



PROYECTO: Un abordaje de la enseñanza de algoritmos evolutivos en la materia inteligencia artificial en la carrera de isi utn frc desde los ambientes de aprendizaje colaborativos

Resumen Técnico

El uso de la tecnología como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje, se ha convertido en necesario e imprescindible; sobre todo en aquellas áreas donde el uso de éstas, potenciaría significativamente dicho proceso. Las estrategias didácticas mediadas por tecnologías permiten presentar conceptos e ideas a los estudiantes de manera multimedial, ágil e interactiva, situándolos en un rol activo y participativo, además de que se desarrollan ambientes virtuales que les permiten ejercitar y extender sus conocimientos. En el caso concreto de la asignatura Inteligencia Artificial, se vienen incorporando, progresivamente, herramientas que ayudan a la presentación y estudio de los diferentes contenidos curriculares; en esta ocasión, el enfoque está puesto en la temática de algoritmos evolutivos. A través de este proyecto se pretende focalizar en el uso de estas tecnologías como medio para que el estudiante construya su propio conocimiento, pero en una dinámica grupal y colaborativa, lo que actualmente se denomina ambiente colaborativo de aprendizaje. En este tipo de espacio de aprendizaje, el estudiante explora, analiza, recaba, sintetiza, etc. información, construyendo su propio conocimiento y a la vez, lo pone a prueba llevando a la práctica aquellos lineamientos que da la teoría. Los contenidos que se desarrollan en la asignatura Inteligencia Artificial, tienen la característica de ser temas que se prestan a la búsqueda bibliográfica, ya sea en forma impresa o digital (en la web), y a la comparación y confrontación de dichas búsquedas, donde predomina el trabajo grupal, la interacción, la colaboración, etc. Haciendo una analogía entre estas actividades y las características que el ambiente colaborativo de aprendizaje presenta, su implementación es totalmente viable. En el ambiente de aprendizaje colaborativo, cada alumno asume su propio ritmo y potencialidades, impregnando la actividad de autonomía, pero cada uno comprende la necesidad de aportar lo mejor de sí al grupo, para lograr un resultado sinérgico; se logra así una relación de interdependencia y favorece los procesos individuales de crecimiento y desarrolla las relaciones interpersonales y la productividad. Además favorece la capacidad de resolver problemas de forma creativa, a partir de estrategias de negociación y mediación y la búsqueda cooperativa de alternativas. La era digital y globalizada en la que se desarrollarán profesionalmente los futuros estudiantes, requiere de habilidades y aptitudes para la comunicación y colaboración en medios digitales, para formar parte de equipos de trabajo en forma comprometida y productiva, para dar respuesta tecnológica a necesidades que requieren de creatividad y actitud crítica, para trabajar en forma coordinada y alineada en equipo, etc., el proceso de enseñanza y aprendizaje en un ambiente colaborativo entrena y fortalece a los estudiantes para un futuro exitoso en su vida laboral, a la vez que mejora la motivación y las actitudes hacia la materia de estudio, hacia la figura del profesor y hacia la función de la institución formativa.

Autores:

Vázquez Juan Carlos Jesús
Olariaga Sandra Mónica; Stefanich Clarisa Liliana; Paez Nancy Del Valle; Hass Silvina Alejandra

Duración: Inicio: 01/04/2023 - Fin: 31/03/2026