

## MODALIDAD ACADÉMICA

<b>Asignatura</b>	<b>PROYECTO FINAL</b>	
<b>Carrera</b>	<b>INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN</b>	
<b>Ciclo Lectivo</b>	<b>2019</b>	
<b>Vigencia del programa</b>	<i>Desde el ciclo lectivo 2019</i>	
<b>Plan</b>	2008	
<b>Nivel</b>	<input type="checkbox"/> 1er. Nivel <input type="checkbox"/> 2do. Nivel <input type="checkbox"/> 3er. Nivel <input type="checkbox"/> 4to. Nivel <input checked="" type="checkbox"/> 5to. Nivel	
<b>Coordinador de la Cátedra</b>	<i>Ing. GASTAÑAGA, Iris</i>	
<b>Área de Conocimiento</b>	<input type="checkbox"/> Programación <input type="checkbox"/> Computación <input checked="" type="checkbox"/> Sistemas de Información <input type="checkbox"/> Gestión Ingenieril <input type="checkbox"/> Modelos <input type="checkbox"/> Complementaria <input type="checkbox"/> Asignatura Electiva	
<b>Carga horaria semanal</b>	6 horas	
<b>Anual/ cuatrimestral</b>	<i>Anual</i>	
<b>Contenidos Mínimos, según Diseño Curricular-Ordenanza 1150 (sólo para asignaturas curriculares, no electivas)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planeamiento y administración de proyectos de Sistemas de Información.</li> <li>• Formulación y evaluación de Proyectos.</li> <li>• Impacto y protección ambiental, legislación y normativa.</li> <li>• Administración de riesgos de proyectos.</li> <li>• Desarrollo de un Sistema de Información aplicando los contenidos teóricos-prácticos aprendidos a lo largo de la carrera.</li> </ul>	
<b>Correlativas para cursar</b> (según Diseño Curricular-Ordenanza 1150)	Regulares	Aprobadas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redes de Información</li> <li>• Administración de Recursos</li> <li>• Ingeniería de Software</li> <li>• Legislación</li> </ul>	
<b>Correlativas para rendir</b> (según Diseño Curricular-Ordenanza 1150)	Regulares	Aprobadas
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Todas</li> </ul>
<b>Objetivos generales de la Asignatura</b>	Que los estudiantes logren la experiencia y adquieran los conocimientos para configurar la propuesta, estudiar la factibilidad, planificar y desarrollar un proyecto cuyo resultado sea un producto de software o un sistema de información real, haciendo uso apropiado de la ciencia y tecnología informática y adecuándolo a la realidad y actualidad de los ámbitos informático y empresario.	

### Programa Analítico

#### **Unidad N° 1: FUNDAMENTOS DE LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS**

##### **Resultados de Aprendizaje:**

Que el estudiante logre:

- Determinar los principales aspectos relacionados a la gestión por proyectos, sus principios, principales prácticas y procesos con la finalidad de aplicarlos en el desarrollo de un producto de software que sirva de apoyo a una organización real o cubra alguna necesidad identificada en el ámbito de la informática y la tecnología.
- Reconocer los distintos roles en el desarrollo de un proyecto y la importancia del trabajo en equipo, sus características y dinámica, a fin de poder coordinar los esfuerzos de un equipo para el logro de los objetivos.
- Conocer las características de proyectos de tecnologías de información y los distintos modelos de procesos existentes con la finalidad de determinar el que más se adecue a un determinado proyecto teniendo en cuenta sus características y complejidad.
- Poder identificar necesidades de información en un dominio específico a fin de definir una propuesta de solución que satisfaga las necesidades y problemas planteados, teniendo en cuenta el lenguaje y mensaje apropiado para sus destinatarios.

##### **Contenidos:**

- Los Proyectos, su naturaleza y finalidad.
- Concepto de proyecto. Características. Dimensiones básicas.
- Los proyectos de Tecnología de Información. Particularidades.
- Los participantes del proyecto.
- Estructuras organizacionales del proyecto.
- Procesos de Gerencia de Proyectos. Ciclos de vida.
- Factores de éxito en la dirección de proyectos.
- Iniciación del Proyecto

##### **Bibliografía:**

- “PMBok” 6ta edición 2017, PMI
- “Administración exitosa de Proyectos”, Guido, Jack y Clements, James, Thomson Editores, 1999
- Apuntes de Cátedra. Autor: Ing. Iris Gastañaga

##### **Evaluación:**

*Evaluación conceptual en instancia de examen parcial.*

#### **Unidad N° 2: FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS**

##### **Resultados de Aprendizaje:**

Que el estudiante logre:

- Identificar los pasos que intervienen en la formulación de un proyecto con el objeto de dar solución a una situación/problema de acuerdo a las condiciones, factibilidad de realización e impacto generado en el ambiente, legislación y normativas.
- Formular proyectos sobre la base de la recopilación y análisis sistemático de todos los antecedentes técnicos, funcionales, económicos y financieros para desarrollar una solución aplicando enfoques metodológicos y técnicas para la organización y procesamiento de la información requerida.
- Analizar un proyecto, utilizando los criterios de evaluación para desarrollar las conclusiones relevantes que permitan recomendar las alternativas considerando sus respectivas ventajas y desventajas.

##### **Contenidos:**

- Formulación de proyectos.
- Evaluación de Proyectos.
- Análisis de Factibilidad.
- Impactos del proyecto de sistemas en el ambiente. Legislación y normativas.

**Evaluación:**

*Evaluación conceptual en instancia de examen parcial.*

*Evaluación de actividades especiales, evaluación de aplicación en trabajo integrador.*

**Unidad N° 3: EL ALCANCE DEL PROYECTO**

**Resultados de Aprendizaje:**

Que el estudiante logre:

- Reconocer el concepto de Alcance del proyecto a fin de determinar el trabajo necesario a llevar a cabo en el proyecto considerando sus objetivos y restricciones.
- Identificar los procesos necesarios para determinar el alcance del proyecto, teniendo en cuenta el orden de ejecución y objetivo de cada uno de ellos.
- Desarrollar la capacidad de elaborar una Estructura de Descomposición del Trabajo (EDT) para identificar los entregables necesarios para cumplir con los objetivos del proyecto organizando el trabajo de manera jerárquica como herramienta de planificación.

**Contenidos:**

- Definición del Alcance. Alcance del producto. Alcance del proyecto.
- Herramientas y técnicas para la planificación del alcance. EDT.
- Estructura de descomposición del trabajo.
- El documento del alcance.
- Verificación del alcance.

**Bibliografía:**

- "PMBok" 6ta edición 2017, PMI
- Apuntes de Cátedra. Autor: Ing. Iris Gastañaga

**Evaluación:**

*Evaluación conceptual en instancia de examen parcial.*

*Evaluación de actividades especiales, evaluación de aplicación en trabajo integrador.*

**Unidad N° 4: PLANIFICACIÓN TEMPORAL DEL PROYECTO**

**Resultados de Aprendizaje:**

Que el estudiante logre:

- Definir las actividades y estimaciones de tiempo, a fin de poder desarrollar una planificación detallada que permita estimar eficientemente la duración del proyecto.
- Desarrollar un cronograma del proyecto que permita realizar un adecuado seguimiento del avance tomando en cuenta las restricciones, dependencias y tiempos esperados para su finalización.

**Contenidos:**

- Definición de Actividades.
- Calendarización de actividades.
- Estimaciones de tiempo del Proyecto.
- Técnicas y Herramientas para la calendarización.
- Desarrollo del cronograma.

- Control del cronograma.

**Bibliografía:**

- “PMBok” 6ta edición 2017, PMI
- “Administración exitosa de Proyectos” - Guido, Jack y Clements, James, Thomson Editores, 1999.
- Apuntes de Cátedra. Autor: Ing. Iris Gastañaga

**Evaluación:**

*Evaluación conceptual en instancia de examen parcial.*

*Evaluación de actividades especiales, evaluación de aplicación en trabajo integrador.*

**Unidad N° 5: ADMINISTRACIÓN DE LOS RIESGOS DEL PROYECTO**

**Resultados de Aprendizaje:**

Que el estudiante logre:

- Identificar los conceptos relacionados a la gestión de riesgos, su importancia y sus dimensiones básicas para aplicarlos al desarrollo del proyecto comprendiendo el contexto en el que se desarrolla el proyecto.
- Realizar la identificación y análisis de riesgos del proyecto para establecer estrategias y acciones de tratamiento, tomando en cuenta las amenazas y oportunidades presentes y potenciales en el entorno del proyecto.
- Reconocer la importancia y desarrollar las capacidades necesarias para realizar una gestión de riesgos para el monitoreo y despliegue de acciones preventivas y correctivas de acuerdo al avance y contexto que se presenta en el proyecto.

**Contenidos:**

- Concepto de riesgo. Dimensiones.
- Necesidad de gestionar los riesgos.
- Identificación de riesgos.
- Análisis de riesgos.
- Desarrollo del plan de reducción, supervisión y control de riesgos.
- Implementación y seguimiento de la estrategia de gestión pro-activa de los riesgos.

**Bibliografía:**

- “PMBok” 6ta edición 2017, PMI
- “Desarrollo y Gestión de Proyectos Informáticos” - Steve McConnell, Editorial McGraw-Hill, 1998.
- Apuntes de Cátedra. Autor: Ing. Iris Gastañaga

**Evaluación:**

*Evaluación conceptual en instancia de examen parcial.*

*Evaluación de actividades especiales, evaluación de aplicación en trabajo integrador.*

**Unidad N° 6: PRESUPUESTACION Y ADMINISTRACIÓN DE COSTOS DEL PROYECTO**

**Resultados de Aprendizaje:**

Que el estudiante logre:

- Adquirir la capacidad de desarrollar estimaciones de costos y presupuestación del proyecto a fin de completar los objetivos del proyecto dentro del presupuesto asignado considerando los supuestos y restricciones en los que se enmarca el proyecto.
- Desarrollar las capacidades necesarias para desplegar un control permanente y sistemático de los costos

incurridos para llevar adelante un adecuado control de presupuesto del proyecto, considerando las resecciones y cambios aprobados.

**Contenidos:**

- Planificación de recursos.
- Estimaciones de costos.
- Presupuestos de costos.
- Control de costos.
- Técnicas y herramientas para la estimación, presupuesto y control de costos.

**Bibliografía:**

- “PMBok” 6ta edición 2017, PMI

**Evaluación:**

*Evaluación conceptual en instancia de examen parcial.*

*Evaluación de actividades especiales, evaluación de aplicación en trabajo integrador.*

**Unidad N° 7: DESARROLLO DE UN PROYECTO DE TECNOLOGÍA DE INFORMACION**

**Resultados de Aprendizaje:**

Que el estudiante logre:

- Integrar todos los conocimientos y habilidades adquiridos en asignaturas previas con la finalidad de elaborar un sistema de información que abarque todo el ciclo de desarrollo del proyecto.
- Ejecutar un Proyecto para vivenciar y comprender las dificultades, desafíos y oportunidades que éste conlleva, desde su concepción hasta su implementación, considerando el entorno, los requerimientos y necesidades específicas relevados.
- Conformar un equipo de trabajo a fin de planificar y ejecutar un proyecto real, teniendo en cuenta los compromisos y responsabilidades que ello implica.
- Tomar contacto con una organización real para reconocer sus necesidades de información a fin de diseñar y ejecutar un proyecto que le brinde solución a sus requerimientos.

**Contenidos:**

- Selección y definición de un proyecto real para su desarrollo y posterior implementación.
- Estudio Inicial. Diagnóstico. Identificación de problemas, necesidades y oportunidades.
- Especificación de requerimientos.
- Definición del alcance.
- Elaboración de la propuesta.
- Plan General del Proyecto.
- Propuesta Metodológica.
- Análisis y Diseño del sistema.
- Construcción del Sistema.
- Documentación del sistema.
- Finalización del Proyecto y Pruebas.
- Plan de Implementación.
- Presentación del Proyecto.

**Bibliografía:**

- Proyecto Final Documentación a Presentar V4 (material generado por la Cátedra).

<p><b>Evaluación:</b> <i>Desarrollo de proyecto integrador y evaluación permanente en modalidad de tutorial, con entregas y presentaciones pautadas. Presentación final ante tribunal.</i></p>	
<p><b>Metodología de enseñanza y aprendizaje</b></p>	<p>La materia se trabajará en actividades que se agrupan en dos trayectos que el estudiante deberá cumplimentar para su regularización:</p> <p><b>1er Trayecto: Clases conceptuales sobre Administración de Proyectos.</b></p> <p><b><u>Implementación:</u></b> Los temas previstos en las Unidades 1 a 6 serán trabajados por docentes titular o adjuntos de la cátedra, en clases de modalidad teórico – práctica. Los conocimientos adquiridos serán evaluados mediante un examen parcial en el primer cuatrimestre.</p> <p><b><u>Actividad Complementaria:</u></b> Los alumnos deberán desarrollar un Plan de Proyecto que incluya todos los aspectos trabajados en las clases, que será realizado sobre el proyecto que elijan para desarrollar a modo de seminario y supervisado y aprobado por docentes de la Cátedra.</p> <p><b>2do trayecto: Desarrollo de un proyecto de Tecnología de Información.</b></p> <p><b><u>Implementación:</u></b> Se constituirán equipos de trabajo de 4 a 5 integrantes. Las actividades grupales se organizarán del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Los grupos seleccionarán un tema para desarrollar un proyecto de naturaleza informática.</li> <li>- El proyecto será llevado a cabo por el grupo desde su concepción y planificación hasta su implementación.</li> <li>- Los Jefes de Trabajos prácticos guiarán a los grupos en la aplicación de las diferentes herramientas para la concreción de los objetivos del proyecto.</li> <li>- El Proyecto se desarrollará sobre un caso de existencia real, de modo que a su finalización de solución a ciertas y determinadas necesidades de información del medio.</li> <li>- Se evaluará la envergadura del tema seleccionado a los efectos de asegurar que tenga la magnitud y dificultad necesaria para constituir un verdadero desafío que permita poner a prueba las capacidades adquiridas en la carrera.</li> <li>- El equipo deberá comprometer un alcance, un resultado y un tiempo y deberá cumplir con los compromisos asumidos.</li> </ul> <p>Durante el año cada grupo realizará al menos 3 presentaciones a su curso según requerimientos planteados por su docente a cargo. Los grupos se asignarán en forma equitativa entre todos los JTP de la cátedra asignados a la dirección de grupos. El JTP manejará una agenda de reuniones con sus grupos de trabajo acorde a las necesidades de seguimiento del mismo. El equipo propondrá sus artefactos entregables y un calendario de entregas y deberá responder por él. Durante la segunda mitad del año lectivo cada grupo trabajará con sus docentes para desarrollar un paper y poster a ser presentados en Jornada organizada por la Cátedra en conjunto con el Departamento Sistemas de Información. Esta actividad tiene por principal objetivo incentivar e introducir a los estudiantes en los aspectos atinentes a la investigación y presentación en congresos.</p>
<p><b>Sistema de evaluación</b></p>	<p><b><i>El sistema de evaluación comprenderá evaluaciones tanto formativas como sumativas a efectos de llevar adelante una estrategia de seguimiento del</i></b></p>

	<p><i>aprendizaje sustentado fundamentalmente en la comprensión esencial de los fundamentos de la materia y en particular en la aplicación práctica e integradora de lo aprendido sobre un proyecto de trabajo con resultado real e implementable.</i></p> <p>Se tomará <u>un examen parcial</u> al finalizar el primer trayecto: clases de gestión de proyectos. El estudiante contará con una instancia de recuperación.</p> <p>Se evaluará el trabajo del equipo durante el año, su desarrollo y grado de cumplimiento.</p> <p>Se evaluará el producto final logrado.</p>																																	
<b>Criterios de evaluación</b>	<p>En los prácticos se evaluará fundamentalmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de planificar y cumplir con las entregas pautadas.</li> <li>- Capacidad de comprensión de la problemática definida y propuesta de solución.</li> <li>- Capacidad de Modelado, aplicación de herramientas y técnicas apropiadas, consistencia de modelos presentados.</li> <li>- Capacidad de desarrollo de la solución a nivel de software.</li> <li>- Presentación en tiempo y forma acorde a un futuro profesional</li> <li>- Defensa del trabajo en caso de ser necesario.</li> <li>- Capacidad de trabajo en equipo.</li> </ul> <p>En el parcial teórico se evaluará conocimientos conceptuales y de aplicación en modalidad combinada: preguntas de desarrollo y preguntas de opción múltiple, debiendo el estudiante aprobar con al menos el 55% del contenido esperado.</p>																																	
<b>Regularidad: condiciones</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprobación de examen parcial conceptual. (Nota 1).</li> <li>- Aprobación de Proyecto de Desarrollo a nivel de modelado. (Nota 2).</li> <li>- Aprobación de Proyecto de Desarrollo en estado de construcción avanzado en acuerdo con el JTP y Adjunto a Cargo y desempeño en presentación de paper y poster. (Nota 3).</li> <li>- 75 % de asistencia. Control a cargo de los docentes del curso.</li> <li>- Todo estudiante tendrá oportunidad de recuperar su parcial conceptual para levantar la nota lograda.</li> </ul> <p>Escala de notas de regularidad</p> <table border="1" data-bbox="646 1451 1214 1829"> <thead> <tr> <th>NOTAS</th> <th>PORCENTAJE</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td>No Aprobado</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td>No Aprobado</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td>No Aprobado</td></tr> <tr><td>4</td><td>55% a 57%</td><td>Aprobado</td></tr> <tr><td>5</td><td>58% a 59%</td><td>Aprobado</td></tr> <tr><td>6</td><td>60% a 68%</td><td>Aprobado</td></tr> <tr><td>7</td><td>69% a 77%</td><td>Aprobado</td></tr> <tr><td>8</td><td>78% a 86%</td><td>Aprobado</td></tr> <tr><td>9</td><td>87% a 95%</td><td>Aprobado</td></tr> <tr><td>10</td><td>96% a 100%</td><td>Aprobado</td></tr> </tbody> </table>	NOTAS	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN	1		No Aprobado	2		No Aprobado	3		No Aprobado	4	55% a 57%	Aprobado	5	58% a 59%	Aprobado	6	60% a 68%	Aprobado	7	69% a 77%	Aprobado	8	78% a 86%	Aprobado	9	87% a 95%	Aprobado	10	96% a 100%	Aprobado
NOTAS	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN																																
1		No Aprobado																																
2		No Aprobado																																
3		No Aprobado																																
4	55% a 57%	Aprobado																																
5	58% a 59%	Aprobado																																
6	60% a 68%	Aprobado																																
7	69% a 77%	Aprobado																																
8	78% a 86%	Aprobado																																
9	87% a 95%	Aprobado																																
10	96% a 100%	Aprobado																																
<b>Promoción: condiciones</b>	<i>No Aplica</i>																																	

<b>Aprobación Directa: condiciones.</b>	<p>Cuando un estudiante haya cumplido con todos los requisitos de regularidad y el producto esté concluido en su totalidad podrá hacer la presentación final y recibir Aprobación Directa.</p> <p>La nota de aprobación directa será la que surja del promedio de todas las instancias de evaluación.</p>																																	
<b>Modalidad de examen final</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- El estudiante deberá presentar el Proyecto Final en dos instancias: <ul style="list-style-type: none"> <li>o Ante su JTP y Adjunto asignados a tal efecto. Demostración detallada del sistema desarrollado. Se pondrá especial acento en los aspectos de desarrollo de software.</li> <li>o Con la aprobación de esta primera instancia se presentará a un examen final ante tribunal, con una presentación global del proyecto, sus desafíos metodológicos y tecnológicos. La presentación se realizará en un tiempo de entre 40 min. a 1 hora y se evaluará aspectos generales del proyecto, sus desafíos y la presentación.</li> </ul> </li> <li>- La nota final se compondrá con un promedio ponderado del siguiente modo: <ul style="list-style-type: none"> <li>o 30 % de la nota por promedio de las tres notas obtenidas para regularizar.</li> <li>o 70 % de la nota por promedio de las dos notas obtenidas en instancias finales.</li> </ul> <p>En caso de necesitar redondeo de la nota se considerará como factor relevante el tiempo transcurrido desde regularización hasta examen final.</p> <p><b><u>Alumnos con aprobación directa:</u></b> El alumno se deberá presentar el día del examen ante el tribunal docente a efectos de que se registre la nota con la que fue cerrado el período de regularización</p> <p>Escala de notas para examen final</p> <table border="1" data-bbox="602 1094 1167 1476"> <thead> <tr> <th>NOTA</th> <th>PORCENTAJE</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>6</td><td>60% a 68%</td><td>Aprobado</td></tr> <tr><td>7</td><td>69% a 77%</td><td>Bueno</td></tr> <tr><td>8</td><td>78% a 86%</td><td>Muy Bueno</td></tr> <tr><td>9</td><td>87% a 95%</td><td>Distinguido</td></tr> <tr><td>10</td><td>96% a 100%</td><td>Sobresaliente</td></tr> </tbody> </table> </li> </ul>	NOTA	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN	1		Insuficiente	2		Insuficiente	3		Insuficiente	4		Insuficiente	5		Insuficiente	6	60% a 68%	Aprobado	7	69% a 77%	Bueno	8	78% a 86%	Muy Bueno	9	87% a 95%	Distinguido	10	96% a 100%	Sobresaliente
NOTA	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN																																
1		Insuficiente																																
2		Insuficiente																																
3		Insuficiente																																
4		Insuficiente																																
5		Insuficiente																																
6	60% a 68%	Aprobado																																
7	69% a 77%	Bueno																																
8	78% a 86%	Muy Bueno																																
9	87% a 95%	Distinguido																																
10	96% a 100%	Sobresaliente																																
<b>Actividades en laboratorio</b>	<p>Se organizarán talleres sobre herramientas de diseño y gestión de proyectos. Los talleres serán de carácter optativo.</p>																																	
<b>Cantidad de horas prácticas totales (en el aula)</b>	171																																	
<b>Cantidad de horas teóricas totales (en el aula)</b>	21																																	
<b>Cantidad de horas estimadas totales de trabajo (extra áulicas).</b>	120																																	
<b>Horas/año totales de la</b>	192																																	

<b>asignatura</b> (en el aula).				
<b>Tipo de formación práctica</b> (sólo si es asignatura curricular -no electiva-)	<input type="checkbox"/> Formación experimental <input type="checkbox"/> Resolución de problemas de ingeniería <input checked="" type="checkbox"/> Actividades de proyecto y diseño <input type="checkbox"/> Prácticas supervisadas en los sectores productivos y /o de servicios			
<b>Cantidad de horas cátedras afectadas a la formación práctica indicada en el punto anterior</b> (sólo si es asignatura curricular -no electiva-)	171			
<b>Descripción de los prácticos</b>	<p>Cada grupo de trabajo deberá presentar un primer documento con la problemática a resolver en el Proyecto de Desarrollo, su propuesta metodológica y Plan de trabajo.</p> <p>Luego, y una vez aprobado por el docente, deberán completar y presentar los entregables que se hayan definido en el plan en acuerdo con el docente, en tiempo y forma, de modo que se pueda llegar al fin del año lectivo con el Proyecto en estado de construcción avanzado.</p>			
<b>Cronograma de actividades de la asignatura</b> (contemplando las fechas del calendario 2019 y para cada unidad)	<b>Semana</b>	<b>Inicia</b>	<b>Temas</b>	
	1	18/03/2019	Presentación, Conformación de grupos y Selección de temas	
	2	25/03/2019		
	3	01/04/2019		
	4	08/04/2019	Desarrollo de los Contenidos conceptuales de gestión de proyectos.	
	5	15/04/2019		
	6	22/04/2019		
	7	29/04/2019	Desarrollo de estudio Inicial y Plan de proyecto por parte de los equipos de trabajo.	
	8	06/05/2019		
	9	13/05/2019	Primera Rueda de presentaciones Formales	
	10	20/05/2019		
	11	27/05/2019		
	12	03/06/2019	<b>Examen Parcial Conceptual</b>	
	13	10/06/2019	Desarrollo de los Proyectos de Aplicación, seguimiento. Inicio de Preparación de Papers.	
	14	17/06/2019		
	15	24/06/2019		
	<b>Exámenes y receso de Julio</b>			
	16	29/07/2019	Desarrollo de los Proyectos de Aplicación, seguimiento.	
	17	05/08/2019		
	18	12/08/2019		
	19	19/08/2019	Preparación de Papers y Presentación de posters	
	20	26/08/2019		
	21	02/09/2019		
22	09/09/2019	Segunda y Tercera Rueda de presentaciones Formales		

	23	16/09/2019	
	24	23/09/2019	
	25	30/10/2019	
	26	07/10/2019	
	27	14/10/2019	
	28	21/10/2019	
	29	28/10/2019	Presentaciones Finales y regularización por grupos
	30	04/11/2019	Presentaciones Finales y regularización por grupos
	31	11/11/2019	Actividades de Cierre
<b>Propuesta para la atención de consultas y mail de contacto.</b>	<p>Todos los martes se encontrará disponible el equipo de docentes de la Cátedra. Para cuestiones que excedan la resolución en el curso, el alumno podrá optar por comunicarse con la Directora de la Cátedra al mail: <a href="mailto:iris.gastanaga@gmail.com">iris.gastanaga@gmail.com</a> indicando en el asunto del mail: CATEDRA PROYECTO.</p>		
<b>Plan de integración con otras asignaturas</b>	<p>Por su naturaleza, PROYECTO FINAL es materia integradora en el más amplio sentido. Es deseable que el estudiante que quiera emprender esta materia tenga sólidos conocimientos de programación y dominio de, al menos, un lenguaje de desarrollo, conocimientos de bases de datos, sólidos conocimientos de proceso de desarrollo de software, con sus respectivas técnicas y herramientas de modelado de sistemas</p>		
<b>Bibliografía Obligatoria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- “PMBok” 6ta edición 2017, PMI</li> <li>- “Administración exitosa de Proyectos” Guido, Jack y Clements, James, Thomson Editores, 1999</li> <li>- Apuntes de Cátedra. Autor: Ing. Iris Gastañaga.</li> <li>- Proyecto Final Documentación a Presentar V4 (material generado por la Cátedra).</li> </ul>		
<b>Bibliografía Complementaria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollo y Gestión de Proyectos Informáticos”; Steve McConnell, Editorial McGraw-Hill, 1998.</li> <li>- “Ingeniería de Software”; Roger S. Pressman – 6ta. Edición – Mc. Graw Hill – 2005.</li> <li>- Trilogía UML</li> <li>- “El proceso unificado de desarrollo de software”</li> <li>- “El lenguaje unificado de modelado. Manual de referencia”, Grady Booch, James Rumbaugh, Ivar Jacobson.</li> </ul>		

<b>Distribución de docentes</b>		<i>Curso</i>	<i>Turno</i>	<i>Día y Horas</i>	<i>Profesor</i>	<i>J.T.P.</i>
		5K1	M	Mar 1-6	Ortiz, Cecilia Ma.	Mc William, María Liberatori, Marcelo Barale, Lorena
		5K2	T	Mar 1-6	Zohil, Julio	Jaime, Natalia Savi, Cecilia
		5K3	N	Mar 1-6	Quinteros, Sergio	Trettel, Cecilia Destefanis, Ma. Laura Liberatori, Marcelo Savi, Cecilia
		5K4	N	Mar 1-6	Gastañaga, Iris	Arenas, Silvina Jaime, Natalia Aquino, Francisco Gómez, Federico

Firma: .....

Aclaración: .....