



PROYECTO: Gestión del Conocimiento y Análisis de interacciones en un entorno de aprendizaje colaborativo

Resumen Técnico

La necesidad de la Gestión del Conocimiento es una realidad del siglo XXI. La fuente principal de ventaja competitiva en las empresas reside fundamentalmente en el conocimiento, en lo que sabe, cómo usa lo que sabe y en su capacidad de aprender. [1] La siguiente investigación permitirá recoger evidencias y nuevas demandas acerca de las interacciones de los actores participantes con la aplicación de un modelo pedagógico de Gestión de conocimiento con soporte de las Tics y el aula virtual de Moodle como complemento de las clases presenciales a fin de introducir mejoras continuas. La aplicación de este modelo se viene desarrollando en los cursos del 2º año en la cátedra Análisis de Sistemas de la carrera Ingeniería en Sistemas de Información de la Universidad Tecnológica Nacional, Facultad Regional Córdoba. Se toman como unidad de análisis las cohortes de alumnos 2015-2016 de dos cursos de dicha cátedra y donde a partir de un plan estratégico de transferencia del conocimiento se propone crear un impacto más amplio hacia otros cursos de la misma cátedra que aún no lo aplican, en pos de lograr objetivos integrales relacionados a su rol de ingenieros y en la transferencia del conocimiento en temáticas de alto impacto tecnológico.

Este modelo tiene un soporte teórico basado en tres ejes: un entorno virtual de aprendizaje colaborativo en plataforma Moodle y el uso de las Tics, la integración de los principios y prácticas de la metodología Scrum para la organización de equipos productivos y el soporte de herramientas de gestión de proyectos ágiles colaborativas con Trello [8]. El entorno virtual se ha diseñado con diversos dispositivos colaborativos tal como Wikis y foros centrado en el estudiante, buscando la flexibilidad para generar nuevas habilidades, la colaboración, la personalización y la interactividad entre sus pares en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Con el uso de Scrum se pretende brindar un marco para ordenar las prácticas incorporando la agilidad y autogestión. Para la gestión del proyecto se propuso el uso la herramienta de gestión de proyecto como apoyo a las metodologías de desarrollo ágil basa en la metodología Kanban. Se incorpora a esta investigación el seguimiento de las interacciones y medir el desempeño individual y grupal de los alumnos obteniendo datos de la participación en las actividades de cada módulo que incluyen lecturas y análisis de casos, cuestionarios, entrega de trabajos y participación en foros. Para los docentes y las instituciones educativas es importante evaluar las actividades e interacciones registradas en los cursos, analizando factores de efectividad y motivación con el fin de mejorar y madurar el proceso enseñanza aprendizaje [5] Dado que se han realizado sucesivas capacitaciones a nivel interno la mayoría de los integrantes del grupo poseen un conocimiento y prácticas profesional sobre las metodologías ágiles, en particular Scrum, tanto en prácticas profesionales fuera del entorno académico como por las prácticas realizadas a nivel de grupo de investigación y las transferencias realizadas en lo académico. Todo esto sumado a que el plantel de docentes investigadores sigue formándose en actividades de postgrados.

Autores:

LANZA CASTELLI, SILVIA
JEWSBURY, ALEJANDRA, MONTOYA, FANNY, BARALE LORENA, HERRERA DANIEL, MARTINEZ
JUAN PABLO, CARRERA SILVIA.

Duración: Inicio: 01/05/2018 - Fin: 31/12/2021