management Institute, www.pmi.org (Incluye numerosos artículos sobre métodos y técnicas de administración de proyectos) • The Center for Internet Security, www.cisecurity.org • CPM Group, www.contingencyplanning.com • Federal Computer Incident Response Center, www.fedcirc.gov (Describe un enfoque de respuesta a incidentes y es un repositorio de otra información de respuesta a incidentes) • National Institute of Standards and Technology (NIST), Computer Security Resource Center • (CSRC), USA http://csrc.nist.gov (Contiene varias publicaciones que tratan sobre valores de recursos e información) • International Association of Emergency Managers, www.iaem.com • Federal Emergency Management Agency, Global Emergency Management System, USA, • www.fema.gov/gems/index.jsp • Information Security and Forensics Society; www.isfs.org.hk			
Bibliografía Complementaria	• IT Governance Institute, Board Briefing on IT Governance, 2^o Edition, USA, 2003, www.itgi.org • IT Governance Institute, Information Security Governance: Guidance for Boards of Directors and Executive Management, USA, 2001, www.itgi.org • A Guide to the Project Management Body of Knowledge, Project Management Institute, USA, 2000, www.pmi.org • Contingency Planning and Management, www.contingencyplanning.com • International Society of Computer Investigative Specialists, www.cops.org • International Organization of Computer Evidence, www.ioce.org			

Distribución de docentes						
	<i>Curso</i>	<i>Turno</i>	<i>Día y Horas</i>	<i>Profesor</i>	<i>JTP</i>	<i>Ayudante</i>
	5K1	Mañana	Mie 4-5-6 Vie 1-2-3	Spesso, Aldo	Cordero. Daniel	
	5K2	Tarde	Mie 4-5-6 Vie 1-2-3	Spesso, Aldo	Cordero. Daniel	
	5K3	Noche	Mie 4-5-6 Vie 1-2-3	Cuevas, Juan Carlos	Gimenez Zens, Inés	

Firma:

Aclaración: