

MODALIDAD ACADÉMICA

Asignatura	Emprendimientos Tecnológicos	
Carrera	INGENIERÍA EN SISTEMAS DE INFORMACIÓN	
Ciclo Lectivo	2021	
Vigencia del programa	Desde el ciclo lectivo ...	
Plan	2008	
Nivel	<input type="checkbox"/> 1er. Nivel <input type="checkbox"/> 2do. Nivel <input type="checkbox"/> 3er. Nivel <input type="checkbox"/> 4to. Nivel <input checked="" type="checkbox"/> 5to. Nivel	
Coordinador de la Cátedra	Ing. Mario Barra	
Área de Conocimiento	<input type="checkbox"/> Programación <input type="checkbox"/> Computación <input type="checkbox"/> Sistemas de Información <input type="checkbox"/> Gestión Ingenieril <input type="checkbox"/> Modelos <input type="checkbox"/> Complementaria <input checked="" type="checkbox"/> Asignatura Electiva	
Carga horaria semanal	6 módulos semanales	
Anual/ cuatrimestral	Cuatrimestral	
Contenidos Mínimos, según Diseño Curricular-Ordenanza 1150 (sólo para asignaturas curriculares, no electivas)		
Correlativas para cursar (según Diseño Curricular-Ordenanza 1150)	Regulares	Aprobadas
	Al menos 1 materia(s) del conjunto PAVII-DLC	Diseño de Sistemas
Correlativas para rendir (según Diseño Curricular-Ordenanza 1150)	Regulares	Aprobadas
	Al menos 1 materia(s) del conjunto PAVII-DLC y Regular Inteligencia de Negocios (Business Intelligence) (Elec.)	Diseño de Sistemas
Objetivos generales de la Asignatura	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Despertar el espíritu emprendedor de los alumnos ▪ Preparar al alumno para la acción emprendedora ▪ Aprender a detectar oportunidades de emprendimientos tecnológicos ▪ Que los alumnos puedan armar un plan de negocios de un emprendimiento tecnológico con todos sus componentes Entender cuáles son las diferentes formas de financiamiento de un emprendimiento tecnológico	
<u>Programa Analítico</u>		

Programa Analítico

Programa Analítico

UNIDAD N° 1: EL EMPRENDEDOR TECNOLÓGICO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Que el alumno comprenda qué es ser emprendedor y cuáles son las características comunes a los emprendedores.

CONTENIDOS:

Que es ser emprendedor tecnológico. Condiciones del emprendedor tecnológico. El perfil del emprendedor tecnológico. El triangulo invertido del emprendedor. Porque emprender. Ejemplos de emprendedores tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA:

- *FREIRE, A. (2004). Pasión por emprender. De la idea a la cruda realidad. Buenos Aires: Aguilar.*
- *INICIA (2007). Manual Básico para consulta de emprendedores. Buenos Aires: Grupo Abierto Libros.*

EVALUACIÓN:

En el parcial y tutorial

UNIDAD Nº 2: LA OPORTUNIDAD

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Comprender como hacer para reconocer una verdadera oportunidad de un emprendimiento tecnológico.

CONTENIDOS:

Que es una oportunidad. Como detectar las oportunidades de emprendimientos tecnológicos. Como nacen las oportunidades. Guía para detectar oportunidades tecnológicas. Búsqueda y evaluación de oportunidades de emprendimientos tecnológicos.

BIBLIOGRAFÍA:

- *FREIRE, A. (2004). Pasión por emprender. De la idea a la cruda realidad. Buenos Aires: Aguilar.*
- *INICIA (2007). Manual Básico para consulta de emprendedores. Buenos Aires: Grupo Abierto Libros.*

EVALUACIÓN:

En el parcial y tutorial

UNIDAD N° 3: EL PLAN DE NEGOCIOS DE UNA EMPRESA TECNOLÓGICA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Comprender como hacer para estructurar una oportunidad o idea en un plan de negocios sustentable para un emprendimiento tecnológico.

CONTENIDOS:

Diferentes tipos de planes de negocios. Estructura de un plan de negocios. Diferencia entre un producto de software y un servicio para un emprendimiento. Descripción del Producto/Servicio. Descripción del Mercado. La competencia. Plan operativo. La estructura organizativa. Plan de Marketing. Análisis económico financiero.

BIBLIOGRAFÍA:

- *BORELLO, A. (2000). El plan de negocios. Mc Graw Hill.*

EVALUACIÓN:

En el parcial y tutorial

UNIDAD Nº 4: FUENTES DE FINANCIAMIENTO DE UN EMPRENDIMIENTO TECNOLÓGICO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Comprender cuales son las posibles fuentes de financiamiento disponibles para enfrentar un emprendimiento tecnológico.

CONTENIDOS:

La importancia del capital. Las tres etapas del capital. La estructura del capital. Empezar sin capital. El capital de trabajo. Como conseguir capital. Guía de fuentes de financiamiento para emprendimientos tecnológicos. Fonsoft emprendedores.

BIBLIOGRAFÍA:

- *FREIRE, A. (2004). Pasión por emprender. De la idea a la cruda realidad. Buenos Aires: Aguilar.*
- *ANZOLA ROJAS, S. (2005). De la idea a tu empresa. Una guía de emprendedores. Mc Graw Hill.*
- *BORELLO, A. (2000). El plan de negocios. Mc Graw Hill.*

EVALUACIÓN:

En el parcial y tutorial

<p>Metodología de enseñanza y aprendizaje (Planificar estrategias centradas en el aprendizaje activo del estudiante)</p>	<p>Clases teórico y prácticas mostrando los conocimientos necesarios planificados. Lectura y videos de casos reales de emprendimientos tecnológicos exitosos de diferentes lugares del mundo. Trabajo Tutorial, donde en forma grupal deben presentar un Plan de Negocios de un emprendimiento tecnológico con todos sus componentes (cualitativos y cuantitativos), determinando la conveniencia o no del negocio. Posibilidad de presentar los proyectos con Fonsoft emprendedores.</p>
<p>Sistema de evaluación (Nombrar y describir cada una de las diferentes instancias de evaluación, pensando en la Evaluación como proceso continuo de recolección de evidencias)</p>	<p>Un trabajo práctico dividido en dos partes: - Modelo de Negocios, MVP y presentación comercial -Plan de Negocio de creación de una empresa tecnológica con la fundamentación cualitativa y cuantitativa. Un examen final.</p>
<p>Criterios de evaluación (los cuales serán tenidos en cuenta en las correcciones)</p>	<p>Para los encuentros:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) La participación, el compromiso en relación a la tarea propuesta en clase b) El cumplimiento de las actividades extra-aulicas. c) La lectura del material de lectura actualizada propuesto <p>En cuanto al Trabajo práctico cuatrimestral</p> <ol style="list-style-type: none"> d) La participación y compromiso con la actividad grupal e) Los avances y Las presentaciones grupales de cada una de las entregas. f) La oralidad y claridad en la presentación de las ideas. g) La solución propuesta para el desarrollo del SSD.

	<ul style="list-style-type: none"> h) El diseño del modelo de datos presentado. i) Uso de la herramienta OLAP. j) Cumplimiento en tiempo y forma. 																																	
<p>Regularidad: condiciones (Describir las condiciones necesarias para regularizar. Se sugiere incluir la aclaración que el estudiante en condición de regular puede rendir en el plazo de un ciclo lectivo sin control de correlativas aprobadas)</p>	Para regularizar deben aprobar el trabajo práctico con nota igual o superior a 4.																																	
<p>Promoción: condiciones (Aclarar si hubiera promoción de alguna parte de la asignatura, las condiciones y si tiene duración, con el mayor detalle posible)</p>																																		
<p>Aprobación Directa: condiciones. (la calificación será la nota registrada como Nota Final en Autogestión) (Se sugiere incluir la aclaración que el estudiante, en esta condición, puede registrar su nota en examen en el plazo de un ciclo lectivo, sin control de correlativas aprobadas, y después de ello se le exigirán correlativas aprobadas)</p>	Condiciones de Promoción : por ser una materia electiva, tiene promoción directa o total aquellos estudiantes que, hayan aprobado el trabajo practico cuatrimestral con promedio de 7 (nota no menor a 7). Y haber cumplido con el 80 % de asistencia a las clases.																																	
<p>Modalidad de examen final (Describir las características metodológicas del examen final para los distintos estados del estudiante)</p>	<p>Escala de Notas para Examen Final (*)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>NOTA</th> <th>PORCENTAJE</th> <th>CALIFICACIÓN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>2</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>3</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>4</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>5</td><td></td><td>Insuficiente</td></tr> <tr><td>6</td><td>60% a 68%</td><td>Aprobado</td></tr> <tr><td>7</td><td>69% a 77%</td><td>Bueno</td></tr> <tr><td>8</td><td>78% a 86%</td><td>Muy Bueno</td></tr> <tr><td>9</td><td>87% a 95%</td><td>Distinguido</td></tr> <tr><td>10</td><td>96% a 100%</td><td>Sobresaliente</td></tr> </tbody> </table> <p>(*) Escala acordada en reunión de Docentes Coordinadores</p>	NOTA	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN	1		Insuficiente	2		Insuficiente	3		Insuficiente	4		Insuficiente	5		Insuficiente	6	60% a 68%	Aprobado	7	69% a 77%	Bueno	8	78% a 86%	Muy Bueno	9	87% a 95%	Distinguido	10	96% a 100%	Sobresaliente
NOTA	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN																																
1		Insuficiente																																
2		Insuficiente																																
3		Insuficiente																																
4		Insuficiente																																
5		Insuficiente																																
6	60% a 68%	Aprobado																																
7	69% a 77%	Bueno																																
8	78% a 86%	Muy Bueno																																
9	87% a 95%	Distinguido																																
10	96% a 100%	Sobresaliente																																
Actividades en laboratorio	No son necesarias actividades en el laboratorio																																	
Cantidad de horas prácticas totales (en el aula)	3 horas cátedras																																	
Cantidad de horas teóricas totales (en el aula)	3 horas cátedras																																	

Cantidad de horas estimadas totales de trabajo (extra áulicas).	La cantidad de horas de trabajo extraaulicas, son 30 horas aproximadamente
Horas/año totales de la asignatura (en el aula).	90 horas cátedras
Tipo de formación práctica (sólo si es asignatura curricular -no electiva-)	<input type="checkbox"/> Formación experimental <input type="checkbox"/> Resolución de problemas de ingeniería <input type="checkbox"/> Actividades de proyecto y diseño <input type="checkbox"/> Prácticas supervisadas en los sectores productivos y /o de servicios
Cantidad de horas cátedras afectadas a la formación práctica indicada en el punto anterior (sólo si es asignatura curricular -no electiva-)	[en el caso de contar con 2 tipos de formación prácticas, indicar cantidad de horas por cada una]
Descripción de los prácticos	Tutorial: Los alumnos deben presentar un plan de negocios de un emprendimiento a realizar, modelo de negocios, MVP, presentación comercial
Cronograma de actividades de la asignatura (contemplando las fechas del calendario 2021 y para cada unidad)	<p>Semana 1: Presentación de la Materia</p> <p>Semana 2: Estructura de un plan de negocios – Parte cualitativa</p> <p>Semana 3: Estructura de un plan de negocios – Parte cualitativa</p> <p>Semana 4: Estructura de un plan de negocios – Parte cuantitativa</p> <p>Semana 5: Estructura de un plan de negocios – Parte cuantitativa</p> <p>Semana 6: Contenido teórico de la unidad 1</p> <p>Semana 7: Presentación de Videos y textos de emprendimientos exitosos</p> <p>Semana 8: Charla con emprendedores exitosos</p> <p>Semana 9: Contenido teórico de la unidad 2</p> <p>Semana 10: Ejercitación sobre detección de oportunidades</p> <p>Semana 11: Contenido teórico de la unidad 4</p> <p>Semana 12: Charla con alternativas de financiamiento</p> <p>Semana 13: Charla de Lean Startup</p> <p>Semana 14: Parcial</p> <p>Semana 15: Recuperatorio Parcial</p> <p>Semana 16: Entrega Tutorial – Firma de Libretas</p>
Propuesta para la atención de consultas y mail de contacto.	<p>Los docentes a cargo del curso estarán disponibles en el transcurso del dictado de la materia, tanto teórico como práctico, sobre todo al final del cuatrimestre se dispondrá de tiempo para revisión de los aspectos visualizados como complejos en la evaluación para los alumnos. En los turnos de examen se podrán consultar dudas respecto de la materia.</p> <p>Mail:mbarra@vates.com</p>
Plan de integración con otras asignaturas	<p>Se relaciona con las siguientes materias:</p> <p>Economía: En los puntos: Formulación y Evaluación de proyectos de inversión. Financiamiento, rentabilidad y amortización de proyectos. Es deseable que el alumno comprenda en esta materia como se formula y evalúa un proyecto, como los conceptos de financiamiento y rentabilidad Que serán aplicados en la generación del Plan de Negocios de un emprendimiento tecnológico.</p> <p>Administración Gerencial: modelos de negocios donde se espera que el alumno tenga los conocimientos de los diferentes modelos de negocios existentes.</p>

Bibliografía Obligatoria	<ul style="list-style-type: none"> • <i>FREIRE, A. (2004). Pasión por emprender. De la idea a la cruda realidad. Buenos Aires: Aguilar.</i> • <i>INICIA (2007). Manual Básico para consulta de emprendedores. Buenos Aires: Grupo Abierto Libros.</i> • <i>ANZOLA ROJAS, S. (2005). De la idea a tu empresa. Una guía de emprendedores. Mc Graw Hill.</i> • <i>BORELLO, A. (2000). El plan de negocios. Mc Graw Hill.</i> 																																			
Bibliografía Complementaria																																				
Distribución de docentes	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;"><i>Curso</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Turno</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Día y Horas</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Profesor</i></th> <th style="text-align: center;"><i>JTP</i></th> <th style="text-align: center;"><i>Ayudante</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>						<i>Curso</i>	<i>Turno</i>	<i>Día y Horas</i>	<i>Profesor</i>	<i>JTP</i>	<i>Ayudante</i>																								
<i>Curso</i>	<i>Turno</i>	<i>Día y Horas</i>	<i>Profesor</i>	<i>JTP</i>	<i>Ayudante</i>																															

Firma:

Aclaración: