

MODALIDAD ACADÉMICA

Asignatura	Sistemas y Organizaciones	
Carrera	INGENIERIA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
Ciclo Lectivo	2017	
Vigencia del programa	Desde el ciclo lectivo 2018	
Plan	2008	
Nivel	<input checked="" type="checkbox"/> 1er. Nivel 2do. Nivel 3er. Nivel 4to. Nivel 5to. Nivel	
Coordinador/Director de la Cátedra	Ing. Alejandra Jewsbury	
Área de Conocimiento	Programación Computación <input checked="" type="checkbox"/> Sistemas de Información Gestión Ingenieril Modelos Complementaria	
Carga horaria semanal	6 horas	
Anual/cuatrimestral	Cuatrimestral	
Contenidos Mínimos , según Diseño Curricular-Ordenanza 1150	La teoría de sistemas y el enfoque sistémico. Organización y empresas. La organización como sistemas. Estructuras organizacionales. Subsistemas organizacionales. Funciones administrativas. Sistemas de información. Sistemas de información asociados a los procesos de las organizaciones.	
Correlativas para cursarla	Regulares	Aprobadas
	No posee	No posee
Correlativas para rendirla	Regulares	Aprobadas
	No posee	No posee
Objetivos de la Asignatura	Que el estudiante: <ul style="list-style-type: none"> Comprenda y reconozca los aportes fundamentales de la Teoría General de los Sistemas y del Enfoque Sistémico para la comprensión de problemas. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Aplique el enfoque sistémico para la representación y análisis de problemas en las organizaciones. • Comprenda los procesos básicos de las organizaciones. • Comprenda las funciones administrativas. • Identifique y describa en forma general los sistemas de información que sirven al desarrollo de las organizaciones. • Reconozca el valor de la información en la sociedad actual.
--	---

Programa Analítico

Unidad Nro. 1: TEORÍA GENERAL DE LOS SISTEMAS

Objetivos Específicos:

Que el estudiante:

- Conozca los aportes de la Teoría General de los sistemas para la comprensión y el análisis de problemas.
- Identifique y describa Sistemas en distintas situaciones problemáticas.

Contenidos:

Teoría General de Sistemas: Surgimiento. Contexto en el que se formula y desarrolla. Aportes. Sistema: Definición. Objetivos. Límites. Alcances Ambiente. Estructura de los sistemas: Elementos y relaciones. Jerarquía de sistemas. Entradas, procesos, salidas del sistema y retroalimentación. Clasificación de los sistemas.

Propiedades de los sistemas: estabilidad, adaptabilidad, eficiencia, sinergia, integración, armonía, tensión.

Los aportes de la Teoría General de Sistemas a la resolución de problemas.

Bibliografía Obligatoria:

Van Gigh, John P. Teoría General de sistemas. Ed. Trillas – Año 1995

Von Bertalanffy, Ludwin. Teoría General de los sistemas. Ed. Fondo de Cultura Económica. 7ma. Edición. 2007.

Bibliografía Complementaria

Hermida, Jorge – Ciencia de la Administración. Editorial Edición Universitaria. Buenos Aires. Año 1983.

Pollo- Cattaneo, María Florencia. Resolviendo Problemas en los sistemas de información, Editorial CEIT. 3er. Edición. Buenos Aires. Año 2015.

Las conexiones de la ingeniería. Por ejemplo: <https://www.youtube.com/watch?v=s-uj2lvZ0vo>. Referido al estadio de Wembley en Londres. Bajo el mismo título se encuentran otros.

Portal Educativo Canal Encuentro. En Youtube. Máquinas y herramientas. <https://www.youtube.com/watch?v=mGgV26yCjDo>

Ingeniería Global. Canal de TV en Youtube de información y novedades en el sector de la ingeniería y de la tecnología en la Provincia de Córdoba.

Evaluación:

Los contenidos y prácticas de esta unidad son evaluados en el Trabajo Práctico Integral de

Aplicación y en el Primer Parcial. Los docentes del aula evalúan diariamente el avance de los conocimientos adquiridos en base a la respuesta que encuentran en el grupo de estudiantes.

Unidad Nro. 2: LAS ORGANIZACIONES

Objetivos Específicos:

Que el estudiante:

- Reconozca y modele, a través del Enfoque de Sistemas, las organizaciones como Sistemas.
- Identifique las funciones administrativas de las organizaciones y asocie cada una de ellas a casos reales.
- Analice organizaciones en cuanto a su desempeño, vinculación con el medio, manejo de recursos y gestión de la administración por parte de los directivos (en textos simples e introductorios).
- Adquiera habilidades para la elaboración de planes simples.

Contenidos:

Las organizaciones como sistemas: El Enfoque de Sistemas. Objetivos, alcances, límites, recursos, ambiente. Resolución de casos prácticos de enfoque de sistemas para organizaciones. Administración: Definición, naturaleza y propósito. Las funciones de la administración.

La función de organizar: Organización formal e informal. División organizacional: el departamento. Principios de la organización formal. Niveles organizacionales y gestión administrativa. La estructura y el proceso de organizar. Estructura de la organización: Departamentalización. Tipos de departamentalización.

Lectura y análisis de estructura organizacional.

Planeamiento: Definición. Tipos de planes. Pasos de la planeación.

Resolución práctica de planificación aplicando técnicas de planificación.

La toma de decisiones: Importancia. Desarrollo y evaluación de alternativas. Decisiones programadas y no programadas.

Control: Definición. Proceso de control básico. Puntos de control clave, estándares y puntos de referencia. El control como sistema de retroalimentación.

La función dirección: Definición. Habilidades de los gerentes.

Bibliografía Obligatoria:

Koontz, Harold y Heinz, Wehrich - Administración, una perspectiva global y empresarial - Editorial Mc Graw Hill. Ed 14°. Año 2012. Cap. 1, 4, 6, 7, 8, 9, 18.

Alvarez, Héctor F. – “Administración” – Ed. Eudecor. 2da. Edición. Año 2007

Bibliografía Complementaria:

www.mercado.com Revista Mercado. Especializada en negocios, administración y economía con textos claros y de actualidad.

www.infobae.com Publicación diaria online con novedades del sector económico tanto nacional como internacional.

infonegociosTV. Canal de Youtube con información empresarial de la Provincia de Córdoba.

Evaluación:

Los contenidos y prácticas de esta unidad son evaluados en el Trabajo Práctico Integral de Aplicación y en el Primer Parcial. Los docentes del aula evalúan diariamente el avance de los conocimientos adquiridos en base a la respuesta que encuentran en el grupo de estudiantes.

Unidad Nro. 3: PROCESOS EN LAS ORGANIZACIONES

Objetivos Específicos:

Que el estudiante:

- Reconozca los procesos principales de las organizaciones (comerciales y/o industriales) con el detalle completo de sus elementos.
- Conozca y aplique técnicas de descripción de procedimientos en las organizaciones.

Contenidos:

Procesos. Procedimiento. Descripción de procedimientos y procesos. Herramientas de modelado. Procesos básicos en las organizaciones. 1) Compras 2) Ventas 3) Control de Stock. Documentos comerciales básicos.

Bibliografía Obligatoria:

Lardent, Alberto. Sistemas de información para la gestión empresarial. Procedimientos, Seguridad y Auditoría. Ed. Prentice Hall. Buenos Aires. Año 2001. Cap.2,6,7,9, 10,11,17

Evaluación:

Los contenidos y prácticas de esta unidad son evaluados en el Trabajo Práctico Integral de Aplicación y en el Segundo Parcial. Los docentes del aula evalúan diariamente el avance de los conocimientos adquiridos en base a la respuesta que encuentran en el grupo de estudiantes.

Unidad Nro. 4 : LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Objetivos Específicos:

Que el estudiante:

- Reflexione sobre la importancia de la información y de los sistemas de información en la sociedad actual, en las organizaciones y en el desempeño individual de las personas.
- Aplique técnicas simples de modelado para la definición de sistemas de información en contextos diversos.
- Reconozca las necesidades de información de los distintos usuarios de información presentes en las organizaciones.
- Identifique los distintos sistemas de información presentes en las organizaciones actuales.

Contenidos:

Definición de dato. Operaciones con los datos.

Información: Definición – Características de la información útil. Valor de la información Sistemas de información: Definición. Objetivos, límites y alcances. Recursos de Sistemas de Información.

Entradas y Salidas de Sistemas de Información.

Identificación del Sistema de información asociado a los procesos en las organizaciones.

Necesidades de información y nivel de toma de decisiones. Modelado de sistemas de información utilizando esquemas simples.

Tipos de sistemas de información: Sistemas Procesamiento de Transacciones y Sistemas de Planeación de recursos empresariales (ERP). Sistemas de información administrativa. Sistemas de Soporte a la toma de decisiones. Sistemas de Inteligencia artificial. Sistemas de apoyo a la administración. Sistemas de comercio electrónico y móvil.

Bibliografía Obligatoria:

Stair, Ralph y Reynolds, George. Principios de Sistemas de información: Un enfoque administrativo – 9ª. Ed. Editorial Cengage. México. Año 2010. Cap. 1, 8 y 9.

Bibliografía Complementaria:

Landon, Kenneth y Landon, Jane. Sistemas de información gerencial – 12 Ed. Editorial Pearson Educación. México. 2012.

Saroka, Raúl Sistemas de Información en la era digital. Fundación OSDE. Publicación digital.

http://www.fundacionosde.com.ar/pdf/biblioteca/Sistemas_de_informacion_en_la_era_digital-Modulo_1.pdf

www.infobae.com Publicación diaria online con novedades del sector económico tanto nacional como internacional.

www.infotechnology.com Publicación online de novedades del sector de la tecnologías de la información y las comunicaciones.

Ingeniería Global. Canal de TV en Youtube de información y novedades en el sector de la ingeniería y de la tecnología en la Provincia de Córdoba.

Evaluación:

Los contenidos y prácticas de esta unidad son evaluados en el Trabajo Práctico Integral de Aplicación y en el Segundo Parcial. Los docentes del aula evalúan diariamente el avance de los conocimientos adquiridos en base a la respuesta que encuentran en el grupo de estudiantes.

Metodología de enseñanza y aprendizaje

La metodología de enseñanza se basará en la construcción colectiva de aprendizajes a partir de la acción sistemática de propuestas de lectura, reflexión, análisis de situaciones y redacción de textos.

Los docentes tendrán la responsabilidad de acercar a los estudiantes textos que les permitan ampliar el vocabulario técnico y resolver distintas situaciones prácticas.

La aplicación de los conceptos se realiza en base a ejercitación con situaciones simples y ampliando luego en el estudio de casos reales logrando así modelos completos de organizaciones, sistemas y sistemas de información.

	<p>Se proponen como estrategias didácticas las siguientes: guías de estudio, análisis de casos de aplicación, visualización de videos y lectura de diarios y revista. Se persigue el objetivo de que se logre la apropiación completa de todos los temas indicados como contenidos de la materia.</p> <p>Cada aula y plantel docente aplicará métodos y prácticas de enseñanza que considere apropiados persiguiendo siempre que el estudiante logre un cabal aprendizaje de contenido y prácticas.</p>															
<p>Sistema de evaluación</p>	<p>El sistema de evaluación formal que se aplica a todos los cursos de la asignatura consta de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuatro Parciales: Dos parciales (uno práctico y otro conceptual) involucrando las Unidades 1 y 2 y Dos parciales (uno práctico y uno conceptual) para las unidades 3 y 4. Cada parcial tiene una única instancia de recuperación. • Un Trabajo Prácticos Integral de Aplicación. <p>Los instrumentos de evaluación son desarrollados y administrados en cada curso por el equipo docente. La complejidad y extensión de las evaluaciones es responsabilidad del docente adjunto del curso.</p> <p>Cada curso incursiona en las evaluaciones de proceso que considere apropiadas sin implicar para el estudiante nuevas notas (con esto observamos que todos los cursos tendrán la misma cantidad de notas para sus estudiantes en las planilla de regularidad).</p> <p>La cátedra establece que la asistencia a clases es indispensable para lograr aprendizajes significativos que permitan al estudiante avanzar con éxito en el desarrollo de la materia. Es entonces que la asistencia a clases es un parámetro de evaluación.</p>															
<p>Regularidad: condiciones</p>	<p>Aprobar todas las instancias de evaluación: Cuatro Parciales con nota 4 o superior (con instancias de recuperación aprobadas con nota 4 o superior). Un Trabajo Práctico Integral de Aplicación con nota 4 o superior. 75% de asistencia a clases.</p> <p>La siguiente es la escala de evaluación de cada una de las instancias exigidas para la regularidad de la materia:</p> <table border="1" data-bbox="630 1654 1230 1816"> <thead> <tr> <th>NOTAS</th> <th>PORCENTAJE</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>No Aprobado</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>No Aprobado</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>No Aprobado</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>55% a 57%</td> <td>Aprobado</td> </tr> </tbody> </table>	NOTAS	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN	1		No Aprobado	2		No Aprobado	3		No Aprobado	4	55% a 57%	Aprobado
NOTAS	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN														
1		No Aprobado														
2		No Aprobado														
3		No Aprobado														
4	55% a 57%	Aprobado														

	<table border="1"> <tr> <td>5</td> <td>58% a 59%</td> <td>Aprobado</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60% a 68%</td> <td>Aprobado</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>69% a 77%</td> <td>Aprobado</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>78% a 86%</td> <td>Aprobado</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>87% a 95%</td> <td>Aprobado</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>96% a 100%</td> <td>Aprobado</td> </tr> </table> <p><u>Aclaración:</u> Escala acordada en reunión de Docentes Coordinadores de la carrera</p>	5	58% a 59%	Aprobado	6	60% a 68%	Aprobado	7	69% a 77%	Aprobado	8	78% a 86%	Aprobado	9	87% a 95%	Aprobado	10	96% a 100%	Aprobado
5	58% a 59%	Aprobado																	
6	60% a 68%	Aprobado																	
7	69% a 77%	Aprobado																	
8	78% a 86%	Aprobado																	
9	87% a 95%	Aprobado																	
10	96% a 100%	Aprobado																	
Promoción: condiciones	<p>Los estudiantes podrán acceder a la promoción de los contenidos prácticos de la materia y entonces rendir el examen final con una exposición oral, a modo de coloquio, de los contenidos de la materia.</p> <p>Son condiciones de la Promoción Parte Práctica: Todas las instancias de evaluación aprobadas con Nota 7 o superior y promedio de 8. 75% de asistencia a clases.</p> <p>El estudiante puede recuperar un parcial conceptual y/o parcial práctico (por ausencia, aplazado o necesidad de acceder a mayor nota) y obtener la Promoción Práctica. También puede usar estas instancias para alcanzar una nota mayor que le permita la promoción (siempre la nota definitiva es la mayor de las dos).</p> <p>La Promoción Parte Práctica tendrá vigencia hasta Marzo del año 2020 y se pierde en caso de que el alumno repruebe su examen.</p>																		
Aprobación Directa: condiciones	<p>Son condiciones para la Aprobación Directa: Todas las instancias de evaluación aprobadas con Nota 8 o superior y promedio de 9.</p> <p>75% de asistencia a clases.</p> <p>El estudiante puede recuperar un parcial conceptual y/o parcial práctico (por ausencia, aplazado o necesidad de acceder a mayor nota) y obtener la Aprobación Directa. También puede usar estas instancias para alcanzar una nota mayor que le permita la aprobación directa (siempre la nota definitiva es la mayor de las dos).</p>																		
Modalidad de examen final	<p>El examen se realiza en horario único y para todos los cursos. Las instancias de examen se administran en función de la condición adquirida por el estudiante</p> <p>La instancia de examen escrito es previa a la instancia de coloquio y solo es posible acceder a esta tras haber aprobado la instancia de examen práctico escrito (salvo en los casos en los que la condición del estudiante es Promoción Parte Práctica).</p> <p>La instancia escrita aborda un caso de aplicación semejante a los analizados en el cursado de la materia y es común a todos los estudiantes.</p>																		

	<p>Todas las instancias de evaluación en examen final abarcan el contenido del programa de la materia en su totalidad.</p> <p><u>Escala de Notas para Examen Final (*)</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>NOTA</th> <th>PORCENTAJE</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td></td> <td>Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td></td> <td>Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td></td> <td>Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td></td> <td>Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td>Insuficiente</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>60% a 68%</td> <td>Aprobado</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>69% a 77%</td> <td>Bueno</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>78% a 86%</td> <td>Muy Bueno</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>87% a 95%</td> <td>Distinguido</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>96% a 100%</td> <td>Sobresaliente</td> </tr> </tbody> </table> <p>(*) Escala acordada en reunión de Docentes Coordinadores</p>	NOTA	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN	1		Insuficiente	2		Insuficiente	3		Insuficiente	4		Insuficiente	5		Insuficiente	6	60% a 68%	Aprobado	7	69% a 77%	Bueno	8	78% a 86%	Muy Bueno	9	87% a 95%	Distinguido	10	96% a 100%	Sobresaliente
NOTA	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN																																
1		Insuficiente																																
2		Insuficiente																																
3		Insuficiente																																
4		Insuficiente																																
5		Insuficiente																																
6	60% a 68%	Aprobado																																
7	69% a 77%	Bueno																																
8	78% a 86%	Muy Bueno																																
9	87% a 95%	Distinguido																																
10	96% a 100%	Sobresaliente																																
Actividades en laboratorio	<p>Cada equipo docente planifica actividades de laboratorio para los estudiantes según su propio cronograma de actividades.</p> <p>Se observa también que con la presencia de notebook, proyector y audio es posible que el aula se transforme en un laboratorio para las demandas didácticas de esta materia.</p>																																	
Horas/año totales de la asignatura (hs. cátedra)	96 horas																																	
Cantidad de horas prácticas totales (hs. cátedra)	39 horas (3 horas por semana sin considerar las evaluaciones).																																	
Cantidad de horas teóricas totales (hs. cátedra)	48 horas (3 horas por semana)																																	
Tipo de formación práctica	<p>Formación experimental</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Resolución de problemas de ingeniería Actividades de proyecto y diseño Prácticas supervisadas en los sectores productivos y /o de servicios 																																	
Cantidad de horas afectadas a la formación práctica indicada en el punto anterior (hs. cátedra)	39 horas																																	
Descripción de los prácticos	<p>Las actividades prácticas se orientan a acercar al estudiante al desarrollo de instancias creadoras capaces de plantear soluciones generales a los problemas de los procesos y de los sistemas de información de las organizaciones. Se reconoce que en estadios</p>																																	

	<p>iniciales de la práctica ingenieril el estudiante debe poder reconocer los elementos intervinientes en un problema y lograr una interrelación entre ellos que le permitan vislumbrar un pronóstico de resolución.</p> <p>Las actividades se realizan en cada curso guiadas por los auxiliares y bajo los lineamientos generales planteados para este año lectivo: a) reconocimiento de situaciones reales y actuales a través de la lectura de diarios y la visualización de videos b) situaciones simples del campo de conocimiento general de los estudiantes c) casos prácticos completos, con detalle de procedimientos, sistemas de información asociados, formularios y otros elementos que permitan concretar, hacia el final del cursado, aprendizajes significativos.</p> <p>Los estudiantes realizarán en forma grupal un Trabajo Práctico Integral de Aplicación. Este trabajo tendrá base en una situación real planteada en cada curso por los docentes. La situación a elegir es seleccionada por ser de relevancia para el conocimiento del estudiante y se formula en un texto completo que incluye distintos modelos que es deseable que el grupo analice: documentos, organigramas, descripciones de puestos, procesos y necesidades de información.</p> <p>Toda la situación debe presentar desafíos para el aprendizaje del estudiante que logrará:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la importancia de coordinar un trabajo en equipo para lograr objetivos concretos. • Reconocer la organización planteada en el caso y utilizar modelos para formalizarla. • Describir los procedimientos centrales. • Identificar recursos humanos internos y agentes externos que se involucran con la organización. • Identificar el sistema de información asociado a las necesidades individuales de desempeño y a las necesidades organizacionales de mejora. • Lograr, o fortalecer, capacidades para la redacción convincente de ideas principales de diagnóstico y solución de problemas. • Lograr, o fortalecer, capacidades para la difusión de ideas en forma oral.
<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Los ejercicios y situaciones prácticas no poseen calificación y su corrección es solo formativa.</p> <p>El Trabajo Práctico Integral de Aplicación posee una evaluación numérica resultante de las observaciones y correcciones que realizan los docentes. Se aprueba con 4 (cuatro). En cada curso se fijan las posibilidades de re entrega aceptables para este trabajo, siempre considerando que el estudiante se encuentra en instancias de aprendizaje.</p> <p>Las evaluaciones parciales, y sus recuperatorios, se aprueban cuando el estudiante alcanza como mínimo una calificación de 4 (cuatro). La escala de evaluación es la presentada en el apartado Regularidad: condiciones.</p>
<p>Cronograma de</p>	<p>La siguiente es una propuesta de dictado y organización de las</p>

actividades de la asignatura.	unidades temáticas durante el transcurso del cursado.
Semana	Contenidos
19 de marzo	Presentación de la materia. Unidad 1: Conceptos iniciales y principales de la TGS.
26 de marzo	Unidad 1: Principios. Aportes. Sistemas en la ingeniería.
02 de abril	Unidad 2: Las organizaciones como Sistemas: El enfoque de sistemas. La administración
09 de abril	Unidad 2: La función organizar
16 de abril	Unidad 2: La función organizar
23 de abril	Unidad 2: Planeamiento, control y toma de decisiones
30 de abril	PRIMER PARCIAL
07 de mayo	Unidad 3: Procesos en las organizaciones
14 de mayo	Unidad 3: Procesos en las organizaciones
21 de mayo	Unidad 4: Sistemas de información
28 de mayo	Unidad 4: Sistemas de información
04 de junio	Unidad 4: Sistemas de información.
11 de junio	SEGUNDO PARCIAL
18 de junio	Unidad 4: Procesos en las organizaciones y Sistema de información asociado.
25 de junio	RECUPERATORIOS. Presentación de trabajo práctico integral de aplicación. Cierre de la materia y Firma de Regularidad.

Nota: Cada curso, en función de los días no hábiles y otras actividades no previstas, puede modificar este cronograma siempre considerando que los contenidos, prácticas y evaluaciones se realicen en su totalidad. Los días asignados a RECUPERATORIOS serán establecidos en cada curso.

Propuesta para la atención de consultas y mail de contacto.	<p>La carrera dispone de un Sistema Institucional de Tutorías de Primer año y los docentes favorecerán que los estudiantes accedan a consultas en este espacio.</p> <p>No obstante los docentes del curso ponen a disposición medios de consulta extra áulica por medio de correo electrónico, aula de Moodle u otros medios.</p> <p>Agotadas la instancia de consulta a los docentes del aula el estudiante puede realizar consultas a la Coordinadora Ing. Alejandra Jewsbury. ajewsbury@gmail.com</p>
Plan de integración con otras asignaturas	<p>Se incluye en la Guía de Actividades prácticas de la materia un caso práctico conjunto con la materia Algoritmos y Estructura de datos. El objetivo de la actividad es la programación de un conjunto de alcances de un sistema de información trabajado en forma completa en las aulas de la materia Sistemas y Organizaciones. La actividad se prevé para el inicio del mes de junio e involucra a todos los docentes de ambas cátedras.</p> <p>La cátedra Proyecto Final indicará aquellas presentaciones de trabajo final que por la temática pueden ser de real interés para los estudiantes</p>

	de primer año. Los docentes de cada curso organizan la asistencia de los estudiantes mediada por consignas específicas de observación que permitan luego el trabajo en el aula.
Bibliografía Obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> ● Von Bertalanffy, Ludwin. Teoría General de los sistemas. Ed. Fondo de Cultura Económica. 7ma. Edición. 1989 ● Van Gigch, John P. Teoría General de Sistemas. Ed. Trillas – Año 1995 ● Koontz, Harold y Heinz, Wehrich - Administración, una perspectiva global y empresarial - Editorial Mc Graw Hill. Ed 14º. Año 2012. ● Lardent, Alberto. Sistemas de información para la gestión empresarial. Procedimientos, Seguridad y Auditoría. Ed. Prentice Hall. Buenos Aires. Año 2001. ● Stair, Ralph y Reynolds, George. Principios de Sistemas de información: Un enfoque Administrativo. – 9ª. Ed. Editorial Cengage. México. Año 2010.
Bibliografía Complementaria	<ul style="list-style-type: none"> ● Pollo- Cattaneo, María Florencia. Resolviendo Problemas en los sistemas de información, Editorial CEIT. 3er. Edición. Buenos Aires. Año 2015. ● Hermida, Jorge – Ciencia de la Administración. Editorial Edición Universitaria. Buenos Aires. Año 1983. ● www.mercado.com Revista Mercado. Especializada en negocios, administración y economía con textos claros y de actualidad. ● www.infobae.com Publicación diaria online con novedades del sector económico tanto nacional como internacional. ● infonegociosTV. Canal de Youtube con información empresarial de la Provincia de Córdoba. ● Las conexiones de la ingeniería. Por ejemplo: https://www.youtube.com/watch?v=s-uj2lvZ0vo. Referido al estadio de Wembley en Londres. Bajo el mismo título se encuentran otros. ● Portal Educativo Canal Encuentro. En Youtube. Máquinas y herramientas. https://www.youtube.com/watch?v=mGgV26yCjDo ● Ingeniería Global. Canal de TV en Youtube de información y novedades en el sector de la ingeniería y de la tecnología en la Provincia de Córdoba. ● Saroka, Raúl Sistemas de Información en la era digital. Fundación OSDE. Publicación digital. http://www.fundacionosde.com.ar/pdf/biblioteca/Sistemas_de_informacion_en_la_era_digital-Modulo_I.pdf ● www.infotechnology.com Publicación online de novedades del sector de la tecnologías de la información y las comunicaciones. ● Ingeniería Global. Canal de TV en Youtube de información y novedades en el sector de la ingeniería y de la tecnología en la Provincia de Córdoba.

Distribución de docentes por curso	Curso	Turno	Día y Horas	Profesor	Jefe Trabajos Prácticos	Ayudante
	1K1	Mañana	Jue: 4,5,6 Vier: 1,2,3	Cecilia Ortiz	Daniel Herrera	Roberto Adrián Nuñez
	1K2	Mañana	Mart: 1,2,3 jueves 4,5,6	Claudia Castro	Valeria Ortiz Quiroz	Susana Turanzas
	1K3	Mañana	Miérc: 4,5,6 jueves 1,2,3	Patricia Bachini	Claudia Castro	Roberto Adrián Núñez
	1K4	Mañana	Miérc: 1,2,3 Vier: 4,5,6	Juan Carlos Velázquez	Sandra Allende	Adriana Olmedo
	1K5	Mañana	Miérc: 1,2,3 jueves 4,5,6	Daniela Oyola	Gabriela Bratti	María Laura Destefanis
	1K6	Mañana	Mart: 1,2,3 Vier: 4,5,6	Alejandra Jewsbury	Andrea Delgado	María Laura Destefanis
	1K7	Mañana	Lunes 1,2,3 Mart 4,5,6	Alejandra Jewsbury	Claudia Castro	Valeria Ortiz Quiroz
	1K14	Mañana	jueves 4,5,6 Vier 1,2,3	Patricia Bachini	Sandra Allende	Fernanda Rodríguez Alewa
	1K9	Tarde	Miér: 1,2,3 jueves 4,5,6	Aída Mendelberg	Marcela Costanzo	Daniel Herrera Silvia Pereyra
	1K10	Tarde	Miérc: 4,5,6 jueves 1,2,3	Néstor Liksenberg	Marcela Costanzo	Oscar Botta
	1K12	Noche	Mar 4,5,6 Jue: 1,2,3	Cecilia Ortiz	Claudia Sánchez	Hilda Ontivero
	1K13	Noche	Mart: 1,2,3	Néstor Liksenberg	Mariel Ferrando	Hilda Ontivero

			jueves 4,5,6			

Distribución de docentes por curso	<i>Curso</i>	<i>Turno</i>	<i>Día y Horas</i>	<i>Profesor</i>	<i>Jefe Trabajos Prácticos</i>	<i>Ayudante</i>
	CONTRACUATRIMESTRE	1K8	Mañana	Sábado 3,4,5	Jorge Domeniconi	Gabriela Bratti
1K11		Tarde	Jueves 1,2,3 Viernes 4,5,6	Cecilia Ortiz	Andrea Delgado	Fernanda Rodríguez Alewa

Firma:

Aclaración: