



PROYECTO: Una aproximación práctica a la Gestión de conocimiento aplicando Metodologías Ágiles

Resumen Técnico

El estudio tomará como unidad de análisis a los alumnos de dos cursos de la cátedra Análisis de Sistemas de la carrera Ingeniería en Sistemas de Información de la Facultad Regional Córdoba, donde se tiene un fuerte compromiso de trabajar bajo los principios del plan estratégico de formación de ingenieros que imponen las políticas educativas y que impulsan a enfocar a nuestros futuros profesionales en el logro de los objetivos integrales relacionados a su rol de ingenieros y en la transferencia del conocimiento en temáticas de alto impacto tecnológico. Para lo cual consideramos imprescindible y pertinente trabajar hacia el mismo logro de objetivos proponiendo prácticas para la Gestión del conocimiento aplicando metodologías ágiles en particular Scrum similar a lo que realiza un profesional de nuestra disciplina. Es evidente en nuestra profesión como ingenieros de sistemas que el crecimiento constante de la información y el conocimiento necesitan para su gestión el soporte de las tecnologías, metodologías y estrategias que permitan su medición, retención y difusión en forma eficaz para la obtención y transformación de información en nuevos conocimiento y una mejora continua. Para lo cual proponemos desarrollar un modelo que permita la gestión del conocimiento como generador del activo intelectual y del intercambio y reposición del conocimiento a través de prácticas y dispositivos didácticos aplicando los principios de las metodologías ágiles en particular Scrum. Para la Gestión del Conocimiento tendremos como referencia las características de varios modelos de gestión de conocimiento en particular el modelo más reconocido, el modelo planteado por Nonaka & Takeuchi quienes plantean un modelo para la creación de conocimiento a través de un proceso de interacción entre conocimiento tácito y explícito que tiene naturaleza dinámica y continua. Además consideraremos el proceso de la Administración del Conocimiento, también conocido en sus fases de desarrollo como "aprendizaje corporativo" o "aprendizaje organizacional" y la transferencia del conocimiento de manera formal e informal. Para crear el escenario de aplicación se tendrá de referencia los principios establecido por Scrum para trabajar colaborativamente y que por tener un conjunto de mejores prácticas nos permitirá, formar equipos altamente productivos y hacer más eficientes los procesos de enseñanza aprendizaje. Con estas prácticas lograremos crear una actitud autogestionada por parte del alumno realizando los procesos característicos de la profesión de un ingeniero en sistemas.

Autores:

REY, Susana Eisbel
LANZA CASTELLI, Silvia
Sandra Allende; Mairén Mac Williams; Susana Turanza; Daniel Herrera; Lorena Barale; Florencia Rojas Amaya;
Melania Pereyra

Duración: Inicio: 01/01/2015 - Fin: 31/12/2016