

Carrera: Ingeniería en Sistemas de Información

Asignatura: Gestión Gerencial

Planificación a partir del Ciclo Lectivo 2025

1. Datos administrativos de la asignatura

Nivel en la carrera	5	Duración	Cuatrimestral
Plan	2023		
Bloque curricular:	Ciencias y Tecnologías Complementarias		
Carga horaria presencial semanal (hs. cátedra):	6	Carga Horaria total (hs. reloj):	72
Carga horaria no presencial semanal (hs. reloj) (si correspondiese)	0	% horas no presenciales (hs. reloj) (si correspondiese)	0

2. Presentación, Fundamentación

La asignatura tiene su columna vertebral en los elementos de gestión necesarios para comprender, identificar y aplicar herramientas de gestión en el desempeño de un Ingeniero en Sistemas en las organizaciones (productivas y/o de servicios, con o sin fines de lucro).

- **Relación de la asignatura con el perfil de egreso:** La asignatura prepara al estudiante para el desempeño de las funciones gerenciales y modelos de negocio, tomando como ámbito de aplicación los sistemas de información dentro de las organizaciones.
- **Relación de la asignatura con los alcances del título:** En relación al alcance de título, ésta asignatura permite resolver situaciones en las organizaciones, mediante el gerenciamiento, a su vez gestiona el uso de los sistemas de información, de software, comunicaciones y seguridad informática a los fines de alcanzar los objetivos fijados por las organizaciones.

3. Relación de la asignatura con las competencias de egreso de la carrera

En la tabla siguiente se establece la relación de la asignatura con las competencias de egreso: Específicas, Genéricas Tecnológicas y Genéricas Sociales, Políticas y Actitudinales de la carrera.

Se incluyen las competencias de egreso a las que tributa, aportes reales y significativos de la

asignatura, y en qué nivel (no aporta, bajo, medio, alto).

Competencias	Nivel
Competencias genéricas tecnológicas (CG):	
CG.1. Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería en sistemas de información/informática.	Medio
CG.2. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de Ingeniería en Sistemas de Información/Informática	No aporta
CG.3. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de Ingeniería en Sistemas de Información/Informática.	Medio
CG.4. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación de Ingeniería en Sistemas de Información/Informática.	No aporta
CG.5. Generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas.	No aporta
Competencias genéricas sociales, políticas y actitudinales (CG)	
CG.6. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo.	Alto
CG.7. Fundamentos para una comunicación efectiva.	Medio
CG.8. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable.	Alto
CG.9. Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.	Bajo
CG.10. Aprender en forma continua y autónoma.	Bajo
CG.11. Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora	No aporta
Competencias Específicas de la carrera	
CE1.1. Especificar, proyectar y desarrollar sistemas de información para concebir soluciones tecnológicas que permitan resolver situaciones en las organizaciones mediante el empleo de metodologías de sistemas y tecnologías asociadas a los sistemas de información.	Alto
CE1.2. Especificar, proyectar y desarrollar sistemas de comunicación de datos, evaluando posibles soluciones tecnológicas disponibles para dar soporte a los sistemas de información en lo referido al procesamiento y comunicación de datos.	No aporta
CE1.3. Especificar, proyectar y desarrollar software para la elaboración de soluciones informáticas con el propósito de resolver problemas estratégicos y operativos, así como de servicios y de negocios, en el marco de una actividad económica que sea social y ambientalmente sustentable.	Alto

CE2.1. Proyectar y dirigir lo referido a seguridad informática para seleccionar y aplicar técnicas, herramientas, métodos y normas, garantizando la seguridad y privacidad de la información procesada y generada por los sistemas de información.	Alto
CE.3.1. Establecer métricas y normas de calidad de software para medir, evaluar, controlar y monitorear el rendimiento, impulsando mejoras de acuerdo a técnicas y normas vigentes definidas por los organismos de estandarización.	No aporta
CE.4.1. Certificar el funcionamiento, condición de uso o estado de sistemas de información, sistemas de comunicación de datos, software, seguridad informática y calidad de software para asegurar la generación de los resultados deseados en función de restricciones de tiempo y recursos establecidos.	Medio
CE.5.1. Dirigir y controlar la implementación, operación y mantenimiento de sistemas de información, sistemas de comunicación de datos, software, seguridad informática y calidad de software, a los fines de alcanzar los objetivos fijados por la organización.	Alto
CE.6.1. Asesorar y capacitar a organizaciones, empresas, organismos públicos o privados en la adquisición, instalación y uso, en lo que respecta a sistemas de información, sistemas de comunicación de datos, software, seguridad informática y calidad de software, a los fines de un uso correcto de los sistemas intervinientes.	Medio
CE.7.1. Realizar pericias, tasaciones y arbitrajes relacionados con su actividad profesional, respetando marcos normativos y jurídicos con el objeto de asesorar a las partes o a los tribunales de Justicia.	No aporta

4. Contenidos Mínimos

- Estrategias Empresariales en el gerenciamiento de negocios.
- Conducta humana en las organizaciones.
- Modelos de Negocios.
- Reingeniería de Procesos.
- Innovación tecnológica en las organizaciones.
- Responsabilidad Social Empresarial

5. Objetivos establecidos en el DC

- Relacionar lineamientos de gestión gerencial en los procesos aplicables a las organizaciones inteligentes.

- Dimensionar los impactos en la dirección y liderazgo de los modelos de negocios facilitados por la innovación tecnológica en las organizaciones.
- Promover la responsabilidad social empresarial y el fortalecimiento de las actitudes emprendedora

6. Resultados de aprendizaje

Los siguientes resultados de aprendizaje se promueven en el desarrollo de la asignatura

Identificador de RA	Redacción
RA1	Establecer las características de la Globalización y la interdependencia de las realidades locales e internacionales, a fin de comprender cómo afectan al desempeño organizacional de las empresas.
RA2	Planificar la implementación de TI/SI contemplando las características y finalidad de una empresa y la innovación tecnológica, para hacer más eficiente su proceso de dirección y gestión.
RA3	Demostrar capacidad de decisión y liderazgo ante la necesidad de plantear alternativas de resolución, considerando los aspectos de la responsabilidad social empresarial.
RA4	Desarrollar estrategias empresariales en organizaciones inteligentes, teniendo en cuenta las etapas de la planificación estratégica con la finalidad de adecuarla a los diferentes modelos de negocio en un contexto en constante cambio.
RA5	Proponer diferentes herramientas de gestión, que sean adecuadas a los casos prácticos en los contextos innovadores que se analizan, con la intención de mejorar los procesos en su organización.
RA6	Investigar nuevas herramientas gerenciales a partir de la interacción sincrónica remota con pares y con especialistas, para realizar tareas concretas de Gestión en diferentes niveles.
RA7	Demostrar capacidad para el aprendizaje autónomo, la elaboración de ideas propias, el desarrollo de competencias comunicativas a partir del debate con pares, con la finalidad de fortalecer la capacidad de liderazgo.

7. Relación de los RA y las competencias

En la tabla siguiente se indica con X la tributación de cada Resultado de Aprendizaje con las competencias de egreso: específicas, genéricas tecnológicas, sociales, políticas y actitudinales de la carrera.

RA	CE1.1	CE1.2	CE1.3	CE2.1	CE3.1	CE4.1	CE5.1	CE6.1	CE7.1	CG1	CG2	CG3	CG4	CG5	CG6	CG7	CG8	CG9	CG10	CG11
RA1	X	-	-	X	-	X	-	-	-	X	-	X	-	-	-	-	X	X	X	
RA2	X	-	X	X	-	-	X	X	-	X	-	X	-	-	X	X	-	X	-	-
RA3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X	-	X	-	-	X	X	-	-	X	-
RA4	X	-	X	X	-	X	-	-	-	-	-	X	-	-	-	-	X	X	X	-
RA5	X	-	X	X	-	X	X	X	-	X	-	X	-	-	-	-	X	X	X	-
RA6	-	-	X	-	-	X	X	X	-	X	-	X	-	-	X	X	-	X	X	-
RA7	X	-	X	X	-	X	X	X	-	-	-	X	-	-	X	X	-	-	X	-

8. Asignaturas correlativas previas

Para cursar y rendir debe tener cursadas:

- Asignatura/s:
- Legislación
- Administración de los Sistemas de Información

Para cursar y rendir debe tener aprobada:

- Asignatura/s:
- Economía

9. Asignaturas correlativas posteriores

Indicar las asignaturas correlativas posteriores:

- Asignatura/s:
Ninguna

10. Programa analítico

Este programa analítico contempla los contenidos mínimos, previstos en el DC vigente, y aquellos que se consideran necesarios para desarrollar los resultados de aprendizaje propuestos.

Unidad N°: 1

Título: **EVOLUCIÓN DE LAS ORGANIZACIONES Y LA GESTIÓN GERENCIAL**

Contenidos:

- Administración: origen, concepto y funciones.
- De la Revolución Industrial a la Globalización.
- Impacto en la Administración y en las TI.
- El mundo de las organizaciones: tecnología, diversidad y ética.
- Desempeño organizacional.
- Análisis de Contexto. La lógica de las organizaciones
- Concepto de diseño organizacional.

Carga horaria por Unidad: 19hs cátedras.

Unidad N°: 2

Título: **ORGANIZACIONES: PLANEACIÓN Y ESTRATEGIA**

Contenidos:

- La Planeación organizacional.
- Cadena de valor.
- FODA.
- Planificación de las TI/SI a partir de las definiciones centrales, y la estrategia de negocios.
- Estrategia y SI/TI. Gestión Estratégica.
- Organizaciones de aprendizaje y conocimiento corporativo.
- Plan de negocios, modelos de negocio y modelos de gestión.
- Los sistemas de información en la empresa.

Carga horaria por Unidad: 19hs

Unidad N°: 3

Título: HERRAMIENTAS DE GESTIÓN GERENCIAL

Contenidos:

- Reingeniería.
- Benchmarking.
- Servucción.
- Diversificación, Desestratificación, Rightsizing, Logística, Mejora Continua.
- Organizaciones que aprenden.
- Trabajo Remoto. Liderazgo. Gestión.
- Los procesos y la Gestión de Cyberseguridad.

Carga horaria por Unidad: 19hs

Unidad N°: 4

Título: CONTEXTOS Y ENTORNOS INNOVADORES

Contenidos:

- Creación de una empresa emprendedora
- Transformación Digital. Estrategias de e-Business. IoT.
- Modelos evolutivos con PPP. Modelos con Venture Capitals.
- Start Up – Scale Up.
- Equipos de alto desempeño. Desarrollos de TICs en escala.
- Gestión de Restricciones (TOC)

Carga horaria por Unidad: 20hs

Unidad N°: 5

Título: GESTIÓN ESTRATÉGICA

Contenidos:

- Empowerment.
- Inteligencia Emocional.
- Cuadro de mando integral (BSC), tablero de control y herramientas.
- Change Management.
- El teletrabajo y las herramientas de gestión.
- Responsabilidad social (RSE).

Carga horaria por Unidad: 19hs

Carga horaria por tipo de formación práctica de toda la asignatura

Tipo de formación práctica	Horas reloj
Formación experimental	5
Análisis y resolución de problemas de ingeniería y estudios de casos	30
Formulación, análisis y desarrollo de proyectos.	25

Bibliografía Obligatoria:

- Drucker, Peter F.: La Administración en una Época de Grandes Cambios, Ed. Sudamericana, 1996.
- Gates, Bill: Los Negocios en la Era Digital (Business at the Speed of Thought), Ed. Sudamericana, 1999.
- Yip, Geroge, Globalización, Ed. Norma, 1995.
- Andreu, Rafael, Ricart, Joan E. & Valor, Josep: Estrategia y Sistemas de Información, Ed. Mc Graw Hill, 1996.
- Shank, John K. & Govindarajan, Vijay: Gerencia Estratégica de Costos (Strategic Cost Management) (Capítulo 4), Ed. Norma, 1995.
- Porter, Michael: Ventaja Competitiva (Competitive Advantage), Ed. CECSA, 1988.
- Eiglier, Pierre & Langerard, Eric: Servucción, Ed. Mc Graw Hill, 1989.
- Hammer, Michael & Champy, James: Reingeniería, Ed. Norma, 1994.
- Spendolini, Michael J.: Benchmarking, Ed Norma, 1996.
- Goldratt, Eliyahu & Goldratt, Efrat : La Decisión, Ed. Gránica, 2012.
- Senior, Dan & Singer, Saul: Start-Up Nation (en Español), Ed. Aleph, 2012.
- Goldratt, Eliyahu & Cox, Jeff: La Meta, Ed. Diaz de Santos, 1993.
- Kaplan, Robert S. & Norton, David P.: The Execution Premium (Integrando la Estrategia y las Operaciones para lograr Ventajas Competitivas), Harvard Business Press, 2012
- Kaplan, Robert S. & Norton, David P.: Cómo utilizar el Cuadro de Mando Integral (The Strategy-Focused Organization), Ed. Gestion 2000, 2001.
- Kaplan, Robert S. & Norton, David P.: Mapas Estratégicos, Ed. Gestion 2000, 2004.
- International Organization for Standardization, Norma ISO 26000, 2010.
- Senge, Peter: La Revolución Necesaria, Ed Norma, 2009.
- Goleman, Daniel: La Inteligencia Emocional, Ed. Vergara, 2004.

Videoteca Obligatoria:

- Lista de reproducción Conferencias Principales AGE 2022 del Canal de Youtube de AGE.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLmZj0FdQFDc0Cb26SwWX9Itr9MtyYA0m3>

Bibliografía optativa y otros materiales a utilizar en la asignatura:

- Toffler Alvin, El Cambio de Poder, Ed. Plaza y Janes, 1995.
- W. Cham Kim, R. Mauborgne: Estrategia de Océanos Azules, Ed Norma, 2008.
- Senge, Peter: La Quinta Disciplina, Ed Gránica, 1995.
- Puri, Subhash: Retention Management (en Español), Ed. Prentice Hall, 2001.
- Lardent, Alberto R.: Sistemas de Información para la gestión empresarial (Capítulo 18), Ed. Prentice Hall, 2001.
- Kaplan, Robert S. & Norton, David P.: Cuadro de Mando Integral (The Balanced Scorecard), Ed. Gestion 2000, 1997.

- Harvard Business Review: Cómo medir el rendimiento de la empresa, Ed. Deusto, 1999.

Videoteca Complementaria:

- Lista de reproducción Bonus Track AGE 2022 del Canal de Youtube de AGE.
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLmZj0FdQFDc1OmIZaUIAdVwkGJh0OZ4mM>

11. Metodología de enseñanza

El objetivo es el desarrollo del espíritu crítico constructivo y la posibilidad de entender el presente y estar en condiciones para trasladar los conceptos ante los cambios futuros. El cursado será lo suficientemente flexible como para potenciar el intercambio y la participación activa de todos los alumnos en el proceso de aprendizaje.

Las intervenciones del docente serán facilitadoras del aprendizaje, con ampliación de explicación, articulación con otros contenidos y actividades conocidas por el alumno e indicación de lecturas complementarias. El alumno deberá tener un papel activo en el desarrollo de la clase; será responsabilidad del docente promover tal actitud.

Los trabajos prácticos se realizarán en base a las tareas requeridas en el material correspondiente que los alumnos efectuarán en empresas escogidas por ellos de un banco de casos en internet, postuladas por los alumnos y aprobadas por el cuerpo docente, generando una aproximación al objeto de trabajo en su vida profesional.

El docente facilitará la participación y el espíritu crítico de contenidos a partir del debate y aplicación de contenidos basados en la lectura previa por parte de los alumnos de material relacionado con la temática y el reconocimiento de los alumnos de temas específicos de la actualidad cotidiana, regional y global, asociados a los contenidos.

La cátedra dispone de un canal de Youtube donde se pondrán a disposición del alumno las conferencias requeridas como complemento bibliográfico en videoteca.

Las actividades de clases se repartirán entre presenciales tradicionales y presenciales mediadas por tecnología. En ambos casos las actividades fomentarán la participación activa de los estudiantes, desarrollando sus habilidades de interactuar en ambos formatos, y por lo tanto estas no podrán ser grabadas y reproducidas asincrónicamente, ya que el objetivo es interactuar en las mismas de manera presencial y activa.

También se incorpora el uso de Herramientas de Gestión Colaborativa, tanto para prácticas como para evaluaciones

Adicionalmente la cátedra desarrollará actividades integradoras de contenidos, comunes y compartidas para todas las comisiones y con la presencia de disertantes invitados del país y del exterior, basadas en herramientas tecnológicas disponibles.

Lo anterior implica la incorporación de:

- Exposiciones dialogadas.
- Clases invertidas.
- Clases interactivas mediadas por tecnología.
- Seminarios integradores de contenidos.

- Análisis de Casos.
- Resolución de problemas.
- Conferencias con expositores invitados.
- Herramienta de Gestión Colaborativa.
- Investigación web

12. Recomendaciones para el estudio

Se recomienda:

- A) Seguimiento continuo y sistemático de los contenidos de la asignatura. Todo el diseño (clases básicas, prácticos, clases integradoras, videos, etc.) es totalmente consistente con ellos. No se considera factible acceder a los mismos en momentos previos a las evaluaciones solamente.
- B) Coordinar en el estudio la participación en clases (no solamente asistencia, sino intervenciones), bibliografía, prácticos, videos, etc.
- C) No enfocar en estudio memorista, ya que toda la evaluación se basa en aplicación de contenidos, solución de problemas, etc.
- D) Tomar cada nuevo contenido en forma integrada a los anteriores. La ausencia de aprendizaje de alguno de los contenidos tiene un impacto integral en la materia, ya que la misma evoluciona y es evaluada en forma integradora de cada contenido con el resto.
- E) Lectura previa por parte de los alumnos de material relacionado con la temática con el propósito de debatirlos en el momento de la presentación de los temas.
- F) Revisión previa por parte de los alumnos de noticias de actualidad relacionadas con los temas con el propósito de debatirlos en el momento de la presentación de los temas

13. Metodología de evaluación

El modelo de enseñanza basado en competencias implica la aplicación de metodologías e instrumentos de evaluación que permiten conocer, a docentes y estudiantes, el nivel de desarrollo de las competencias que aborda la asignatura.

El sistema de evaluación es integral e incluye:

- Evaluaciones Parciales.
- Trabajos Prácticos parciales (tres entregas consecutivas coordinadas entre sí),
- Seguimiento del desempeño y participación en Clases (por comisión e integradoras).
- Evaluación Final.

CRITERIOS DE EVALUACION

- 1- Desarrollo de espíritu crítico.
- 2- Capacidad de transferir los conceptos para interpretar situaciones concretas actuales y futuras.
- 3- Manejo técnico y semántico de los conceptos y herramientas.
- 4- Aplicación práctica de los conceptos y herramientas, en forma concreta en ejemplos y casos, y su relación con los temas de actualidad cotidiana asociados a los contenidos revisados en clase.
- 5- Capacidad de relacionar e integrar los distintos conceptos y herramientas en una realidad o ejemplo.

- 6- Interactuar activamente en situaciones presenciales, tanto en entornos compartidos como mediados por tecnología, y lograr los resultados propuestos en ambas situaciones.

NOTAS	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN
1		No Aprobado
2		No Aprobado
3		No Aprobado
4	55% a 57%	Aprobado
5	58% a 59%	Aprobado
6	60% a 68%	Aprobado
7	69% a 77%	Aprobado
8	78% a 86%	Aprobado
9	87% a 95%	Aprobado
10	96% a 100%	Aprobado

A continuación, se detallan todos los Resultados de Aprendizajes con sus contenidos a desarrollar para alcanzarlos, la mediación pedagógica, metodologías y estrategias de evaluación, tiempo en horas reloj.

Resultados de Aprendizaje	Contenidos según programa	Mediación Pedagógica	Metodología y Estrategias de Evaluación	Tiempos en hora reloj
RA 1	De la Revolución Industrial a la Globalización. Impacto en la Administración y en las TI. El mundo de las organizaciones. Desempeño organizacional.	Estrategias didácticas: -Exposición dialogada. - Aula invertida. -Taller. -Trabajo de Investigación. Actividades de los estudiantes: -Investigación de casos en noticias de actualidad en prensa. -Actividades individuales de reflexión y debate grupal.	Instrumentos de Evaluación: -Debates en clase. -Parcial. Criterios de Evaluación: -Participación individual. -Pertinencia de los aportes.	10hs presenciales teórico-prácticas. 5 hs. extra áulicas
RA 2	La planeación organizacional. Organizaciones de aprendizaje y conocimiento corporativo. Plan de negocio Contexto y entornos innovadores. Desarrollo TICs en escala.	Estrategias didácticas: -Exposición dialogada. -Taller -Análisis de casos Actividad de los estudiantes: -Planifican una propuesta de implementación. -Analizan casos reales -Debate en Clases	Instrumentos de evaluación: -Informe escrito. -Parcial Criterios de Evaluación: -Participación en los debates expresando ideas propias. - Transferencia del	10 hs. presenciales teórico- prácticas. 5hs. extra áulicas

		-Desarrollo de Caso Práctico	análisis teórico a la resolución de casos. - Coherencia en los componentes del informe.	
RA 3	Contextos y entornos innovadores. Transformación digital. Estrategias de e-business. Equipos de alto desempeño	Estrategias didácticas: - Trabajos de investigación. - Resolución de problemas - Análisis de casos. - Seminarios con profesores invitados. Actividad de los estudiantes: - Investigación en la web. - Interacción sincrónica con profesionales invitados - Identificación del tipo y condiciones de liderazgo, estructura, etc., en función del caso elegido para los TP. - Debate en Clases	Instrumentos de evaluación: -Informe escrito. -Parcial Criterios de Evaluación: -Participación en los debates expresando ideas propias. - Transferencia del análisis teórico a la resolución de casos. - Coherencia en los componentes del informe.	10hs, presenciales teórico- prácticas. 5 hs. extra áulicas.
RA 4	Herramientas de gestión gerencial. Organizaciones que aprenden. Liderazgo. Trabajo remoto.	Estrategias didácticas: - Aula invertida. - Análisis de casos. - Seminarios integradores de	Instrumentos de evaluación: -Parcial	10 hs. de clase teórico-prácticas 5 hs. extra áulicas.

	Los procesos y la gestión de ciberseguridad. Contextos y entornos innovadores. Transformación digital. Estrategias de e-business. Equipos de alto desempeño	contenido. Actividad de los estudiantes: - Interacción sincrónica con profesionales invitados - Lectura y procesamiento del material de videoteca. -Desarrollo de Caso Práctico	-TP -Resolución de problemas presentados en clase. Criterios de Evaluación: -Aplicación correcta de la metodología. -Participación en la interacción con profesores y profesionales. - Transferencia de conceptos teórico a la resolución de casos.	
RA 5	Herramientas de gestión organizacional. Reingeniería Diversificación. Desestatificación. Logística. Mejora continua. Contextos y entornos innovadores Modelos evolutivos con PPP. Start Up- Scale Up Gestión estratégica. Empowerment. Inteligencia emocional. Change Management.	Estrategias didácticas: - Debate dirigido. -Trabajos en pequeños grupos. -Seminario con expositores invitados. Actividad de los estudiantes: -Análisis de Bibliografía y material en Videoteca - Análisis de casos - Identificar herramientas adecuadas para los casos y situaciones presentadas por el docente.	Instrumentos de evaluación: -Informe escrito. -Parcial Criterios de Evaluación: -Participación en los debates expresando ideas propias. - Transferencia del análisis teórico a la resolución de casos. - Coherencia en los componentes del informe y aplicación de metodología y semántica.	10hs. de clase presenciales. 5 hs. extra áulicas.

	Responsabilidad social El teletrabajo y las herramientas de gestión.			
RA 6	Organizaciones: planeación y estrategia. Cadena de valor FODA Estrategia y SI/TI. Plan de negocio, modelos de negocio y modelos de gestión. Herramientas de Gestión gerencial. Reingeniería. Servucción. Organizaciones que aprenden Gestión estratégica. Inteligencia emocional Change Management.	Estrategias didácticas: -Debate dirigido. -Taller -Análisis de casos Actividad de los estudiantes: -Analizan casos reales -Debate en Clases -Desarrollo de Caso Práctico	Instrumentos de evaluación: -Trabajo Práctico -Parcial Criterios de Evaluación: -Participación en los debates expresando ideas propias. - Transferencia del análisis teórico a la resolución de casos.	10 hs de clases presenciales. 5 hs extra áulicas.
RA 7	Evolución de las organizaciones y la gestión gerencial. Organizaciones: Planeación y estrategia. Herramientas de Gestión Gerencial. Contextos y entornos innovadores. Gestión Estratégica	Estrategias didácticas: -Exposición dialogada. -Debate. Actividad de los estudiantes: -Desarrollos de los temas aplicando las herramientas - Expresión Oral usando adecuadamente los términos técnicos específicos en una aplicación a una situación en particular.	Instrumentos de evaluación: - Seguimiento de la participación en clase física y mediada por tecnología Criterios de Evaluación: Expresión Oral usando adecuadamente los términos técnicos,	12hs. de clases teórico-prácticas. 5 hs. extra áulicas.

			específicos en una aplicación a una situación en particular (metodología y semántica).	
--	--	--	--	--

14. Condiciones de aprobación

Para la **regularidad** se considerarán las notas obtenidas en:

- Tres evaluaciones parciales.
- Calificación general de Trabajos Prácticos (con entregas parciales)
- Actividades en clases (por comisión e integradoras).

Se podrá recuperar sólo uno de los dos parciales, (ya sea por aplazo o por ausencia).

Los parciales se diseñarán por el docente para cada instancia, indicando condiciones y restricciones (tiempo de ejecución, límites y condiciones de cada pregunta, pautas de calificación, etc.) de cada uno, y la forma de ejecución y entrega, los cuales serán de aplicación de contenidos. No serán de opciones múltiples o formatos prediseñados randomizados o similares.

Los parciales y los trabajos prácticos se aprobarán con nota igual o superior a 4 (cuatro).

Los tres parciales serán diseñados por el docente a cargo de cada curso respetando las siguientes condiciones:

- Al menos uno será presencial aúlico.
- Al menos uno será presencial asistido por tecnología.
- Al menos uno será escrito de desarrollo.
- Al menos uno será oral.
- Al menos uno será utilizando la herramienta de gestión colaborativa.

De esta manera se definirán tres parciales que, en conjunto, respeten las 5 premisas anteriores. Lógicamente dos o más premisas estarán presentes en un mismo parcial.

El recuperatorio podrá hacerse con cualquiera de las modalidades ejecutadas previamente en uno de los parciales. Habrá un solo recuperatorio para cualquiera de los parciales (desprobados o ausentes) sin importar cuál de ellos fue el parcial pendiente, y comprenderá todos los temas de la asignatura

Escala de notas que se aplicará es la que se muestra a continuación:

NOTAS	PORCENTAJE	CALIFICACIÓN
1		No Aprobado
2		No Aprobado
3		No Aprobado
4	55% a 57%	Aprobado
5	58% a 59%	Aprobado
6	60% a 68%	Aprobado
7	69% a 77%	Aprobado
8	78% a 86%	Aprobado
9	87% a 95%	Aprobado
10	96% a 100%	Aprobado

(*) Escala determinada por el Departamento Sistemas

No existe promoción parcial de prácticos ni de teóricos.

En todas las instancias (parciales y finales) se evaluarán todos los temas y contenidos de la asignatura. El desconocimiento pleno (total) de contenidos específicos del programa implicará no aprobar la instancia (en un parcial escrito esto implica no responder o hacerlo totalmente mal uno de los temas estructurales evaluados en el mismo, en un final oral el docente no pasará a otro tema hasta que el alumno no responda alguna de las preguntas que se le puedan formular sobre el tema indagado). No puede superarse una instancia desconociendo totalmente uno de los temas troncales de la asignatura.

El régimen de aprobación directa se podrá otorgar a los alumnos que obtengan las siguientes condiciones:

- A) promedio mínimo de 8 (ocho) en los parciales, ninguna nota inferior a 7 (siete).
- B) promedio mínimo de 8 (ocho) en las entregas parciales de los trabajos prácticos, ninguna nota inferior a 7 (siete).

podrá accederse un recuperatorio diferencial para acceder a una calificación superior de un parcial que no registre la condición establecida en A. El recuperatorio diferencial para acceder a la aprobación directa diferirá del recuperatorio de regularidad en todo o parte de sus contenidos a evaluar.

15. Modalidad de examen

El examen final será oral.

El mismo comprenderá al menos una pregunta de cada tópico del programa.

Las preguntas podrán ser de los siguientes formatos:

- 1- Ejemplos de aplicación de contenidos.
- 2- Comparación entre contenidos (diferencias, similitudes, aplicación combinada, etc.).
- 3- Identificación de puntos de relación entre contenidos.

En caso que una pregunta contemple simultáneamente dos tópicos y sea repondida correctamente, el examinador podrá, a su entender, dar por válido ambos tópicos o repreguntar uno o ambos.

El alumno examinado deberá demostrar el conocimiento al menos parcial de cada uno de los temas examinados. Si la respuesta es incorrecta, el examinador podrá repreguntar o hacer una o varias preguntas diferentes sobre el mismo tópico cuando lo considere necesario.

Cuando el conocimiento de un tópico sea incompleto, ello se reflejará en la calificación. Cuando el desconocimiento sea total, el examen estará desaprobado. No es factible aprobar el examen con un desconocimiento total de uno de los tópicos de la asignatura.

16. Recursos necesarios

Recursos necesarios para el desarrollo de la asignatura:

- Espacios Físicos: Aulas.
- Recursos tecnológicos de apoyo: Infraestructura de videoconferencias (Zoom)
- Bibliografía disponible en biblioteca.
- Canal de YouTube de la Cátedra.