

MODALIDAD ACADÉMICA

Asignatura	SISTEMAS de GESTIÓN	
Carrera	INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
Ciclo Lectivo	2020	
Vigencia del programa	<i>Desde el ciclo lectivo 2020</i>	
Plan	2008	
Nivel	<input type="checkbox"/> 1er. Nivel <input type="checkbox"/> 2do. Nivel <input type="checkbox"/> 3er. Nivel <input type="checkbox"/> 4to. Nivel <input checked="" type="checkbox"/> 5to. Nivel	
Coordinador de la Cátedra	<i>Mgter. Claudia Etna Carignano</i>	
Área de Conocimiento	<input type="checkbox"/> Programación <input type="checkbox"/> Computación <input type="checkbox"/> Sistemas de Información <input checked="" type="checkbox"/> Gestión Ingenieril <input type="checkbox"/> Modelos <input type="checkbox"/> Complementaria <input type="checkbox"/> Asignatura Electiva	
Carga horaria semanal	<i>4(Cuatro) horas Semanales</i>	
Anual / cuatrimestral	<i>Anual</i>	
Contenidos Mínimos, según Diseño Curricular-Ordenanza 1150	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas de Gestión de las Organizaciones • Operaciones en Procesos de Gestión • Tecnologías de la Información como Soporte de los Procesos de Gestión • Procesos de Decisión • Estilos de Decisión • Sistemas de Soporte a la Toma de Decisión 	
Correlativas para cursar (según Diseño Curricular-Ordenanza 1150)	Regulares	Aprobadas
	<ul style="list-style-type: none"> • Administración de Recursos • Investigación Operativa • Simulación 	<ul style="list-style-type: none"> • Sistemas Operativos • Probabilidad y Estadística • Diseño de Sistemas • Matemática Superior • Economía
Correlativas para rendir (según Diseño Curricular-Ordenanza 1150)	Regulares	Aprobadas
		<ul style="list-style-type: none"> • Administración de Recursos • Investigación Operativa • Simulación
Objetivos generales de la Asignatura	<p>Al finalizar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✘ Comprender los Fundamentos y Aplicaciones de la Teoría de la Decisión. ✘ Utilizar Sistemas Soporte de Decisión y su proceso de Desarrollo. 	

- * Aplicar conceptos de Gestión de la Información en las Organizaciones.
- * Emplear el vocabulario apropiado de la asignatura en reportes escritos y en comunicaciones orales.
- * Participar en equipos de pares realizando aportes y asumiendo una postura responsable y comprometida.
- * Tomar conciencia de que los conocimientos, aptitudes, capacidades y destrezas adquiridas con esta materia resultan fundamentales para su futura actividad profesional.

Programa Analítico

Unidad Nro. 1: Teoría de la Decisión y Sistemas de Información actuales

Resultados del Aprendizaje:

- Resuelve diferentes problemas de decisión con el fin de encontrar una solución óptima, de acuerdo con cada universo de decisión.
- Utiliza árboles de decisión para analizar problemas de decisión en un entorno aleatorio.
- Interpreta el rol de los sistemas de información en la gestión para diagnosticar las necesidades de tecnología de la información en una organización moderna.
- Propone sistemas de información para la gestión que den soporte a la toma de decisiones para proveer mayor valor o ventaja competitiva, considerando la transformación en los negocios que producen las nuevas tecnologías en la empresa digital.

Contenidos:

Modelos

Teoría de la Decisión. Caracterización de los distintos entornos o Universos de Decisión. Universo Incierto: criterio de Wald o pesimismo, de Hurwicz o del optimismo relativo, de Laplace o de la razón insuficiente y de Savage o del mínimo arrepentimiento. Universo Aleatorio, valor monetario esperado. Árboles de decisión. Actitud Individual frente al Riesgo. Función de Utilidad. Análisis Bayesiano.

Teoría de Juegos. Juegos de dos personas y suma cero o constante. Resolución de juegos con estrategias pura. Juegos con estrategias mixtas: resolución con Programación Lineal.

Tecnología

Sistemas de Información en la Gestión global actual. Rol de los Sistemas de Información en la Gestión.

Perspectivas Técnica y Empresarial de los Sistemas de Información. Dimensiones de los Sistemas de Información. Adecuación de la Organización y la Administración para que la TI aporte valor a la Empresa. Enfoques Actuales de los Sistemas de Información.

Bibliografía Obligatoria:

Tecnología:

LAUDON K. Y LAUDON J. (2016) "Sistemas de Información Gerencial" Editorial Pearson. Capítulo 1, páginas 2 a 38 y Capítulo 4 pág. 121 a 164. ISBN: 978-607-32-3696-6. 680 páginas. 14º Edición.

Modelos:

CARIGNANO, C. Y ALBERTO C. (2019) "Apoyo Cuantitativo a las Decisiones". Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas De la UNC. Capítulo 2.

WINSTON, W. (2005) "Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos" – Edit. Iberoamérica.

Cáp. 13, pág. 737 a 771. ISBN: 970-686-362-1. 1418 páginas. 4º Edición.

Bibliografía Complementaria:

Tecnología:

O'BRIEN J., MARAKAS G., (2006) "Sistemas de Información Gerencial", Editorial MCGRAW-HILL / Interamericana de México. ISBN 9789701056301. 7ª Edición. Cap. 1 y 2

Modelos:

HILLIER, F. Y LIEBERMAN, G. (2006) "Introducción a la Investigación de Operaciones". Edit. Mac Graw Hill. ISBN: 970-10-5621-3. 1062 páginas. 8º Edición. Cap. 14 y 15.

Evaluación: Primer Trabajo Práctico Integrador y Primer Parcial

Unidad Nro. 2: Decisiones Estratégicas en Sistemas de Información

Resultados del Aprendizaje:

- Formula problemas de Programación Dinámica para identificar a la estrategia óptima en un entorno de planeamiento estratégico.
- Resuelve problemas de Programación Dinámica para identificar a la estrategia óptima en un entorno de planeamiento estratégico.
- Produce un informe con el fin de identificar la o las estrategias óptimas considerando el planeamiento estratégico.
- Evalúa cómo se interrelacionan los sistemas de información con las operaciones y los procesos de gestión, la visión estratégica de la organización y el modelo de negocios, para desarrollar estrategias competitivas mediante el uso de sistemas de información para la gestión.
- Reconoce diversas funciones y procesos de negocios utilizando los sistemas existentes para lograr excelencia operativa y mejoras con proveedores y clientes.

Contenidos:

Tecnología

Tecnologías de la Información como Soporte de los Procesos de Gestión. Procesos de Negocios y Sistemas de Información. Operaciones en Procesos de Gestión. Sistemas de Información Funcionales y Jerárquicos. Sistemas de Gestión de las Organizaciones. Sistemas Empresariales y de Administración de Procesos. Función de los sistemas de Información en la Empresa.

Modelos

Modelos de Planeamiento Estratégico: Programación Dinámica Discreta Determinística con horizonte limitado. Aplicaciones de PD a Distribución de Esfuerzos, Planificación de la Producción, Gestión de Mantenimiento. y al problema de la Mochila.

Bibliografía Obligatoria:

Tecnología

LAUDON K. Y LAUDON J. (2016) "Sistemas de Información Gerencial" Editorial Pearson. Capítulos 2, 3 y 9, páginas 40 a 120 y 346 a 379. ISBN: 978-607-32-3696-6. 680 páginas. 14º edición.

Modelos

CARIGNANO, C. Y ALBERTO C. (2019) "Apoyo Cuantitativo a las Decisiones". Editado por Asociación

Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas De la UNC. Capítulo 7.

WINSTON, W. (2005) "Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos" – Edit. Iberoamérica. Cap. 19, pág. 1016 a 1022. ISBN: 970-686-362-1. 1418 páginas. 4º Edición.

FIN DEL PRIMER SEMESTRE

1º parcial.

Contenidos: Unidades 1 y 2.

Unidad Nro. 3: Gestión de la Información

Resultados del Aprendizaje:

- Selecciona el mejor modelo de pronóstico para realizar el análisis de series de datos con la finalidad de proyectar valores futuros de variables de interés, de acuerdo con los modelos estudiados.
- Elabora informes de pronósticos con la finalidad de ser utilizados en la planificación de las organizaciones.
- Selecciona las herramientas y tecnologías para proporcionar información de bases de datos y sistemas de administración del conocimiento con el fin de mejorar el desempeño empresarial y la toma de decisiones
- Evalúa el rol de la política de información, la administración de datos y el aseguramiento de la calidad de datos, en la administración de los recursos de datos de la organización, para la elaboración de herramientas para la toma de decisiones.
- Aplica los conceptos de Gestión de la Información para tomar adecuadas decisiones respecto al procesamiento de los datos, la utilización y almacenamiento de la información en las organizaciones.

Contenidos:

Tecnología

Fundamentos de Inteligencia de Negocios. Organización de datos en entorno tradicional Administración de datos con Bases de Datos. Uso de bases de datos para la toma de decisión. Sistemas de Administración del Conocimiento. Almacenes y Minería de Datos.

Modelos

Pronósticos. Métodos Cuantitativos. Series temporales: componentes. Pronósticos en series temporales: Promedio, promedios móviles, promedio móvil ponderado, precisión del pronóstico. Métodos de Suavizado exponencial, suavizado exponencial con tendencia, suavizado exponencial con estacionalidad. Métodos Cualitativos.

Bibliografía Obligatoria:

Tecnología

LAUDON K. Y LAUDON J. (2016) “Sistemas de Información Gerencial” Editorial Pearson. Capítulos 6 y 11, páginas 214 a 252 y 426 a 462. ISBN: 978-607-32-3696-6. 680 páginas. 14° edición.

Modelos

WINSTON, W. (2005) “Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos” – Edit. Iberoamérica. Cap. 24, pág. 1275 a 1289. ISBN: 970-686-362-1. 1418 páginas. 4° Edición.

Material provisto por la cátedra.

Bibliografía Complementaria:

Tecnología

ELMASRI R. Y SHAMKANT N. (2002) “Fundamentos de Sistemas de Bases de datos” Edit.: Pearson. ISBN: 0-201-65370-2. 887 páginas. 3° edición. España. Capítulos 2, 6 y 9, páginas 22 a 37, 139 a 187 y 262 a 290.

JIawei HAN Y MICHELINE KAMBER (2001) “Data Mining Concepts and Techniques”. Morgan Kaufmann Publishers, USA. Capítulos 1, 2, 3 y 4, páginas 1 a 42, 47 a 101, 105 a 154 y 157 a 223.

Modelos

HILLIER, F. Y LIEBERMAN, G. (2006) “Introducción a la Investigación de Operaciones”. Edit. Mac Graw Hill. Cap. 20. ISBN: 970-10-5621-3. 1062 páginas. 8° Edición.

Evaluación: Tercer Trabajo Práctico Integrador y Segundo Parcial.

Unidad Nro. 4: Toma de decisiones y Sistemas de Información

Resultados del Aprendizaje:

- Reconoce a los problemas que requieren de criterios múltiples, con el propósito de dar apoyo a la toma de decisiones en un entorno de decisión complejo.

- Resuelve problemas que requieran el uso de criterios múltiples, para generar un informe de solución, en situaciones decisorias complejas
- Analiza cómo pueden utilizarse los Procesos de Decisión para solucionar los problemas de las organizaciones en función de agregar conocimiento y dar apoyo a las mismas.
- Explica cómo el uso de Big Data permite analizar la gran cantidad de datos de las organizaciones con base en obtener ideas que conduzcan a mejores decisiones y movimientos de negocios estratégicos.
- Predice como la Internet de las Cosas, repercutirá en el futuro de los hogares y a las organizaciones tomando en cuenta el avance de la tecnología.

Contenidos:

Tecnología

Tipos de Decisiones. Procesos de Decisión. Estilos de Decisión.

Sistemas de Soporte a la toma de decisión. Proceso de Desarrollo. Big Data. Internet de las Cosas.

Modelos

Decisión Multicriterio Discreta: algunos conceptos básicos. Ponderación Lineal. Método MOORA y MOORA con Punto de Referencia.

Aplicaciones de Sistemas empresariales y Administración de Procesos.

Bibliografía Obligatoria:

Tecnología

LAUDON K. Y LAUDON J. (2016) “Sistemas de Información Gerencial” Editorial Pearson. Capítulo 12, páginas 464 a 498. ISBN: 978-607-32-3696-6. 680 páginas. 14º edición.

Modelos

CARIGNANO C. (2017) “Métodos Multicriterio para Decisiones en Entornos Complejos”. Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas de la UNC. ISBN: 978-987-3840-53-1. 1º Edición.

Materiales provistos por la cátedra a través de la plataforma Moodle.

Bibliografía Complementaria:

Tecnología

O'BRIEN J., MARAKAS G., (2006) “Sistemas de Información Gerencial”, Editorial MCGRAW-HILL /Interamericana de México. ISBN 9789701056301. 7ª Edición. Cap. 10

Modelos

CARIGNANO, C. Y ALBERTO C. (2013) "Apoyo Cuantitativo a las Decisiones". Editado por Asociación Coop.de la Facultad de Ciencias Económicas De la UNC. Capítulo 12, pág.363 a 391. ISBN: 978-987-1436-80-4. 469 páginas. 4º Edición.

WINSTON, W. (2005) “Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos” – Edit. Iberoamérica. ISBN: 970-686-362-1. 1418 páginas. 4º Edición. Cap. 13.

Evaluación Cuarto Trabajo Práctico Integrador y Segundo Parcial.

2º parcial.

Contenidos: Unidades 3 y 4

Metodología de enseñanza y aprendizaje / Mediación Pedagógica	Las clases se alternan entre temas de tecnología y temas de modelos, siempre complementarios entre sí. Ambas se desarrollan de modo teórico práctico y se utilizará una estrategia de enseñanza basada en problemas (EBP). En las clases de modelos se tratan temáticas predominantemente cuantitativas y consisten en la utilización de herramientas para extraer conclusiones de los datos a fin de dar soporte a la toma de decisiones. Las de tecnología tienen un matiz más cualitativo con la resolución de casos y ambas se integran en cada Trabajo
--	---

	<p>Práctico Integrador.</p> <p>Cada clase se dividirá en tres segmentos con la siguiente modalidad:</p> <p>Primer segmento de 20 minutos aproximadamente: consultas por parte de los estudiantes.</p> <p>Segundo segmento de 70 minutos aproximadamente: introducción, por parte del docente a cargo, a través del análisis de un problema/caso de los contenidos que se trabajarán durante la clase. Este problema será analizado, estructurado y resuelto con la participación de todo el grupo. A continuación, el docente describirá la problemática a tratar, su formalización cuando lo requiera, sus elementos esenciales o tecnología requerida y explicarán los fundamentos teóricos necesarios para su correcto abordaje en base al material disponible, según lo requiera la temática o el caso abordado.</p> <p>Tercer segmento de 90 minutos aproximadamente: trabajo grupal de resolución de problemas /casos en los que se aplicarán los conceptos y herramientas de los temas de la clase. Se reservarán los últimos 20 minutos para la puesta en común, discusión y corrección de los problemas/casos.</p>
<p>Sistema de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Dos (2) Evaluaciones Parciales que comprenderán contenidos conceptuales teóricos, aplicaciones prácticas e informáticas (resolución de problemas), elaboración de informes, análisis de informes de software, etc. <input checked="" type="checkbox"/> Cuatro (4) Trabajos Prácticos Integradores de 4 hs. cátedra de duración cada uno, dos (2) en cada semestre. Estos trabajos contemplan la resolución de problemas/casos y tienen como finalidad permitir al estudiante realizar una autoevaluación de su proceso de aprendizaje y al docente analizar el grado de logro de los objetivos de la asignatura. <input checked="" type="checkbox"/> Una (1) exposición oral grupal de un tema, que el grupo seleccionará, entre los propuestos por el docente a cargo. Estas exposiciones serán presentadas con algún tipo de material de apoyo multimedia. Asimismo, el grupo deberá entregar un resumen del tema a exponer, el que será subido a la UV con una semana de antelación a la fecha fijada para su exposición, para su posterior discusión en forma presencial. Como conclusión de la exposición, el grupo deberá proponer a sus compañeros una actividad, que puede consistir en un problema a resolver, un cuestionario o alguna otra actividad de cierre. <input checked="" type="checkbox"/> Participación del grupo/estudiante en cada exposición a través de los ejemplos propuestos.
<p>Criterios de evaluación</p>	<p>Criterios de evaluación de Parciales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Redacción</u> correcta, clara, concreta, completa. Poder de síntesis y con terminología técnica adecuada y sin errores ortográficos. 2. <u>Fundamentación</u> del marco teórico correspondiente. 3. <u>Desarrollo</u> del trabajo incluyendo métodos, fórmulas, gráficos, tablas, etc. y software utilizado de manera que sea comprensible el proceso de resolución. 4. <u>Conclusiones</u> mediante un informe de resultados obtenidos y decisiones a tomar como solución del problema y, si las hubiera, soluciones alternativas. En caso de solicitarse un Informe Final, debe expresar claramente las conclusiones del proceso de análisis del problema. <p>Las evaluaciones Parciales se aprueban con el 55% de cada tema evaluado correctamente desarrollado y se utilizará la escala de calificaciones de regularización.</p> <p>Criterios de evaluación de Trabajos Prácticos</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Presentación adecuada del trabajo.</u> 2. <u>Redacción correcta, clara, concreta, completa. Poder de síntesis y con terminología técnica adecuada y sin errores ortográficos.</u> 3. <u>Fundamentación del marco teórico correspondiente.</u> 4. <u>Desarrollo del trabajo incluyendo métodos, fórmulas, gráficos, tablas, etc. y software utilizado (de corresponder) de manera que sea comprensible el proceso de resolución.</u> 5. <u>Conclusiones mediante un informe de resultados obtenidos y decisiones a tomar como solución del problema y, si las hubiera, soluciones alternativas.</u> 6. En caso de solicitarse un <u>Informe Final</u>, debe expresar claramente las conclusiones del proceso de análisis del problema. <p>Criterios de evaluación de Exposiciones Orales</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Presentación de la Exposición:</u> Hace referencia el orden de la exposición, la organización de los materiales y la calidad de la presentación. 2. <u>Materiales de Apoyo:</u> Está referida al uso de proyección, medios gráficos, pizarrón. etc. 3. <u>Dominio:</u> Hace referencia a la profundidad del tema, dominio de conceptos claves, habilidad para responder/resolver. 4. <u>Tiempo:</u> Se tiene en cuenta la optimización de tiempos, tiempo entre partes, manejo de interrupciones, uso del tiempo real. 5. <u>Oratoria:</u> Hace referencia el desplazamiento al frente de la clase, fluidez y uso de la palabra, claridad en el mensaje. 6. <u>Ejemplificación:</u> Realización de dos ejemplos del tema elegido con participación de los compañeros de clase. <p>Criterio de Evaluación del Resumen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Organización del Material:</u> La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos 2. <u>Calidad de la Información:</u> La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. 3. <u>Redacción:</u> No hay errores de gramática, ortografía o puntuación. 4. <u>Ejemplificación:</u> Realizar dos ejemplos prácticos sobre el tema elegido. 5. <u>Fuentes:</u> Todas las fuentes de información y las gráficas están documentadas y en el formato deseado. 6. <u>Bibliografía:</u> Actualizada y de fuentes reconocidas. 7. <u>Tiempo de entrega:</u> Día y la hora estipulada por la catedra. <p>Criterios de Evaluación del Examen Final</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Utilización correcta del lenguaje técnico y adecuada elaboración de gráficos, en los casos solicitados.</u> <i>El dominio conceptual de la temática se refleja en la elaboración coherente y organizada de las respuestas, que deberán estar reforzadas con los respectivos gráficos en caso de solicitarse.</i> 2. <u>Pertinencia en la fundamentación conceptual de las respuestas.</u> <i>Esto permite valorar la madurez del proceso de aprendizaje y la consolidación de los conceptos aprendidos.</i> 3. <u>Precisión en la interpretación de los resultados obtenidos y pertinencia en la</u>
--	--

	<p><u>elaboración de informes.</u> <i>Interpretar los resultados y transferirlos al problema planteado, es tan importante como resolver un problema.</i></p> <p>4. <u>Pertinencia en la aplicación de los modelos a las situaciones planteadas en los problemas.</u> <i>Dado que en la asignatura se estudian diferentes métodos, es fundamental la identificación del modelo que corresponde aplicar según la situación planteada, como así también la simbología utilizada.</i></p>																																					
<p>Regularidad: condiciones</p>	<p>1. Aprobar Dos (2) parciales con posibilidad de recuperar un único parcial. No se contempla ninguna instancia de recuperación integral.</p> <p>2. Aprobar Tres (3) de los cuatro (4) Trabajos Prácticos Integradores. El cuarto Trabajo Práctico Integrador tendrá el carácter de recuperación para los estudiantes que no hayan asistido o no hayan aprobado alguno de los tres primeros. Sólo se puede recuperar uno (1) solo de los Trabajos Prácticos.</p> <p>3. Asistencia y Participación del grupo/estudiante en al menos el 50% de las exposiciones a través de ejemplos propuestos. La evaluación de esta instancia será cualitativa calificación deberá ser como mínima de <i>Bueno en el 60% de las exposiciones a las cuales asistió.</i></p> <p>La escala de calificaciones a utilizar será:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><i>No participó</i></td> <td>NP</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Regular</i></td> <td>R</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Buena</i></td> <td>B</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Muy Buena</i></td> <td>MB</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Excelente</i></td> <td>E</td> </tr> </table> <p>La calificación de las Evaluaciones Parciales y Trabajo Prácticos Integradores surgirá de la siguiente escala de notas para regularidad.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>%</td> <td>0% a 54%</td> <td>55% a 57%</td> <td>58% a 59%</td> <td>60% a 68%</td> <td>69% a 77%</td> <td>78% a 86%</td> <td>87% a 95%</td> <td>96% a 100%</td> </tr> <tr> <td>NOTA</td> <td>2</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>CALIFICACIÓN</td> <td>No Aprobado</td> <td>Aprobado</td> <td>Aprobado</td> <td>Aprobado</td> <td>Aprobado</td> <td>Aprobado</td> <td>Aprobado</td> <td>Aprobado</td> </tr> </table> <p>El estudiante deberá hacer constar sus notas en la libreta en las <u>fechas fijadas</u> en el cronograma de actividades de la asignatura.</p> <p>El estudiante en condición de regular puede rendir en el plazo de un ciclo lectivo sin control de correlativas aprobadas.</p>	<i>No participó</i>	NP	<i>Participación Regular</i>	R	<i>Participación Buena</i>	B	<i>Participación Muy Buena</i>	MB	<i>Participación Excelente</i>	E	%	0% a 54%	55% a 57%	58% a 59%	60% a 68%	69% a 77%	78% a 86%	87% a 95%	96% a 100%	NOTA	2	4	5	6	7	8	9	10	CALIFICACIÓN	No Aprobado	Aprobado	Aprobado	Aprobado	Aprobado	Aprobado	Aprobado	Aprobado
<i>No participó</i>	NP																																					
<i>Participación Regular</i>	R																																					
<i>Participación Buena</i>	B																																					
<i>Participación Muy Buena</i>	MB																																					
<i>Participación Excelente</i>	E																																					
%	0% a 54%	55% a 57%	58% a 59%	60% a 68%	69% a 77%	78% a 86%	87% a 95%	96% a 100%																														
NOTA	2	4	5	6	7	8	9	10																														
CALIFICACIÓN	No Aprobado	Aprobado	Aprobado	Aprobado	Aprobado	Aprobado	Aprobado	Aprobado																														
<p>Promoción: condiciones</p>	<p>1. Aprobar dos (2) parciales con nota mínima siete (7) con la posibilidad de recuperar un único parcial. Podrán rendir la <u>evaluación de recuperación</u> solo si tienen al menos un parcial aprobado con nota siete (7) o más o tienen el otro parcial ausente, con nota menor a siete (7) o reprobado. La nota del parcial de recuperación reemplazará a la existente o al ausente, <u>cualquiera sea el resultado</u>. La evaluación de recuperación será solo para cambiar la condición y NO para mejorar promedio.</p> <p>2. Tres (3) Trabajos Prácticos Integradores aprobados con nota no menor a ocho (8). El Cuarto Trabajo Práctico Integrador tendrá el carácter de recuperación para los estudiantes que no hayan asistido o no hayan obtenido la nota mínima requerida en alguno de los tres primeros. Sólo se puede recuperar un Trabajo Práctico.</p> <p>3. Aprobar una (1) exposición oral de un tema, que el estudiante seleccionará, entre los propuestos por el docente a cargo. Las fechas se fijarán con acuerdo del profesor a cargo del curso.</p>																																					

	<p>4. Una calificación cualitativa, que surgirá de la participación del grupo en cada exposición a través de los ejemplos propuestos. Esta calificación deberá ser como mínima <i>Bueno en el 60% de las exposiciones (a las cuales asistió)</i>.</p> <p>La escala de calificaciones a utilizar será:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><i>No participó</i></td> <td>NP</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Regular</i></td> <td>R</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Buena</i></td> <td>B</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Muy Buena</i></td> <td>MB</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Excelente</i></td> <td>E</td> </tr> </table> <p>5. Asistencia en al menos el 60% de las exposiciones grupales</p> <p>La calificación de las Evaluaciones Parciales, Trabajos Prácticos Integradores y Exposición Oral, surgirá de la escala de notas para regularidad.</p> <p>El estudiante deberá hacer constar sus notas en la libreta en las <u>fechas fijadas</u> en el cronograma de actividades de la asignatura.</p> <p>El estudiante que acceda a la Promoción rendirá un examen teórico-práctico con un temario reducido compuesto por las unidades N°1 y N°3 del último programa vigente.</p> <p>Esta promoción, tendrá vigencia durante DOS CICLOS LECTIVOS a partir del correspondiente al de la regularización. Durante este periodo el estudiante podrá realizar el examen final las veces que la reglamentación de la Facultad se lo permita, sin perder la promoción. Vencido el plazo antes mencionado, el estudiante queda en condición de Regular.</p> <p>El estudiante puede rendir en el plazo de un ciclo lectivo sin control de correlativas aprobadas.</p>	<i>No participó</i>	NP	<i>Participación Regular</i>	R	<i>Participación Buena</i>	B	<i>Participación Muy Buena</i>	MB	<i>Participación Excelente</i>	E
<i>No participó</i>	NP										
<i>Participación Regular</i>	R										
<i>Participación Buena</i>	B										
<i>Participación Muy Buena</i>	MB										
<i>Participación Excelente</i>	E										
<p>Aprobación Directa: condiciones.</p>	<p>1. Aprobar dos (2) parciales con nota mínima ocho (8) con posibilidad de recuperar un único parcial. Podrán rendir la <u>evaluación de recuperación</u> solo si tienen al menos un parcial aprobado con nota ocho (8) o más y tienen el otro parcial ausente, con nota menor a ocho (8) o reprobado. La nota del parcial de recuperación reemplazará a la existente o al ausente, <i>cualquiera sea el resultado</i>. La evaluación de recuperación será solo para cambiar la condición y <i>NO para mejorar promedio</i>.</p> <p>2. Cuatro (4) Trabajos Prácticos Integradores aprobados con nota no menor a ocho (8), con opción a recuperar un Trabajo Práctico.</p> <p>3. Aprobar una (1) exposición oral grupal de un tema, que el grupo seleccionará, entre los propuestos por el docente a cargo.</p> <p>4. Una calificación cualitativa, que surgirá de la participación del grupo en cada exposición a través de los ejemplos propuestos. Esta calificación deberá ser como mínima de <i>Bueno en el 80% de las exposiciones a las cuales asistió</i>.</p> <p>La escala de calificaciones a utilizar será:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><i>No participó</i></td> <td>NP</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Regular</i></td> <td>R</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Buena</i></td> <td>B</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Muy Buena</i></td> <td>MB</td> </tr> <tr> <td><i>Participación Excelente</i></td> <td>E</td> </tr> </table> <p>Asistencia en al menos el 80% de las exposiciones grupales.</p> <p>El estudiante deberá hacer constar sus notas en la libreta en las <u>fechas fijadas</u> en el</p>	<i>No participó</i>	NP	<i>Participación Regular</i>	R	<i>Participación Buena</i>	B	<i>Participación Muy Buena</i>	MB	<i>Participación Excelente</i>	E
<i>No participó</i>	NP										
<i>Participación Regular</i>	R										
<i>Participación Buena</i>	B										
<i>Participación Muy Buena</i>	MB										
<i>Participación Excelente</i>	E										

	<p>cronograma de actividades de la asignatura.</p> <p>La Nota de Aprobación Directa surgirá del promedio de las <u>notas de los Parciales</u> y se redondeará hacia el entero menor cuando de este promedio surja una nota con un decimal de 0,50 o menor y hacia el entero mayor en caso de ser mayor a 0,50.</p> <p>El estudiante, en esta condición, puede registrar su nota en examen final en el plazo de <u>un ciclo lectivo, sin control de correlativas aprobadas</u>, después de ello se le exigirán las correlativas aprobada.</p>
Modalidad de examen final	<p>El examen final constituye la última instancia del proceso de evaluación, por lo tanto, mantiene una línea de coherencia con las Evaluaciones Parciales y con los Trabajos Prácticos Integradores.</p> <p>El examen Final, para estudiantes Regulares, comprenderá contenidos <u>Teóricos y Prácticos</u> y abarcará <u>todos los temas del último programa vigente</u> de la asignatura.</p> <p>El examen Final para los que hayan accedido a la Promoción comprenderá contenidos <u>Teóricos y Prácticos</u> de las <u>unidades N°1 y N°3 del último programa vigente</u>.</p> <p>Esta evaluación final, ya sea Regular o Promoción, será escrita y constará de dos partes igualmente eliminatorias, una Parte Práctica, en forma similar a la de los Parciales y Trabajos Prácticos Integradores, que deberá ser aprobada para pasar a la segunda parte o Examen Teórico.</p> <p>El Examen Teórico, que contiene desarrollo de temas, preguntas conceptuales o análisis de situaciones, se divide a su vez en dos <i>Temas</i>, uno referido a <i>Modelos Matemáticos</i> y el otro referido a <i>Tecnologías</i>. Ambas partes deben ser aprobadas, con un porcentaje mínimo del 60% para aprobar el examen final.</p> <p>La nota del examen, una vez aprobada la parte práctica, corresponde a la evaluación teórica.</p> <p>Escala de Notas para Examen Final acordada en reunión de Docentes Coordinadores</p>
Actividades en laboratorio	Búsqueda, utilización, aplicación y desarrollo de sistemas soporte de decisión.
Cantidad de horas prácticas totales (en el aula)	80 hs. cátedra
Cantidad de horas teóricas totales (en el aula)	48 hs. cátedra
Cantidad de horas estimadas totales de trabajo (extra áulicas).	56 hs. reloj
Horas/año totales de la asignatura (en el aula).	128 hs. cátedra
Tipo de formación práctica	<input type="checkbox"/> Formación experimental <input checked="" type="checkbox"/> Resolución de problemas de ingeniería <input type="checkbox"/> Actividades de proyecto y diseño <input type="checkbox"/> Prácticas supervisadas en los sectores productivos y /o de servicios
Cantidad de horas cátedras afectadas a la	16 horas afectadas a los Cuatro Trabajos Prácticos Integradores.

<p>formación práctica indicada en el punto anterior</p>	
<p>Descripción de los prácticos</p>	<p>Descripción de los Trabajos Prácticos Integradores</p> <p>Los Trabajos Prácticos Integradores estarán centrados fundamentalmente en el análisis y resolución de casos de aplicación relacionados a las temáticas tratadas hasta ese momento.</p> <p>La resolución del Trabajo Práctico Integrador debe incluir una descripción del Caso y enumeración de las preguntas incluidas en el mismo o elaboradas eventualmente por los estudiantes.</p> <p>A continuación, se deberá realizar un diagnóstico con identificación del problema a resolver, las alternativas de resolución y finalmente una propuesta de solución debidamente justificada, la que deberá volcarse en un informe.</p> <p>Descripción de la exposición oral grupal</p> <p>Cada grupo, que se constituirá durante las primeras semanas de clases, seleccionará un tema para la exposición, entre los propuestos por el docente a cargo.</p> <p>Estas exposiciones serán presentadas con material de apoyo multimedia, el que será subido a la UV para su posterior discusión en forma presencial.</p> <p>Asimismo, cada grupo deberá poner a disposición en la UV, juntamente con el material de apoyo de la exposición, un resumen del tema tratado que deberá contener ejemplos y algún tipo de actividad de cierre como un problema, una guía de preguntas, quiz, sopa de letras, crucigrama, etc.</p> <p>Los temas y las indicaciones para realizar la exposición se proporcionarán a los estudiantes durante el primer semestre, en tanto que las fechas de las exposiciones se fijarán con acuerdo del profesor a cargo del curso.</p>
<p>Cronograma de actividades de la asignatura</p>	<p>Semana 1 – 16/03/2020 – Presentación de la asignatura. Análisis de las condiciones de Regularidad, Promoción Parcial y Aprobación Directa. Sistemas de Información actuales. Sistemas de Información en la gestión global actual. Modelo matemático para las Decisiones. Decisiones monocriterio discretas en universo cierto.</p> <p>Semana 2 – 23/03/2020 - Decisiones en universo Incierto. Modelos o enfoques de resolución. Decisiones con información de probabilidad. Resolución de problemas.</p> <p>Semana 3 – 30/03/2020 - Actitud individual frente al riesgo. Función de Utilidad. Resolución de problemas.</p> <p>Semana 4 – 06/04/2020 – SEMANA SANTA</p> <p>Semana 5 – 13/04/2020 - Rol de los Sistemas de Información en la gestión actual. Perspectivas Técnica y Empresarial de los Sistemas de Información</p> <p>Semana 6 – 20/04/2020 – Dimensiones de los Sistemas de Información. Cambios en la organización y la administración para que la TI aporte valor a la empresa. Enfoques actuales de los Sistemas de Información.</p> <p>Semana 7 – 27/04/2020 - Árboles de decisión. Análisis Bayesiano. Trabajo con `problemas de decisión.</p> <p>Semana 8 – 04/05/2020 - Teoría de Juegos. Juegos de dos personas y suma cero con punto de equilibrio. Juegos sin punto de equilibrio.</p> <p>Semana 9 – 11/05/2020 - Primer Trabajo Práctico Integrador.</p> <p>Semana 10 – 18/05/2020 - Enfoques actuales de los Sistemas de Información. Utilización de los Sistemas de Información en las empresas actuales. Tecnología</p>

	<p>de la Información Procesos de Gestión y Sistemas de Información.</p> <p>Semana 11 – 25/05/2020 - Procesos de Gestión y Sistemas de Información. Operaciones en Procesos de Gestión. Sistemas de Información Funcionales y Jerárquicos para las Operaciones.</p> <p>Semana 12 – 01/06/2020 - Programación Dinámica Discreta, Variables de Etapa, Estados y de Decisiones. Políticas, sub-políticas, Principio de Optimidad. Formula de Recursividad, ejemplos de distribución de esfuerzo.</p> <p>Semana 13 – 08/06/2020 - Aplicaciones de PD a Planificación de la Producción y Gestión de Mantenimiento.</p> <p>Semana 14 – 15/06/2020 - Sistemas de Gestión de las Organizaciones. Sistemas Empresariales, de Administración de la cadena Logística, de Relaciones con el Cliente y de Administración del Conocimiento Función de los Sistemas de Información en la empresa.</p> <p>Semana 15 – 22/06/2020 – Segundo Trabajo Práctico Integrador.</p> <p style="text-align: center;">EXÁMENES FINALES Y RECESO INVERNAL</p> <p>Semana 16 – 27/07/2020 - Gestión de la Información. Fundamentos de Inteligencia de Negocios. Organización de datos en entorno tradicional.</p> <p>Semana 17 – 03/08/2020 - PRIMER PARCIAL</p> <p>Semana 18 – 10/08/2020 - Pronósticos en series temporales, promedios móviles. Suavizado exponencial Simple.</p> <p>Semana 19 – 17/08/2020 - Administración de datos con Bases de Datos. Uso de bases de datos para la toma de decisión. Almacenes de Datos.</p> <p>Semana 20 – 24/08/2020 - Suavizado exponencial con tendencia y estacionalidad. Métodos de Pronósticos Cualitativos.</p> <p>Semana 21 – 31/08/2020 Sistemas de Administración del Conocimiento. Minería de Datos.</p> <p>Semana 22 – 07/09/2020 - Tercer Trabajo Práctico Integrador.</p> <p>Semana 23 – 14/09/2020 Toma de decisiones y Sistemas de Información.</p> <p>Semana 24 – 21/09/2020 - Decisión multicriterio discreta. Ponderación Lineal. Método MOORA y MOORA con punto de referencia.</p> <p>Semana 25 – 28/09/2020 - Tipos de Decisiones. Procesos de Decisión. Estilos de Decisión. Sistemas de Soporte a la toma de decisión. Metodología de Diseño.</p> <p>Semana 26 – 05/10/2020 - Resolución de problemas Multicriterio.</p> <p>Semana 27 – 12/10/2020 Cuarto Trabajo Práctico Integrador.</p> <p>Semana 28 – 19/10/2020 - SEGUNDO PARCIAL</p> <p>Semana 29 – 26/10/2020 - Devolución y análisis de parciales. Consultas.</p> <p style="text-align: center;">RECUPERACIÓN DE TRABAJOS PRÁCTICOS</p> <p>Semana 30 – 02/11/2020 - PARCIAL DE RECUPERACIÓN</p> <p>Semana 31 – 09/11/2020 – Entrega de Notas y Firma de Libretas.</p>
<p>Propuesta para la atención de consultas y</p>	<p>Las consultas se acuerdan con los estudiantes teniendo cada docente un día de preferencia en la semana para atenderlas; asimismo cada docente responsable de curso podrá fijar consultas a través del aula virtual para temas específicos.</p>

mail de contacto.	Los Mails de contacto con los integrantes de la cátedra se encuentran la plataforma Moodle.																														
Plan de integración con otras asignaturas	Reuniones periódicas con la asignatura obligatoria del área: Administración Gerencial, con las asignaturas electivas de quinto año y las que surjan de acuerdo con las convocatorias de la Coordinación del Área y/o Secretaría del Departamento Sistemas.																														
Bibliografía Obligatoria	<p>Alberto, C. y Carignano C. (2019) "Apoyo Cuantitativo a las Decisiones". Edit. Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencia Económicas de la UNC. Córdoba, Argentina. ISBN: 978-987-3840-92-0. 432 páginas.</p> <p>Laudon K.y Laudon J. (2016) "Sistemas de Información Gerencial" Editorial Pearson. México ISBN: 978-607-32-3696-6. 680 páginas. 14° Edición.</p> <p>Winston, W. (2005) "Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos" – Edit. Iberoamérica. ISBN: 970-686-362-1. 1418 páginas. 4° Edición.</p> <p>Materiales provistos por la cátedra a través de la plataforma Moodle.</p>																														
Bibliografía Complementaria	<p>Alberto, C. y Carignano C. (2013) "Apoyo Cuantitativo a las Decisiones". Editado por Asociación Cooperadora de la Facultad de Ciencias Económicas De la UNC. ISBN: 978-987-1436-80-4. 472 páginas. 4° Edición</p> <p>Elmasri R y Shamkant N Fundamentos de Sistemas de Bases de datos 3ra edición Pearson. España. 2002.</p> <p>Hillier, F. y Lieberman, G. (2006) "Introducción a la Investigación de Operaciones". Edit. Mac Graw Hill. ISBN: 970-10-5621-3. 1062 páginas. 8° Edición.</p> <p>Jiawei Han y Micheline Kamber (2001) "Data Mining Concepts and Techniques". Morgan Kaufmann Publishers, USA.</p> <p>Laudon K. y Laudon J. (2008) "Sistemas de Información Gerencial Administración de la Empresa Digital". 10ª Edición. México. Pearson Educación.</p> <p>Martínez Osvaldo Facundo. Temas de Investigación Operativa – Fundamentos y Aplicaciones, EDUCO 2011.</p> <p>Mathur K. y Solow D. (1996) "Investigación de Operaciones El Arte de la Toma de Decisiones". Prentice Hall. México. ISBN 968-880-698-6 – 977 páginas. 1ª Edición.</p> <p>O'Brien J., Marakas G., (2006) "Sistemas de Información Gerencial", Editorial MCGRAW-HILL / Interamericana de México. ISBN 9789701056301. 7ª Edición.</p> <p>Winston, W. (2005) "Investigación de Operaciones. Aplicaciones y Algoritmos" – Edit. Iberoamérica. ISBN: 970-686-362-1. 1418 páginas. 4° Edición.</p>																														
Distribución de docentes	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Curso</th> <th>Turno</th> <th>Día y Horas</th> <th>Profesor</th> <th>JTP</th> <th>Ayudante</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5K1</td> <td>Mañana</td> <td>Miércoles 4-7</td> <td>Sergio Castro</td> <td>Mariano M. Gualpa</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5K2</td> <td>Tarde</td> <td>Jueves 0-3</td> <td>Mariano M. Gualpa</td> <td>Torres Hansen, Tomas</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5K3</td> <td>Noche</td> <td>Jueves 3-6</td> <td>Claudia Carignano</td> <td>Mariel Ferrando</td> <td>Silvina Rustan</td> </tr> <tr> <td>5K4</td> <td>Noche</td> <td>Jueves 3-6</td> <td>Sergio Castro</td> <td>Sergio Rosa</td> <td>Torres Hansen, Tomas</td> </tr> </tbody> </table>	Curso	Turno	Día y Horas	Profesor	JTP	Ayudante	5K1	Mañana	Miércoles 4-7	Sergio Castro	Mariano M. Gualpa		5K2	Tarde	Jueves 0-3	Mariano M. Gualpa	Torres Hansen, Tomas		5K3	Noche	Jueves 3-6	Claudia Carignano	Mariel Ferrando	Silvina Rustan	5K4	Noche	Jueves 3-6	Sergio Castro	Sergio Rosa	Torres Hansen, Tomas
Curso	Turno	Día y Horas	Profesor	JTP	Ayudante																										
5K1	Mañana	Miércoles 4-7	Sergio Castro	Mariano M. Gualpa																											
5K2	Tarde	Jueves 0-3	Mariano M. Gualpa	Torres Hansen, Tomas																											
5K3	Noche	Jueves 3-6	Claudia Carignano	Mariel Ferrando	Silvina Rustan																										
5K4	Noche	Jueves 3-6	Sergio Castro	Sergio Rosa	Torres Hansen, Tomas																										

Firma:

Aclaración: Mgter. Claudia E. Carignano