

**UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL CÓRDOBA**

Carrera: Analista universitario en sistemas.

Habilitación Profesional

Flujo de trabajo de análisis

Curso: 4k1.

Docentes:

- Ing. Osvaldo Torrez
- Ing. María I. Mac William

Integrantes:

- Chavez Bustos, Fernando Daniel - 54442
 - Fabbro, Natalia - 55450
- Lizarralde, Ma. Ayelén - 54470
- Suppi, Nestor Alberto - 54593

Versión: 1.1 – Fecha: 10/12/2013



1. Historia de revisión.

Fecha	Versión	Descripción	Autor
03/09/2013	1.0	Se realizan los siguientes puntos del Flujo de Trabajo de análisis: propósito y modelo de análisis.	Chavez Bustos, Fernando. Fabbro, Natalia. Lizarralde, María Ayelen. Suppi, Néstor.
10/12/2013	1.1	Versión final	Chavez Bustos, Fernando. Fabbro, Natalia. Lizarralde, María Ayelen. Suppi, Néstor.



2. Tabla de contenido

1.	Historia de revisión.	2
2.	Tabla de contenido	3
3.	Introducción	4
3.1	Propósito.....	4
3.2	Modelo de análisis.....	4
	- Diagramas de comunicación.....	4
	- Diagrama de clases de análisis.....	36



3. Introducción

3.1 Propósito

El propósito de Flujo de Trabajo de Análisis es refinar y estructurar los requerimientos capturados anteriormente, es decir lograr una descripción precisa de los mismos que facilite su comprensión, preparación, modificación y, en general, su mantenimiento.

Se utiliza el lenguaje de los desarrolladores, por lo que se introduce más formalismo y se puede razonar sobre los funcionamientos internos del sistema.

Puede considerarse como una primera aproximación al diseño, y es de gran importancia ya que las ventajas de tenerlo como herramienta para las siguientes flujos de trabajo superan ampliamente los costos de realizarlo.

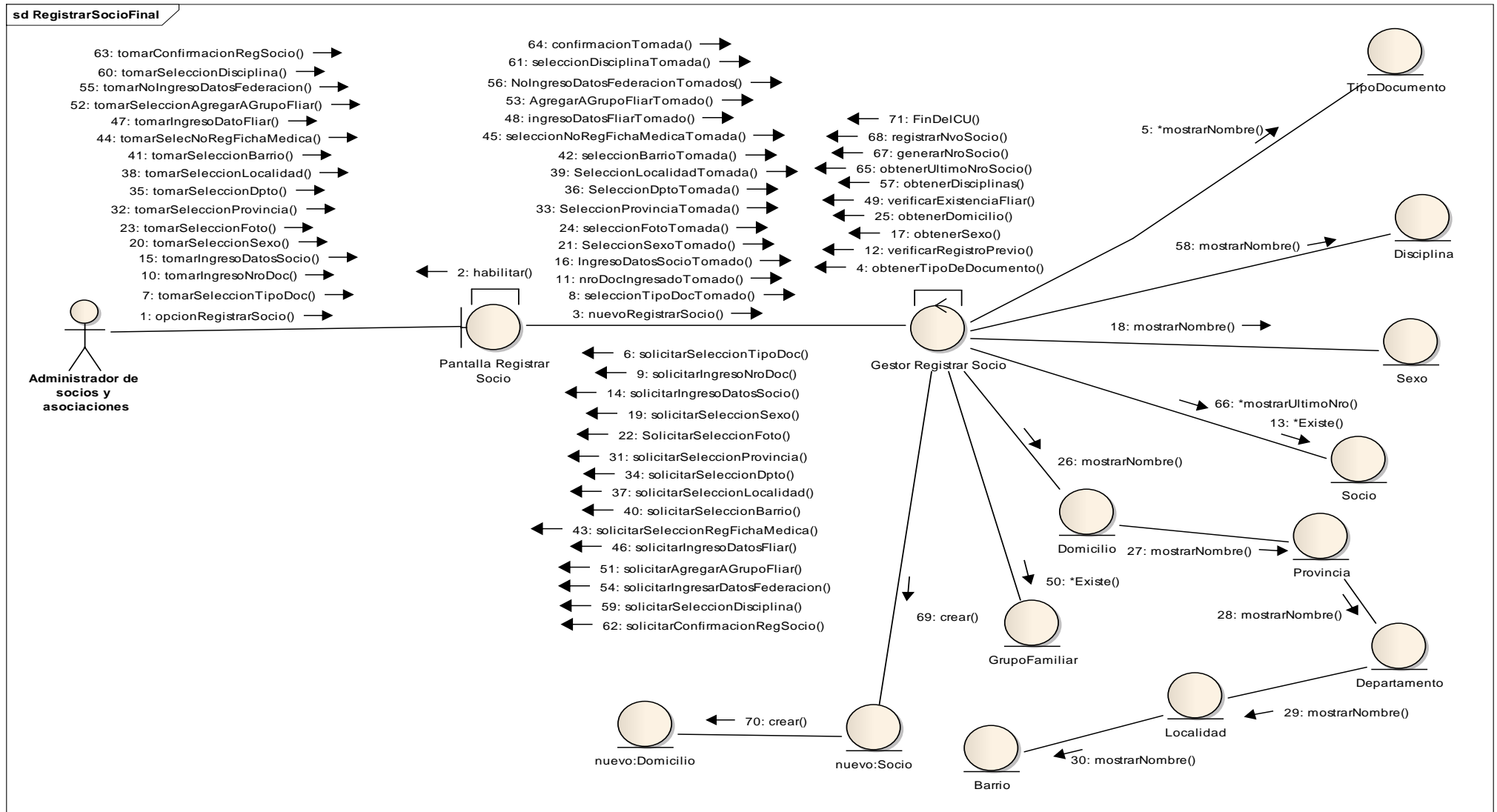
3.2 Modelo de análisis

El modelo de análisis esboza cómo llevar a cabo la funcionalidad dentro del sistema. Define realizaciones de casos de uso, y cada una de ellas representa el análisis de un caso de uso del modelo.

- Diagramas de comunicación

A continuación se presentan los diagramas de comunicación de los casos de uso esenciales del sistema, mostrando el curso normal de cada uno de ellos, y los cursos alternativos relevantes.

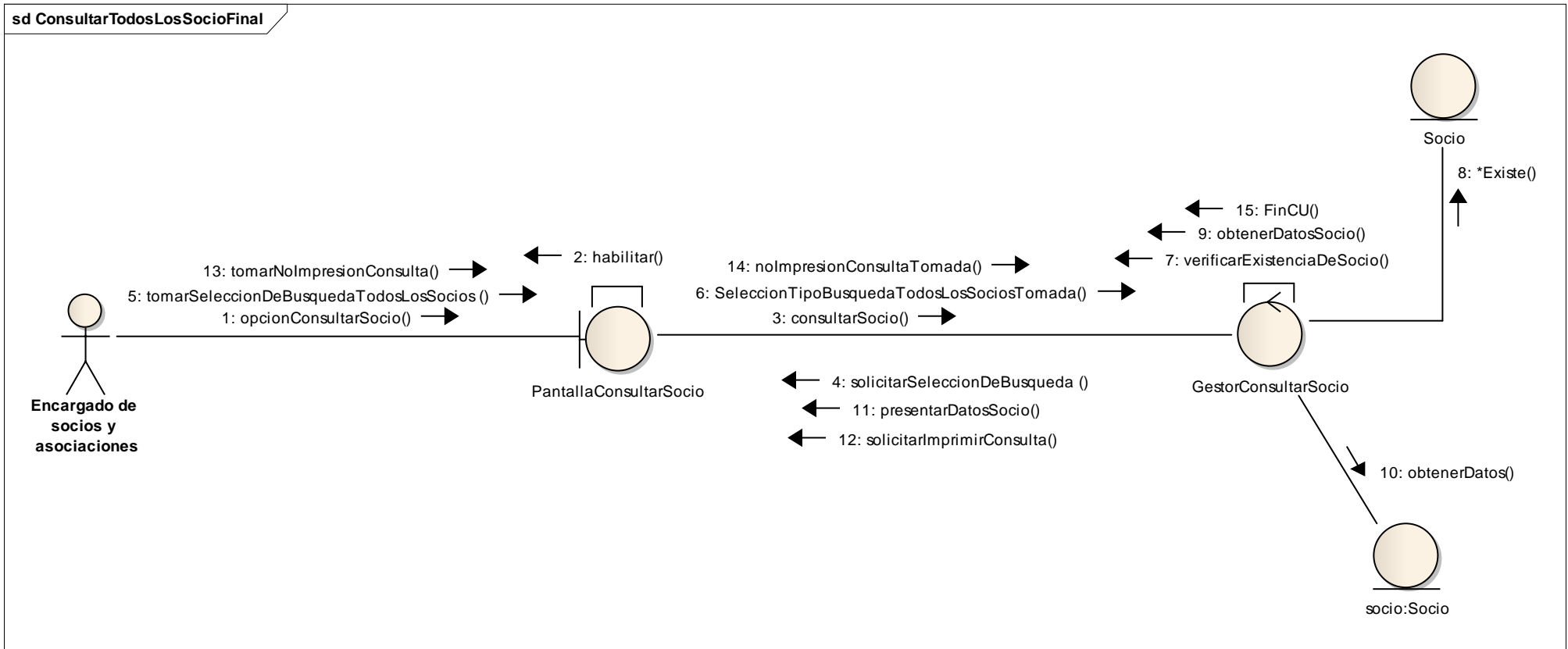
CU N° 1. Registrar socio





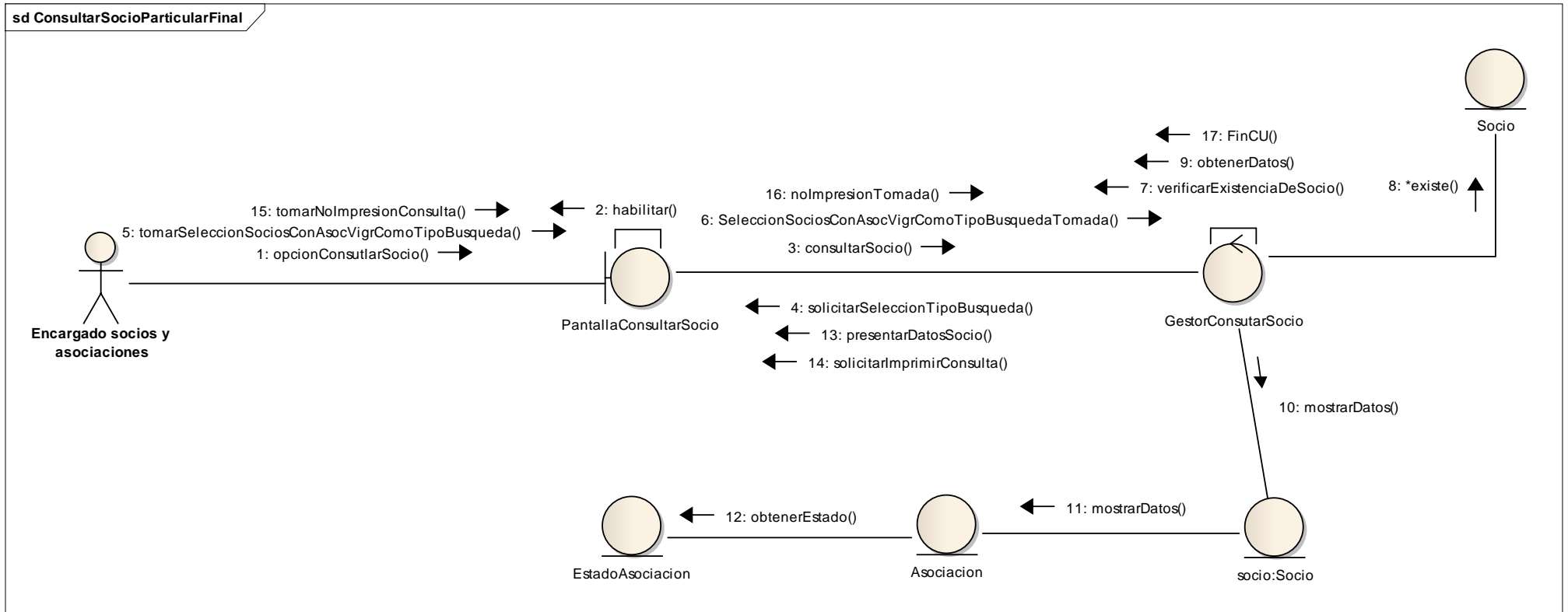
CU N° 3. Consultar socio

- Opción “Todos los socios”



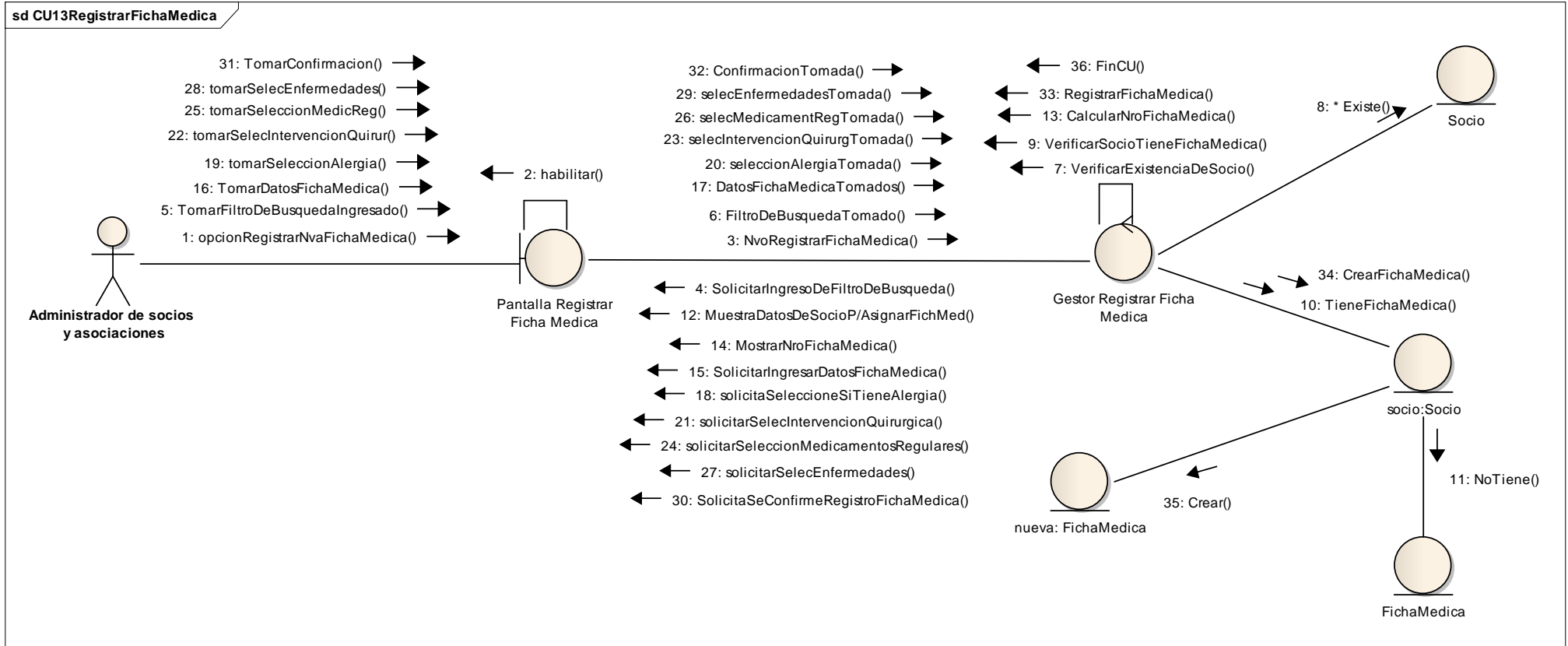


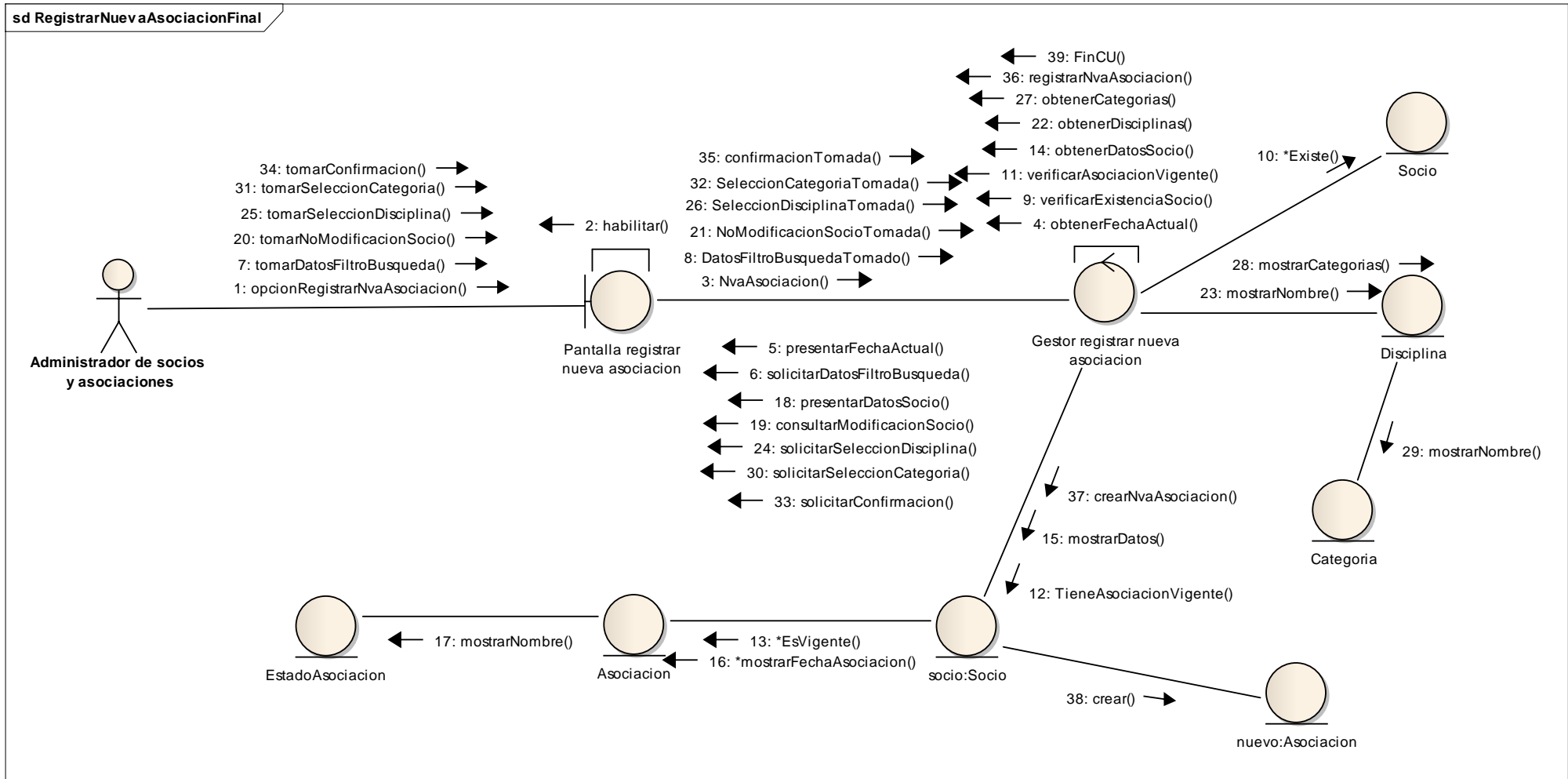
- Opción “Socios con asociación vigente”

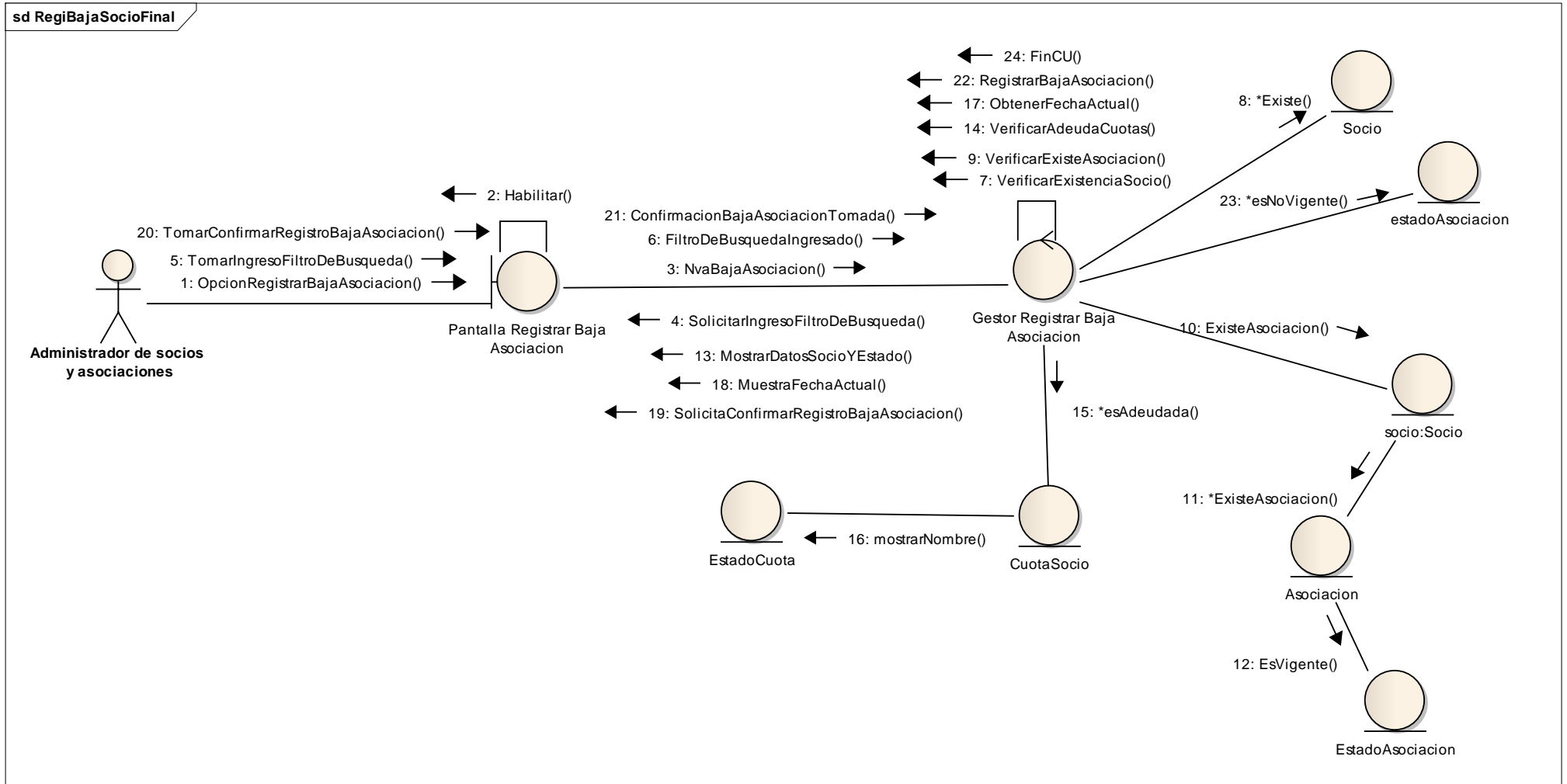




CU N° 5. Registrar ficha médica

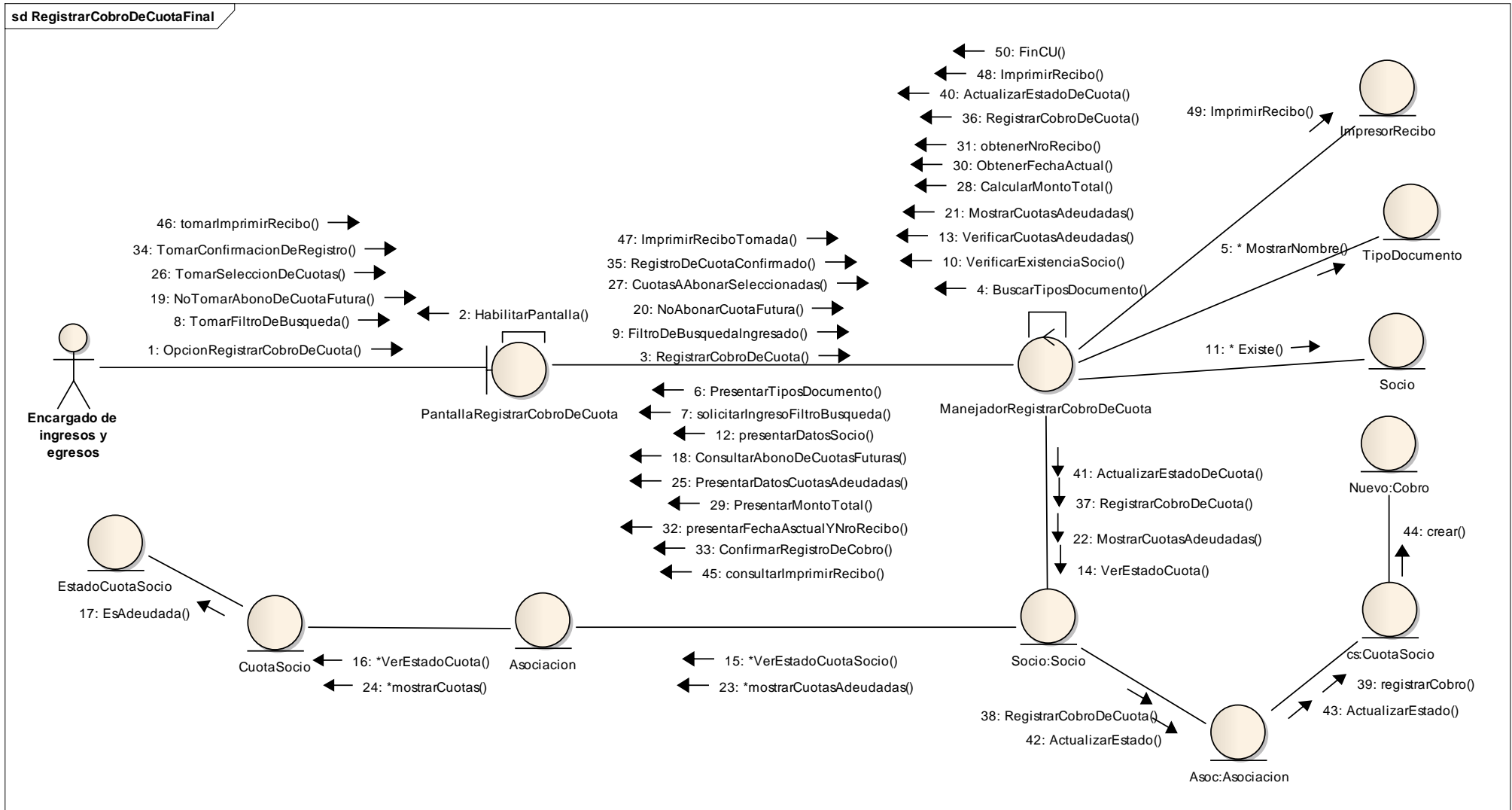




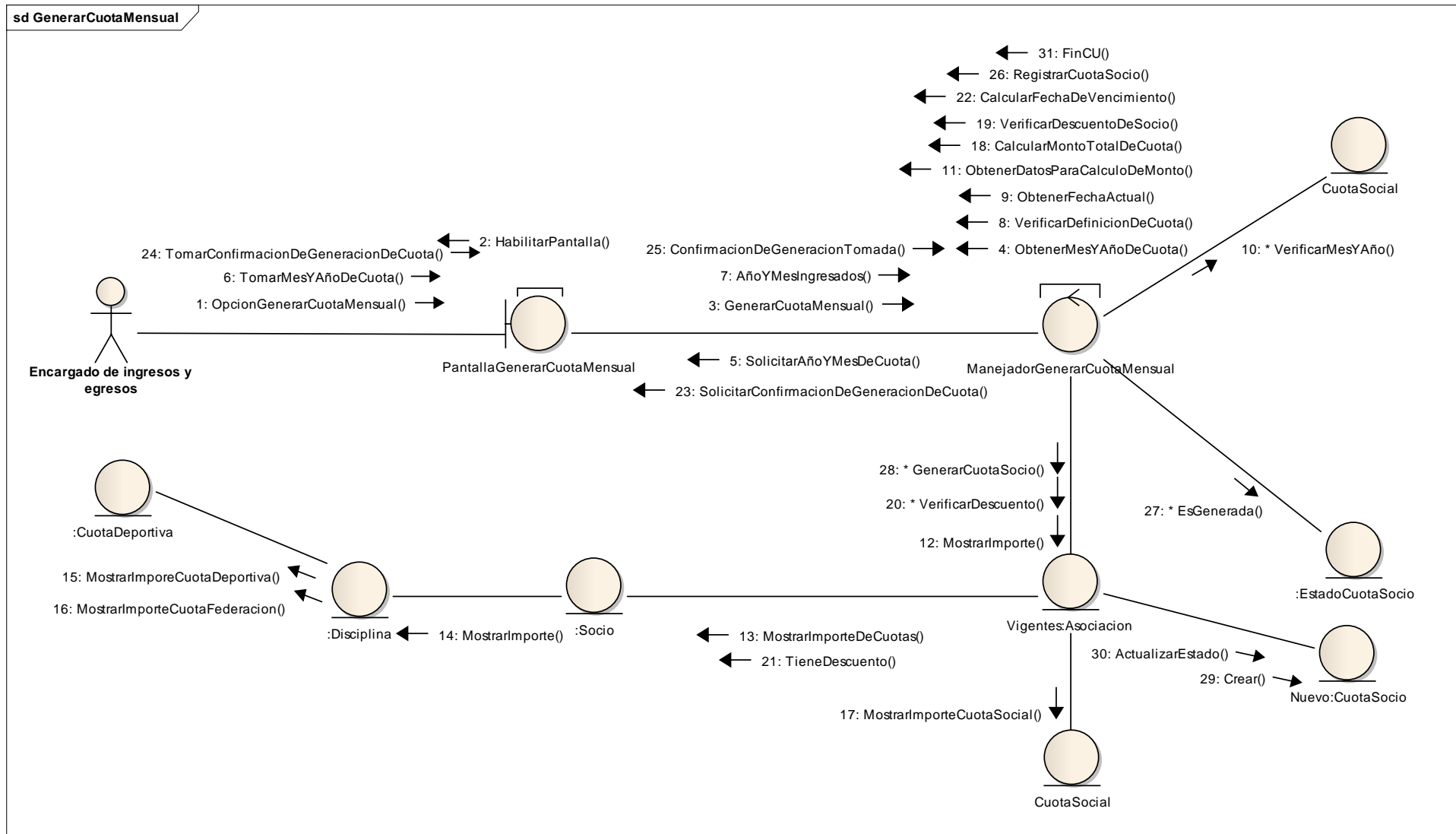




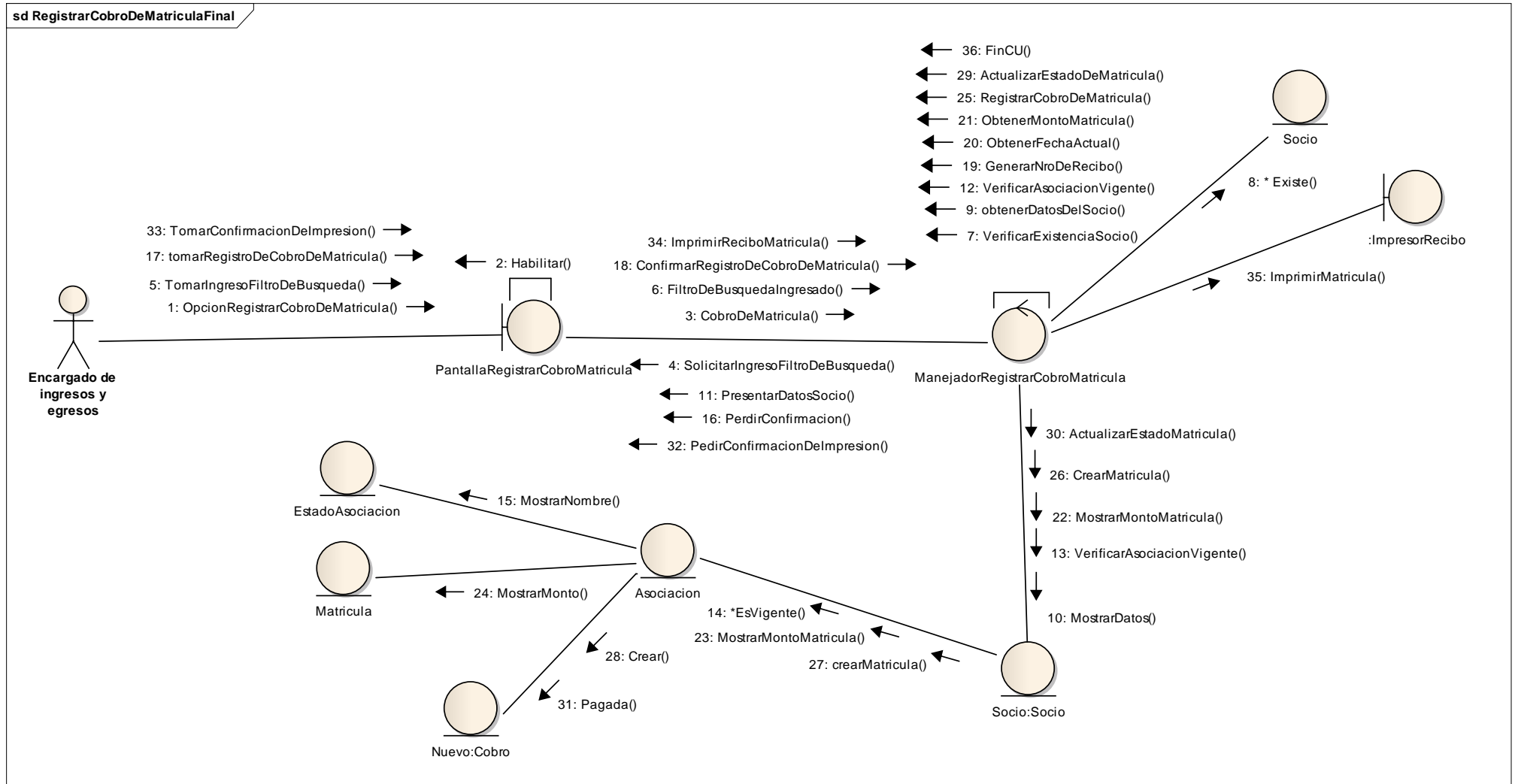
CU N° 13. Registrar cobro de cuota



CU N° 14. Generar cuota mensual

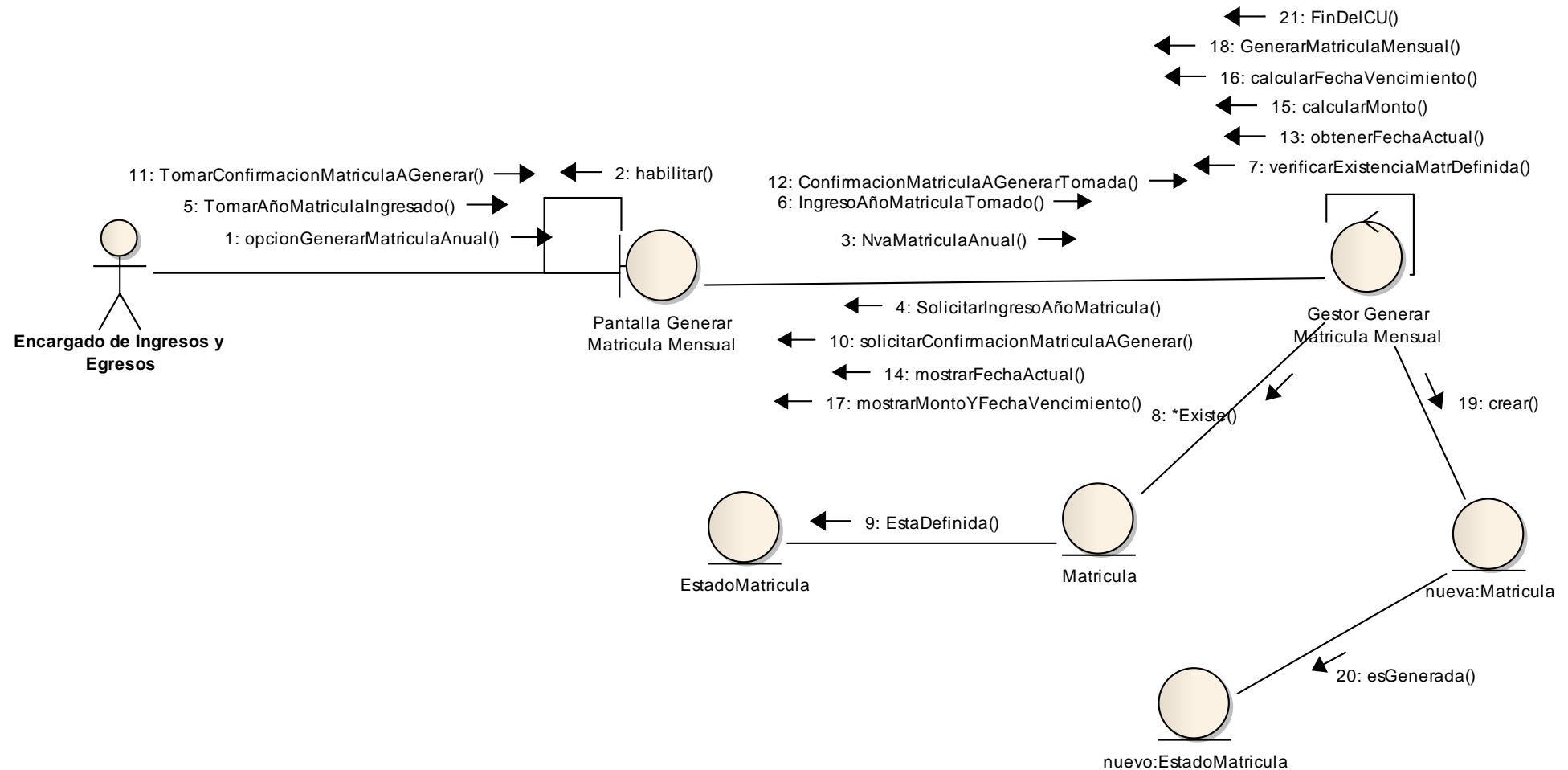


CU N° 16. Registrar cobro de matrícula



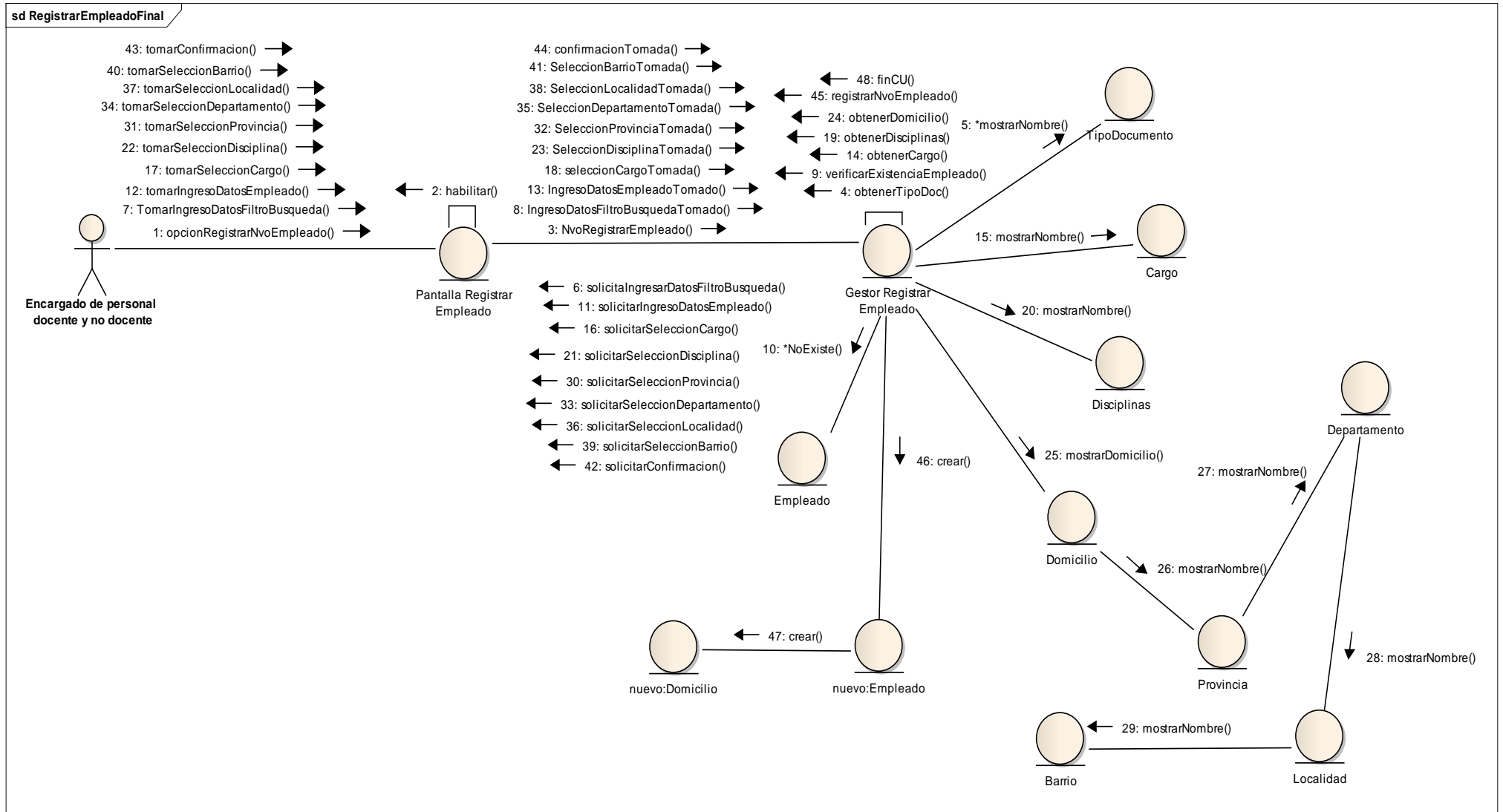


sd GenerarMatriculaAnual



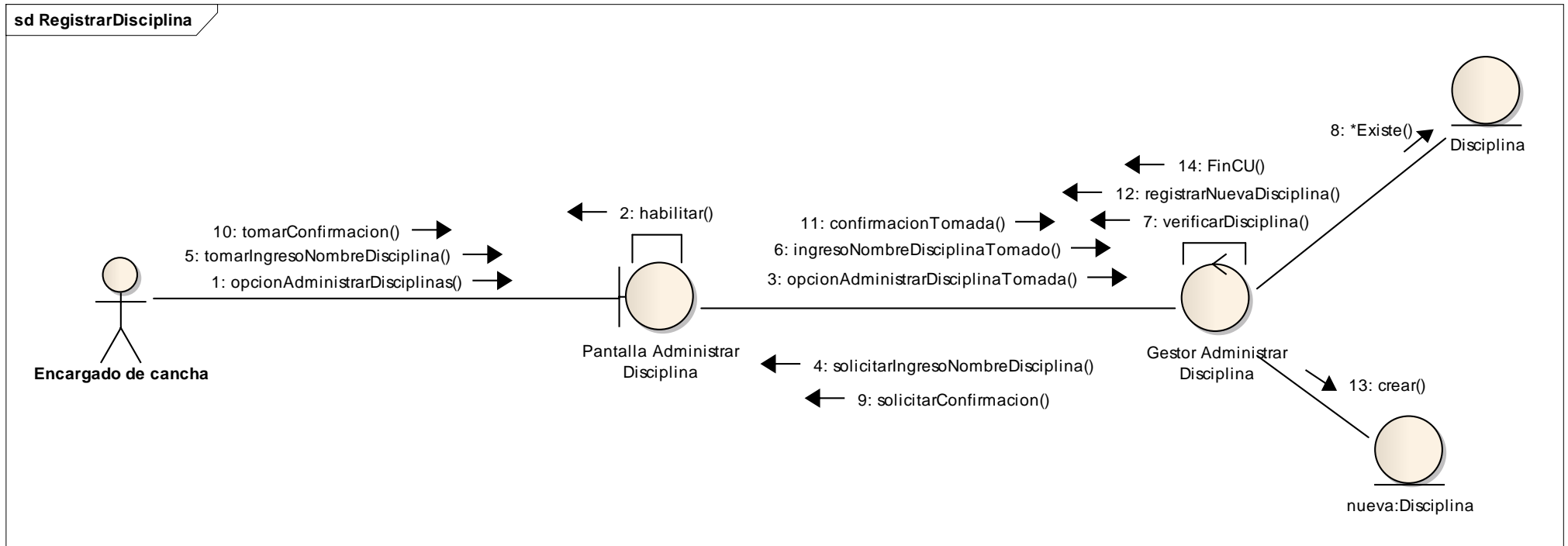


CU N° 24. Registrar empleado



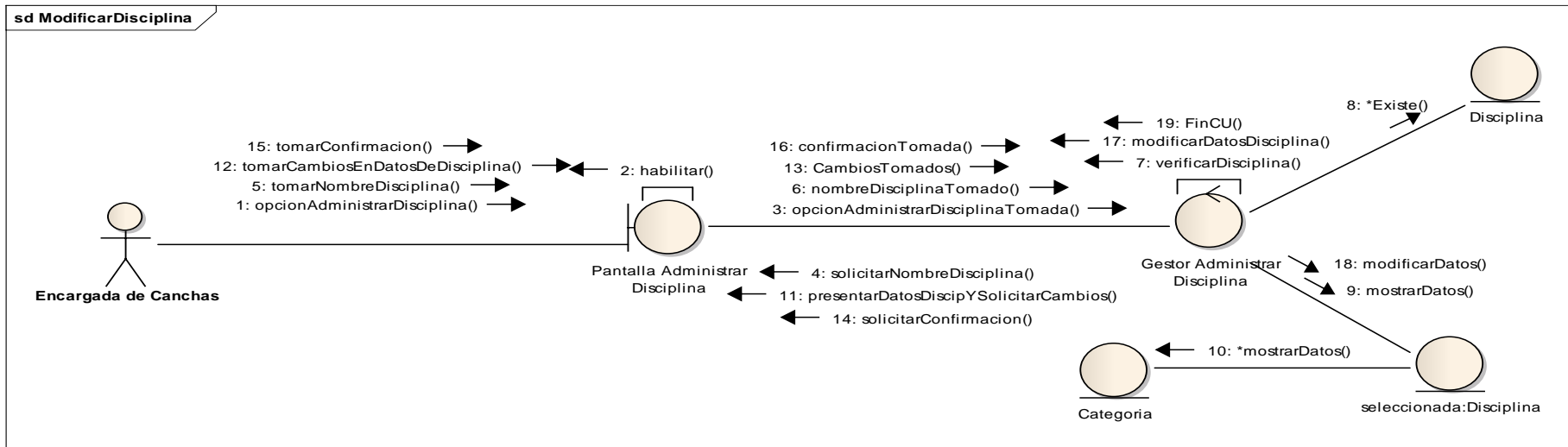


-Escenario Registrar Disciplina

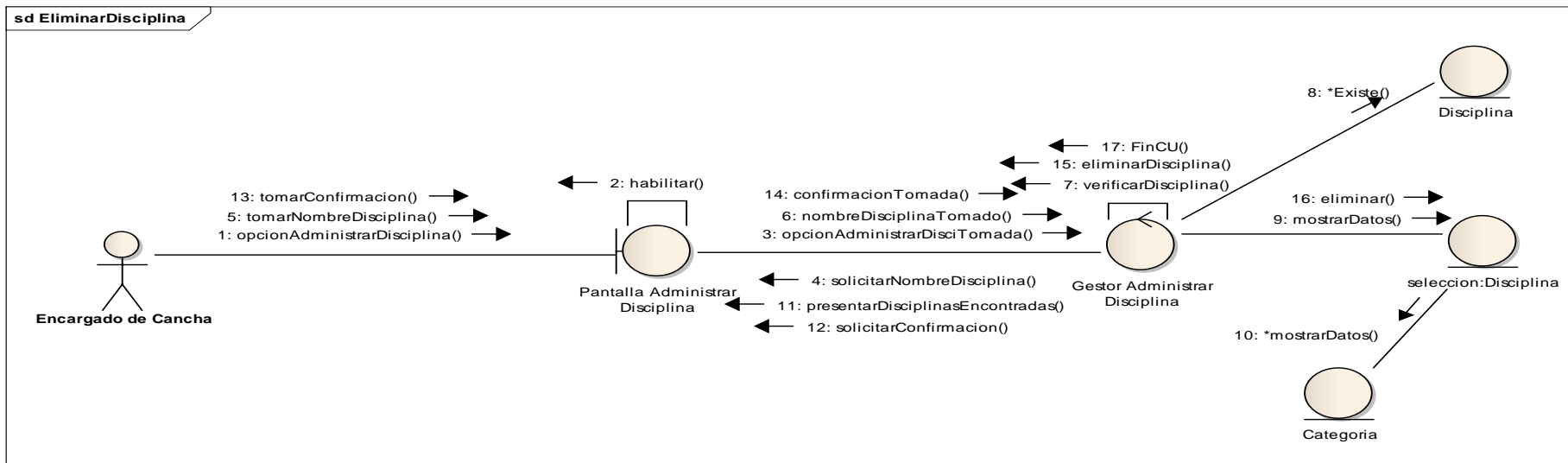




- Escenario modificar disciplina

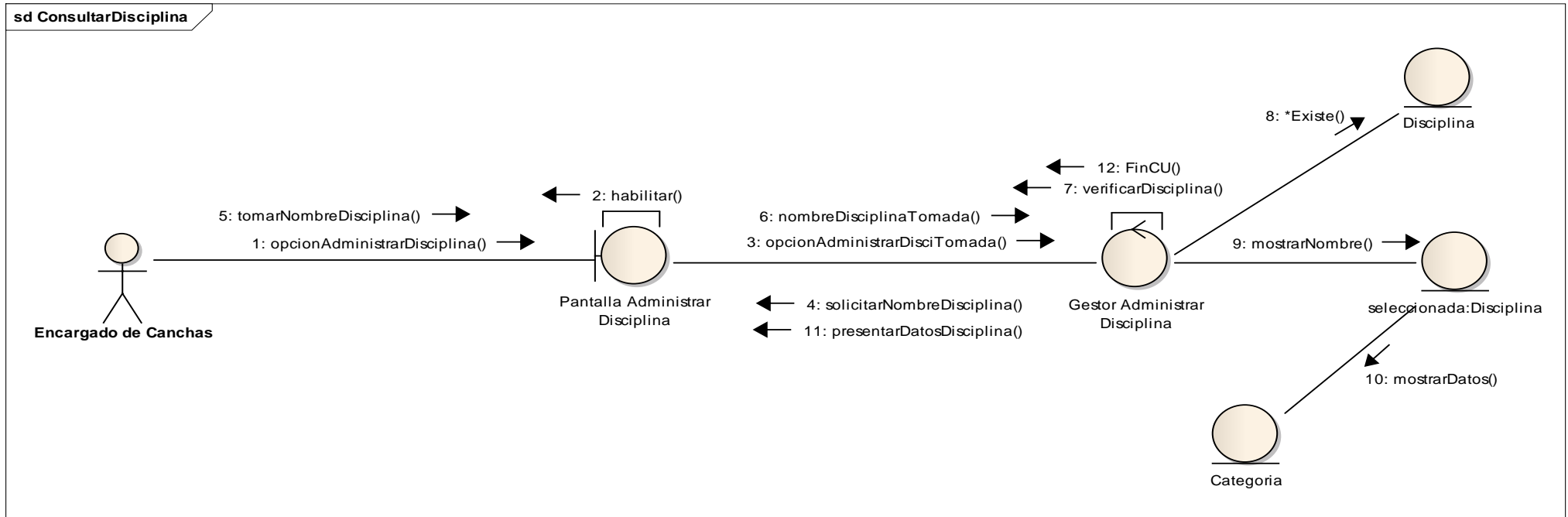


- Escenario eliminar disciplina



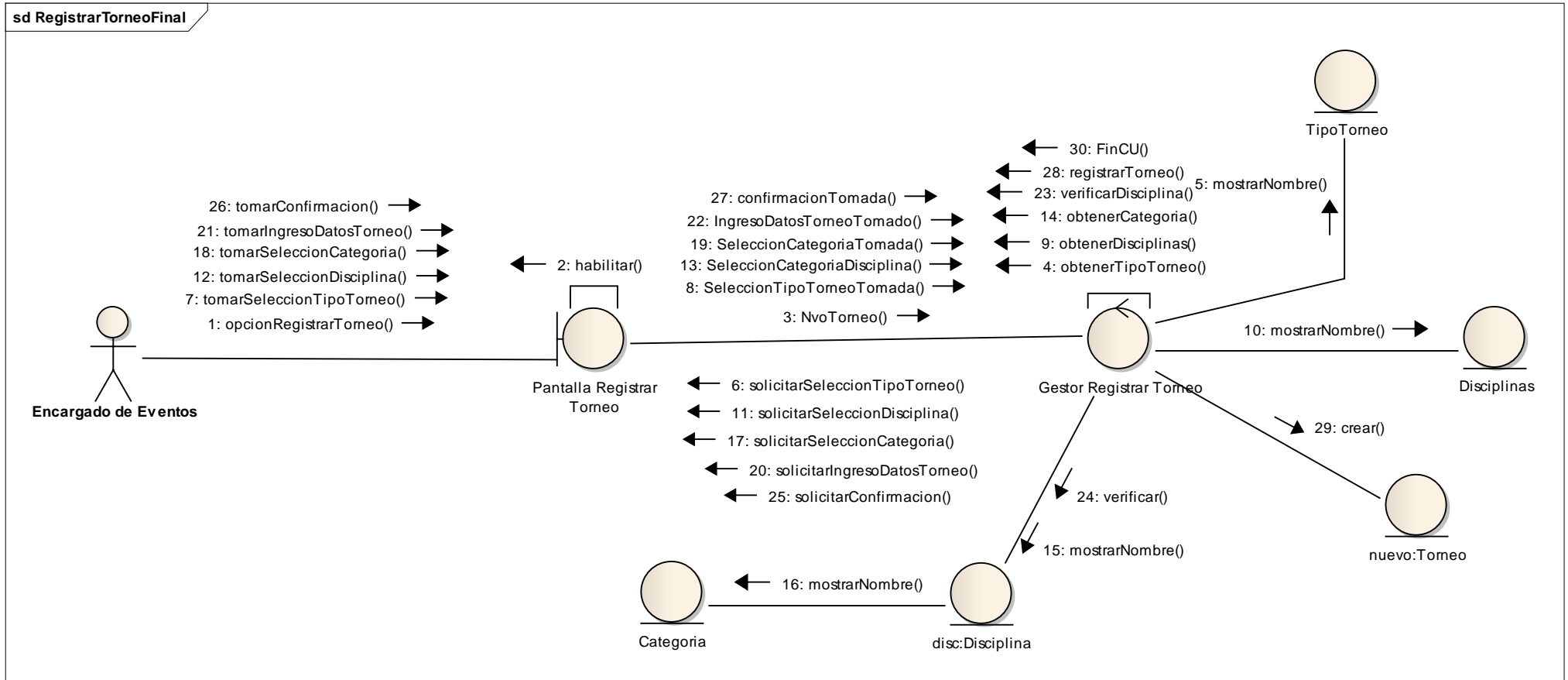


- Escenario consultar disciplina



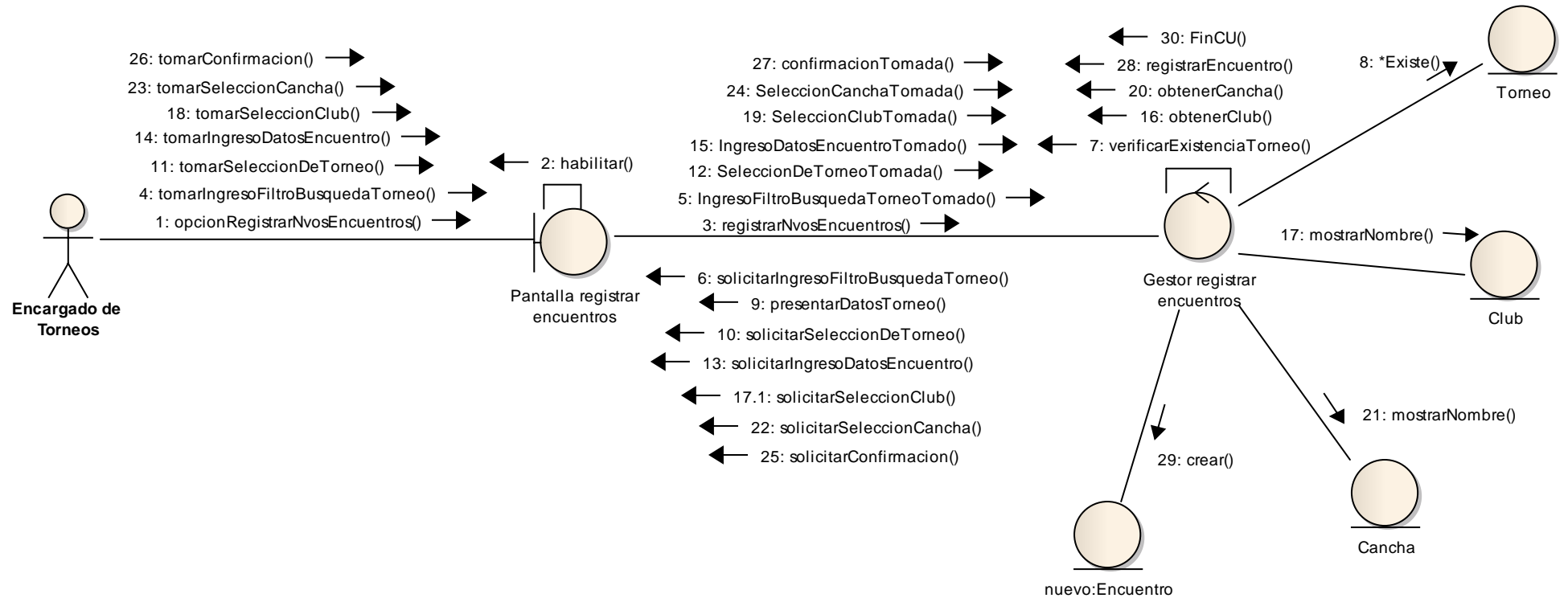


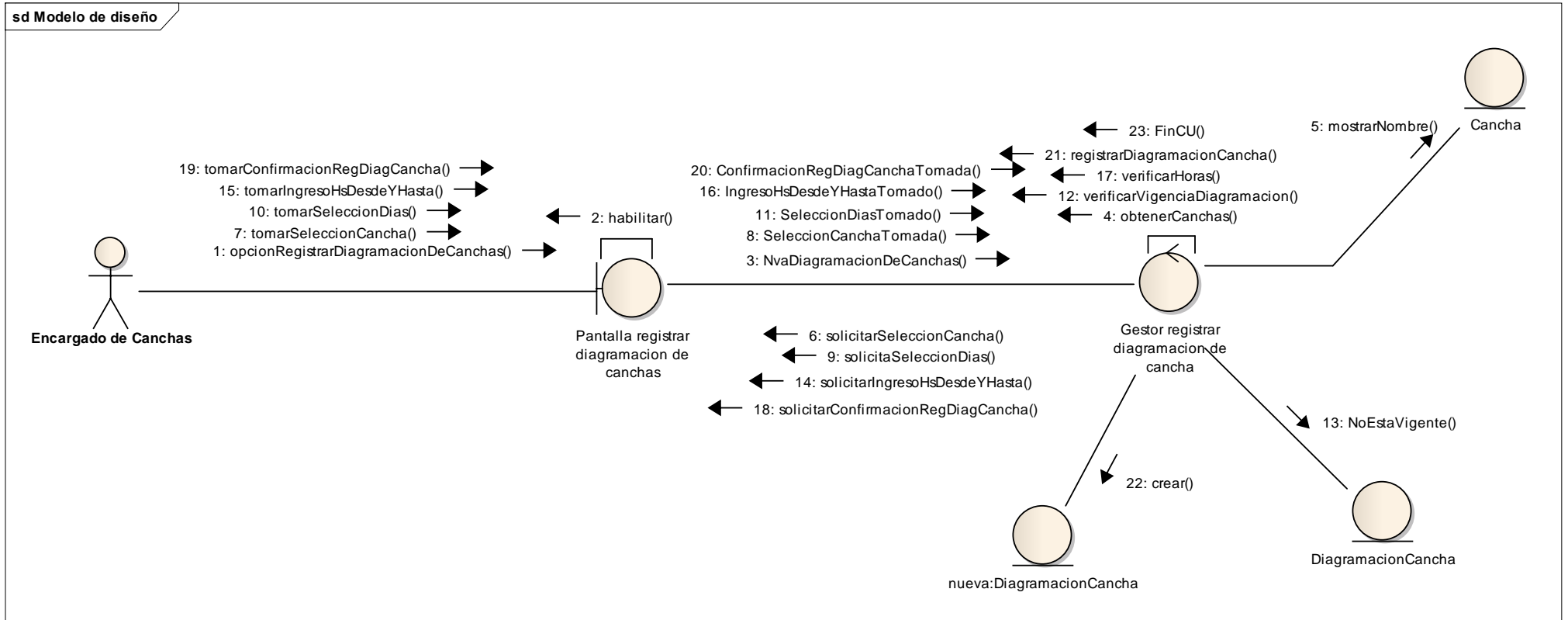
CU N° 47. Registrar torneo





sd 70RegistrarEncuentrosFinal

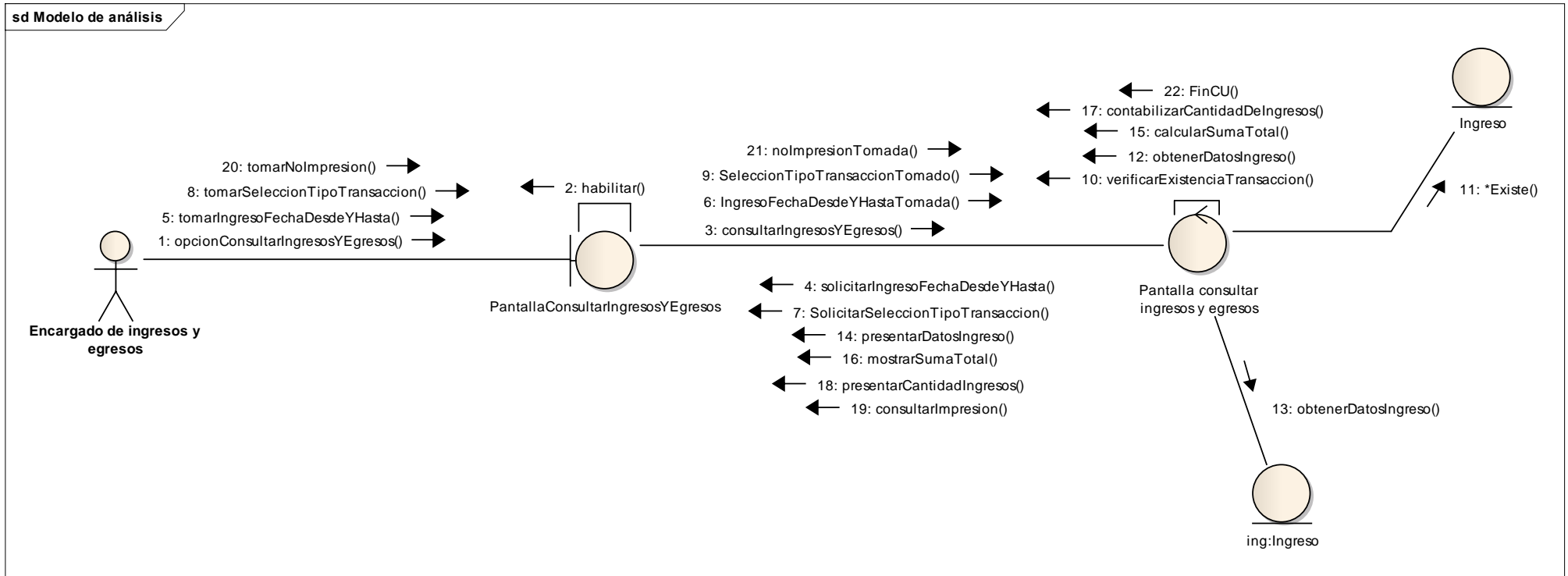


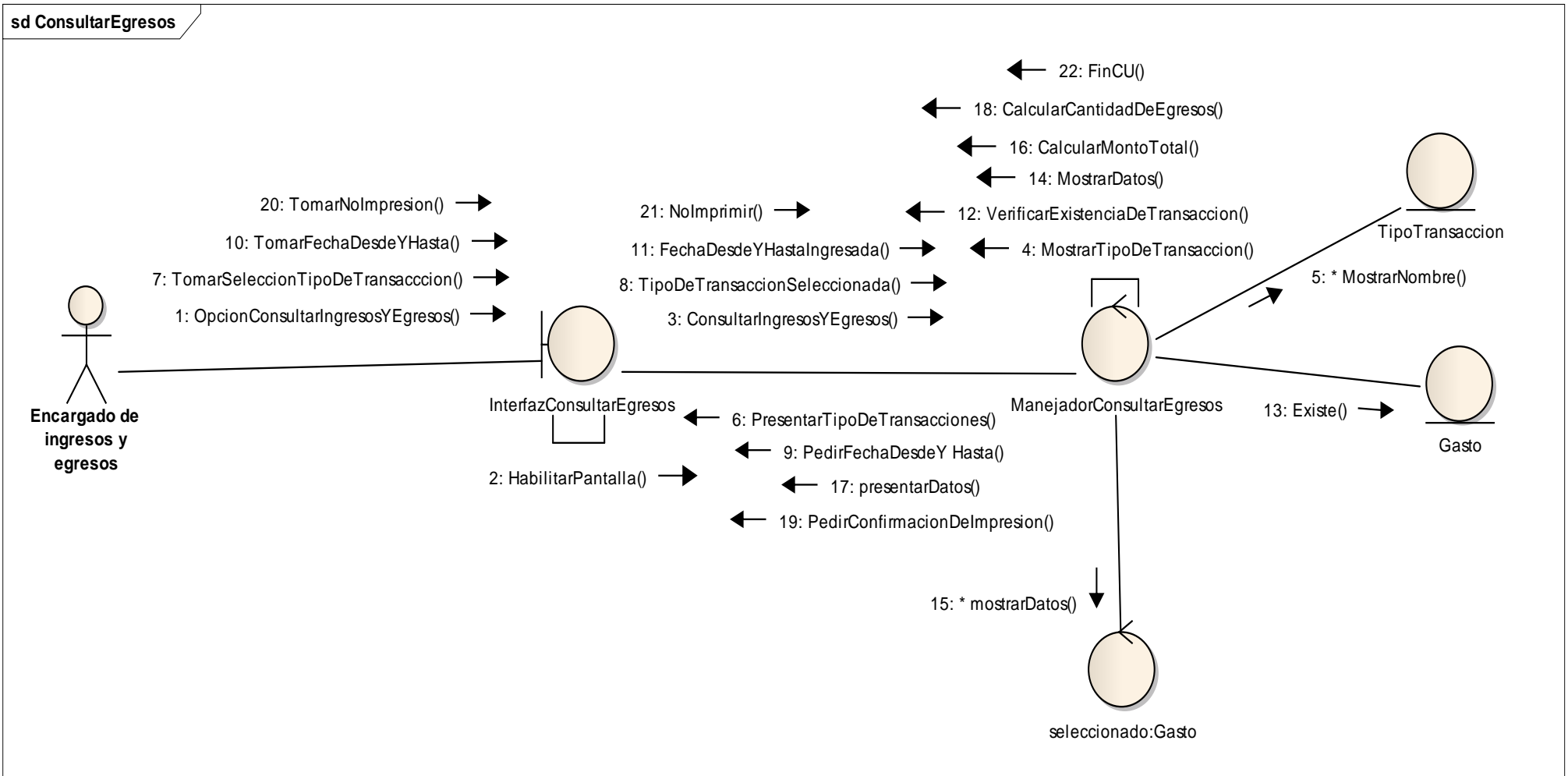




CU N° 58. Consultar ingresos y egresos

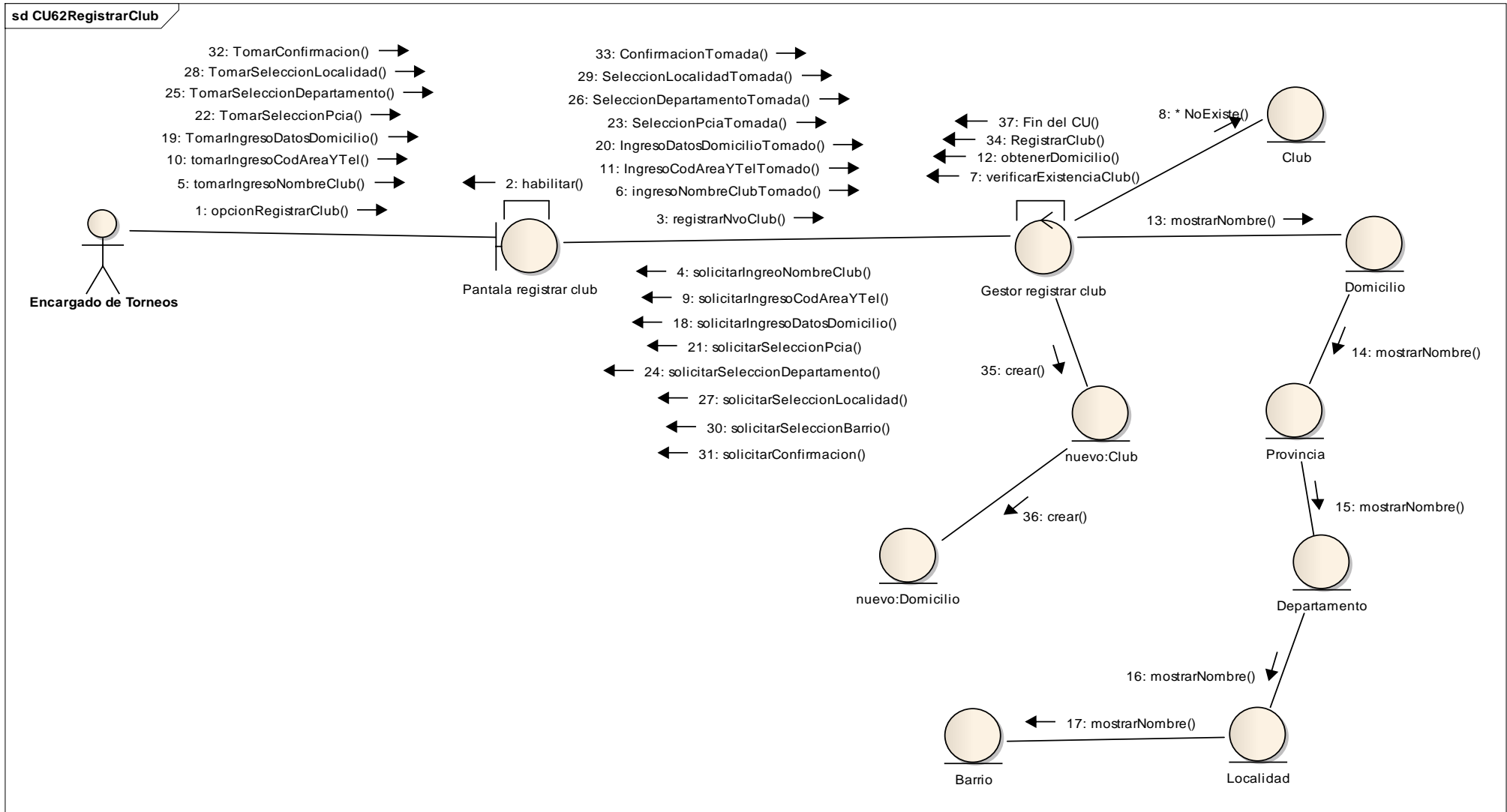
Alternativa: Consultar ingresos





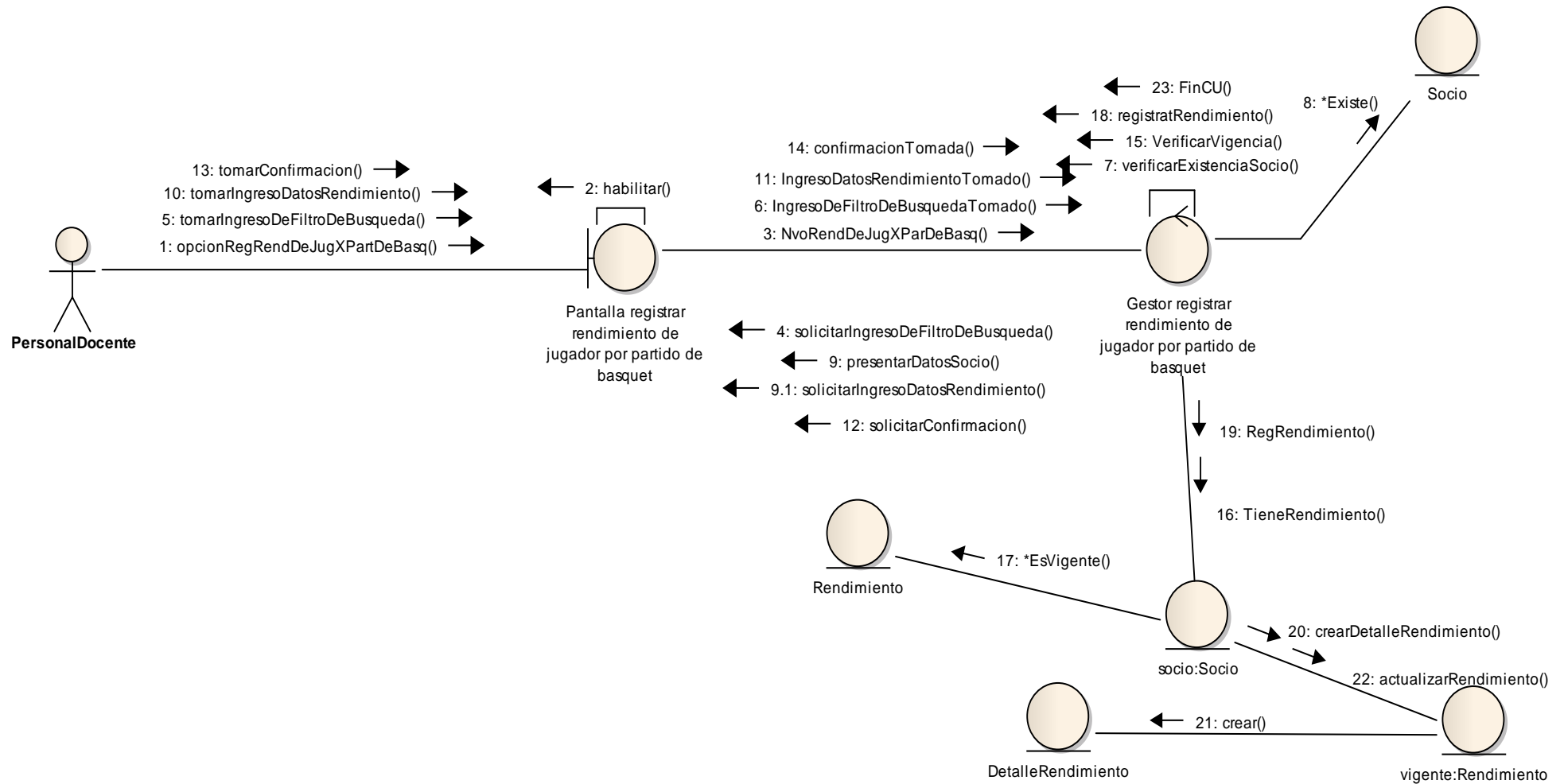


CU N° 59. Registrar club



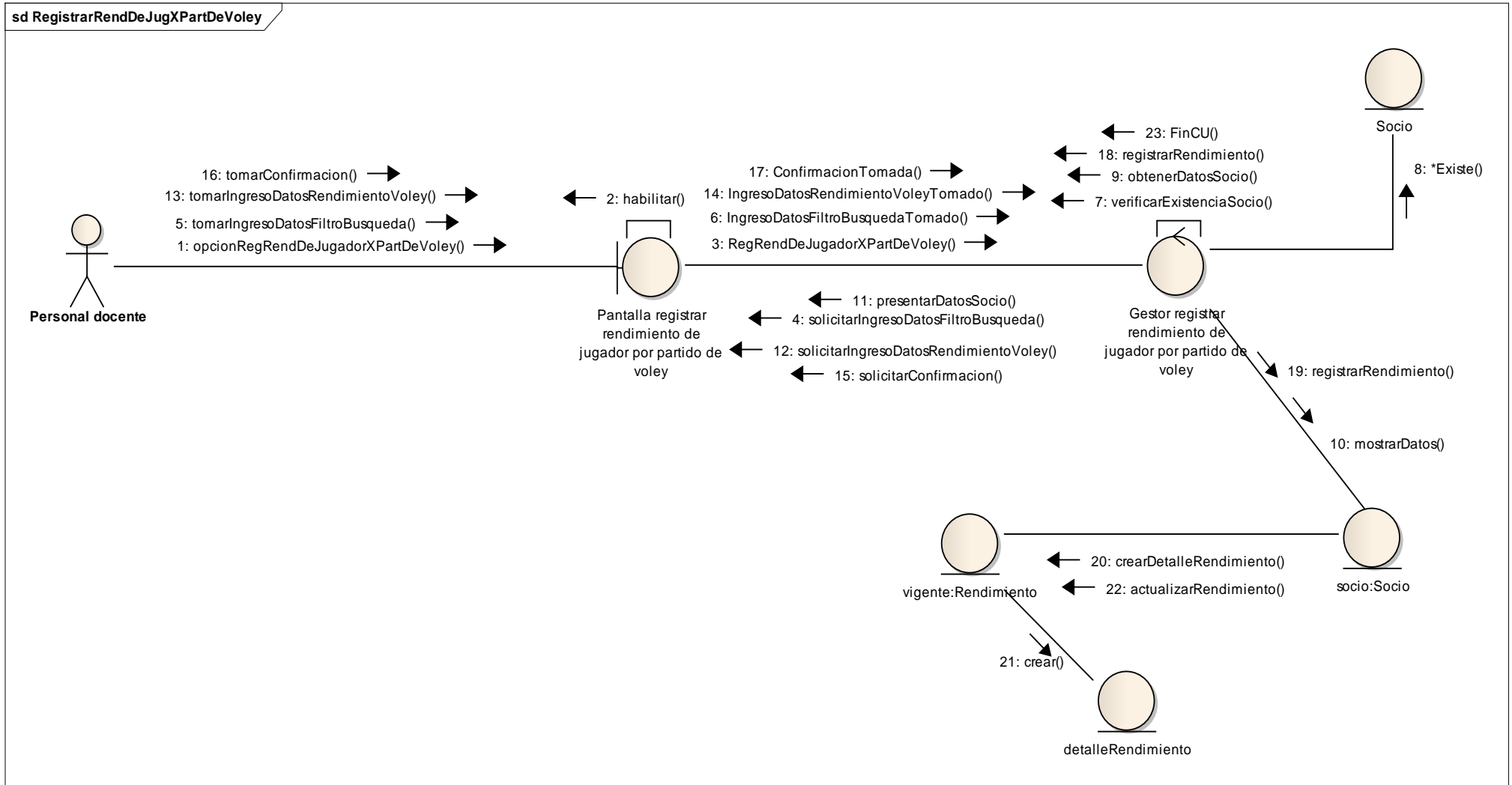


sd RegRendimientoDeJugPorPartidoDeBasquetFinal

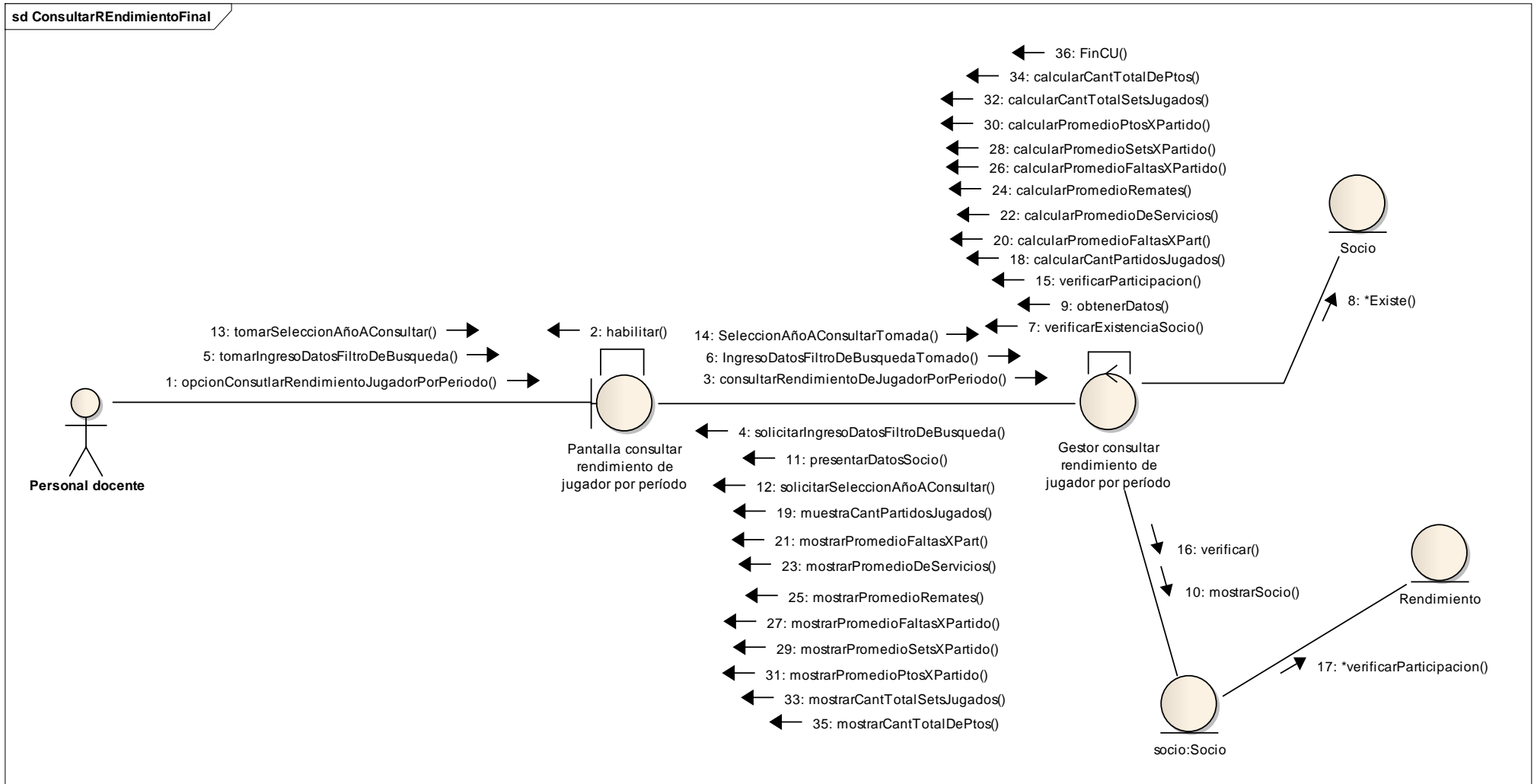




CU N° 64. Registrar rendimiento de jugador por partido de vóley.

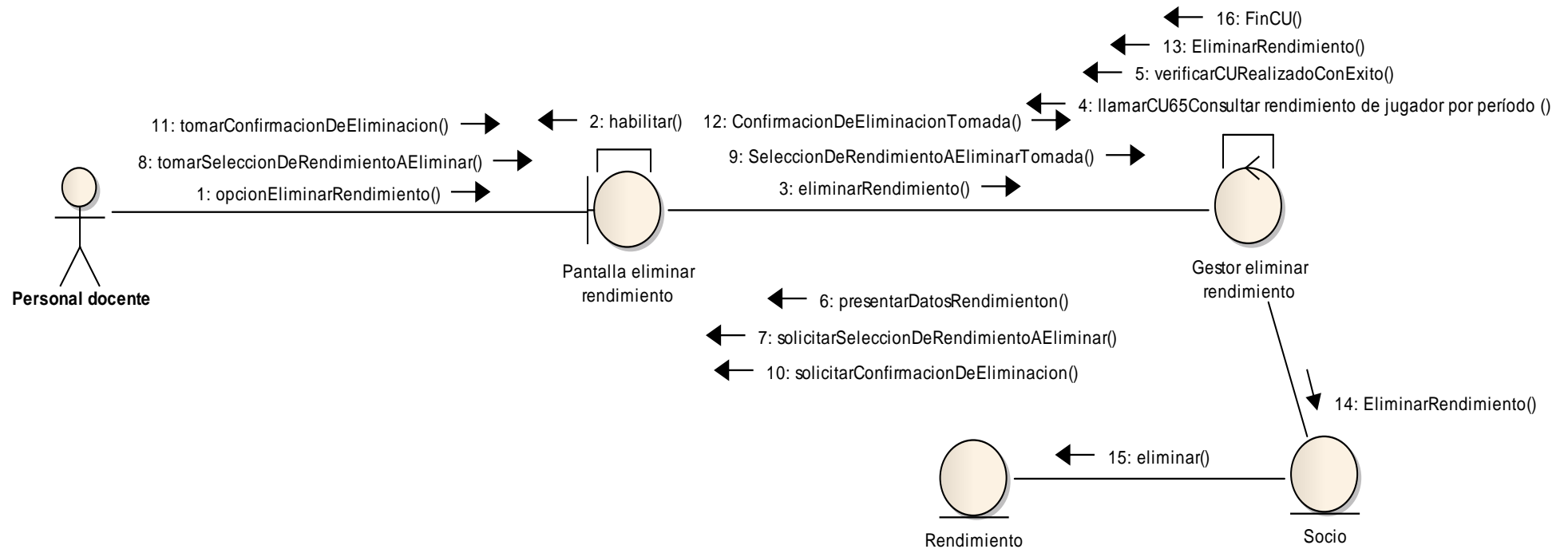


CU N° 67. Consultar rendimiento de jugador por año.





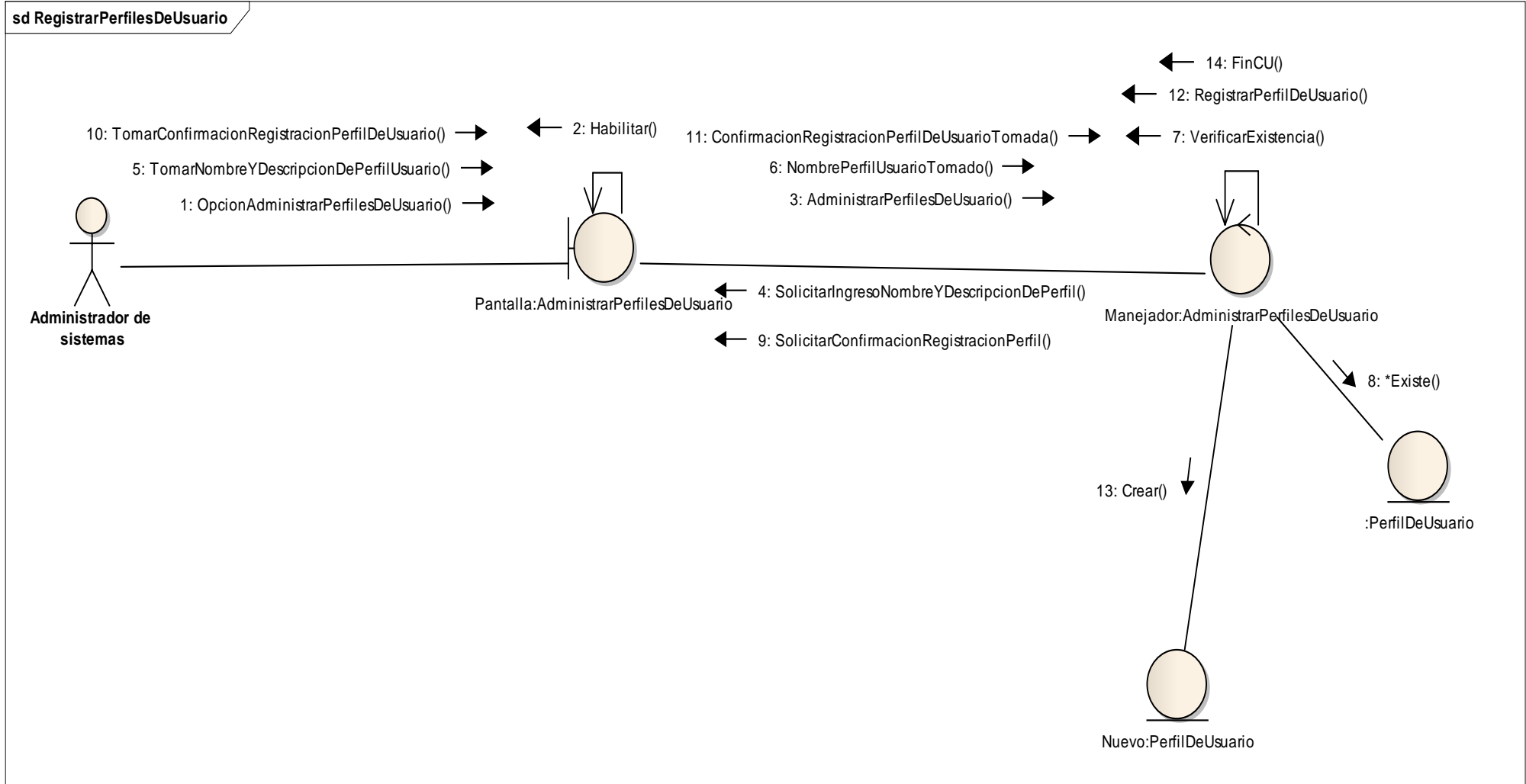
sd EliminarRendimientoDeJugadorPorPeriodoFinal

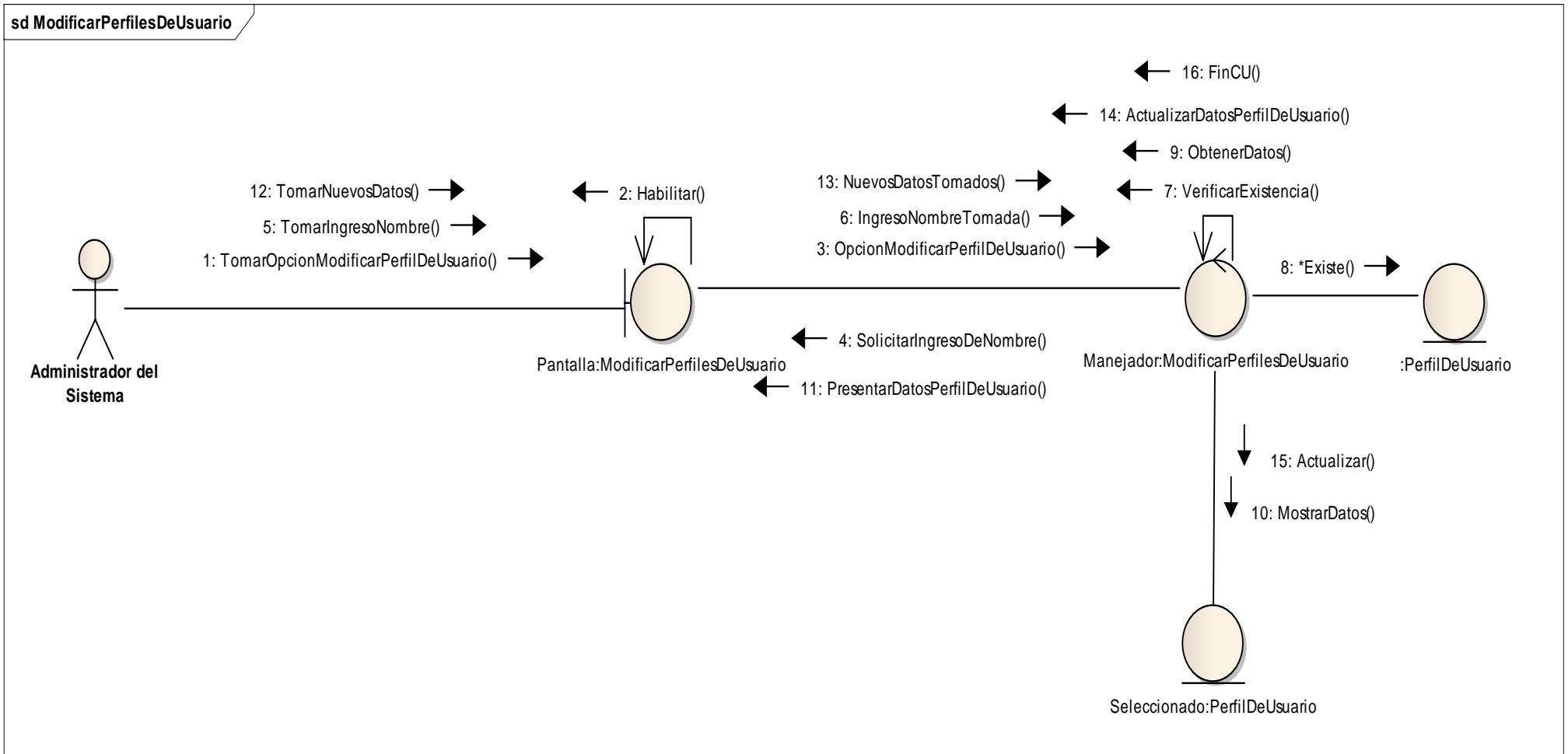




CU N° 71. Administrar perfiles de usuario

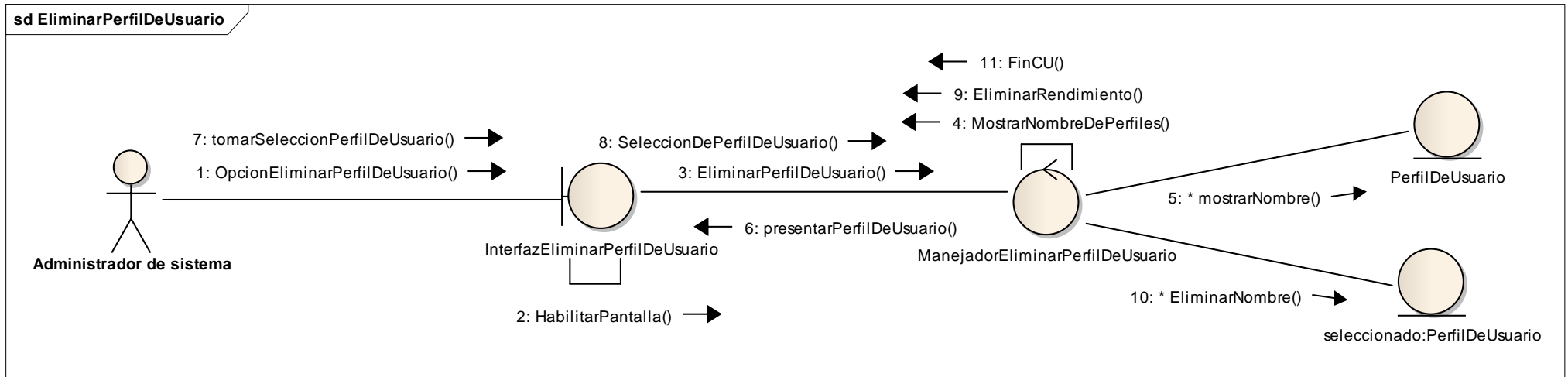
Alternativa: Registrar perfil de usuario



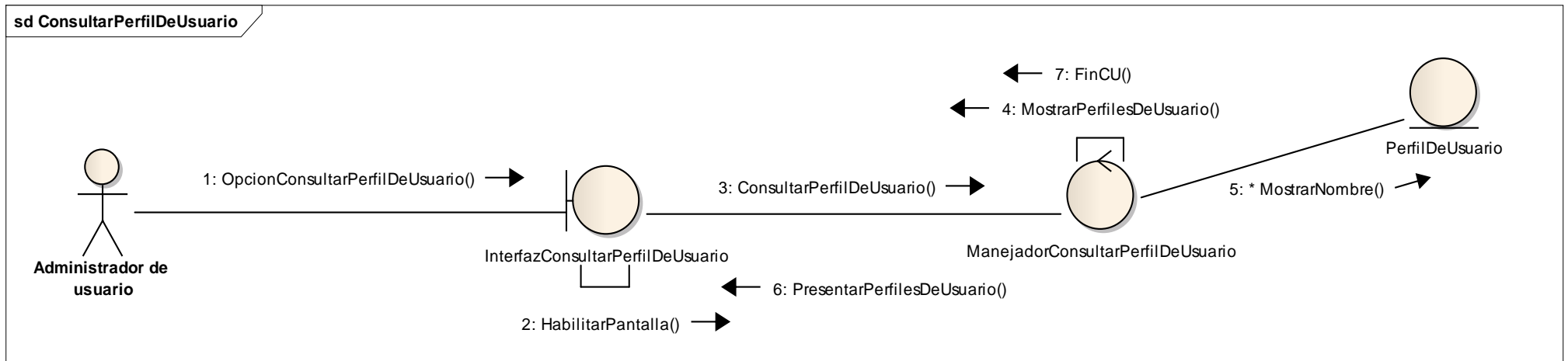




Alternativa: Eliminar Perfil de usuario

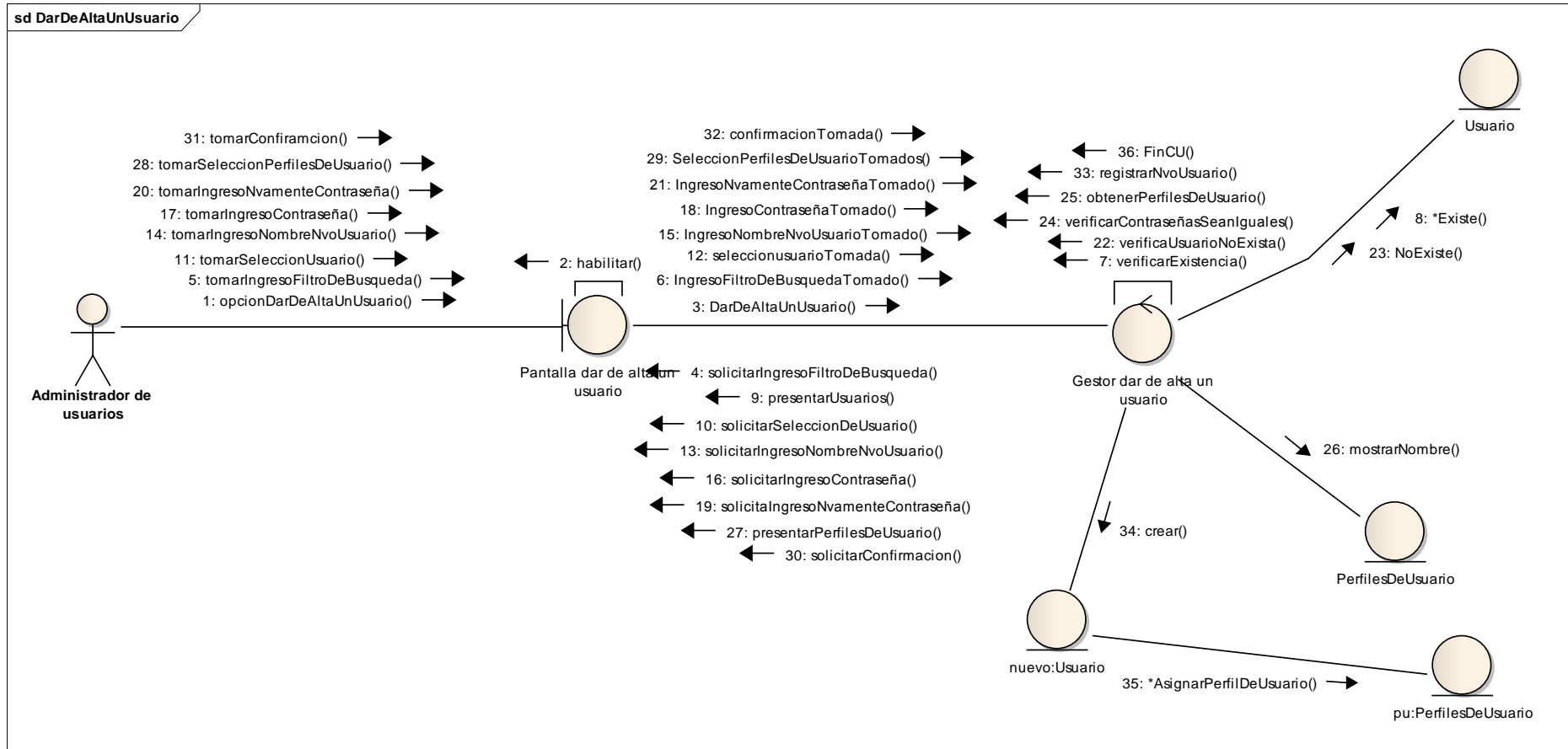


Alternativa: consultar perfil de usuario



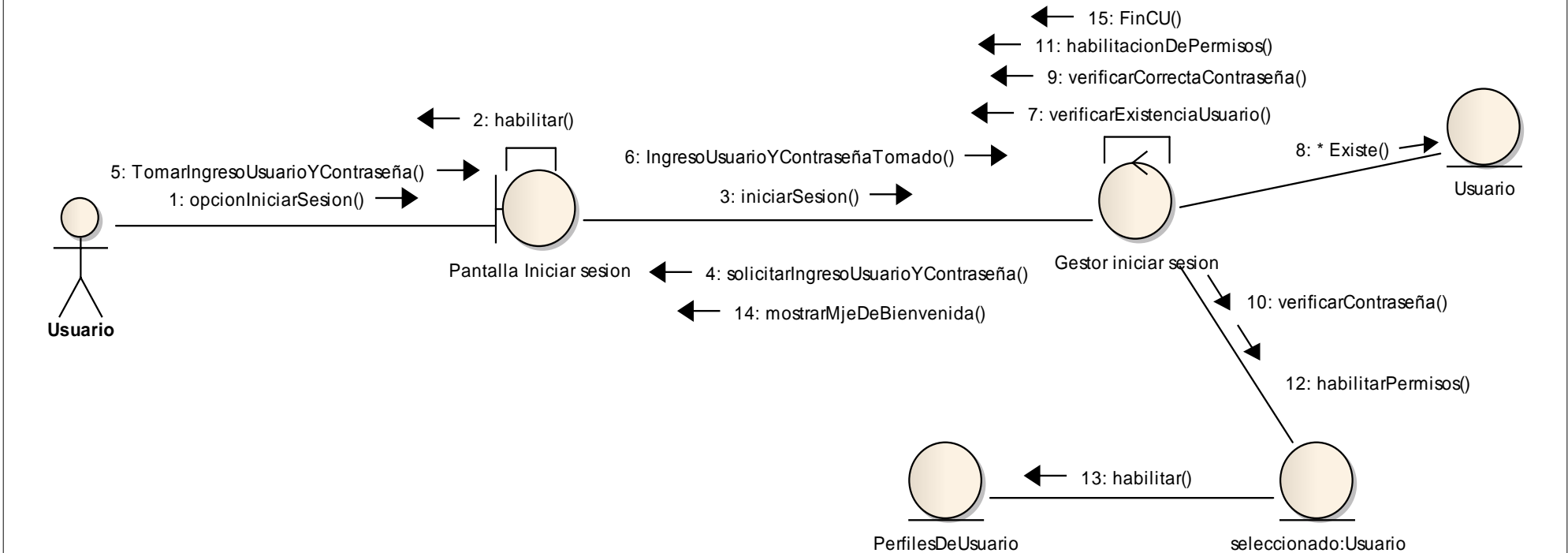


CU N° 72. Dar de alta un usuario



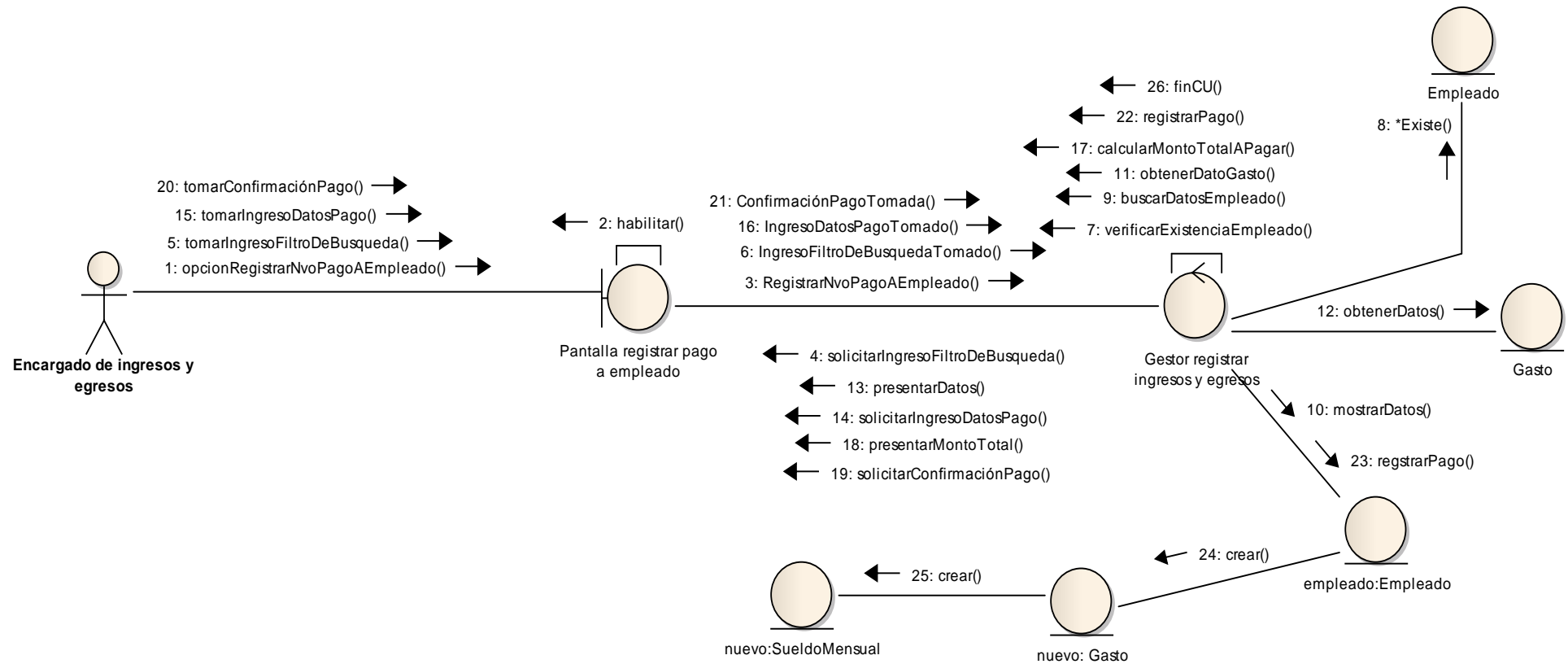


sd 77IniciarSesion



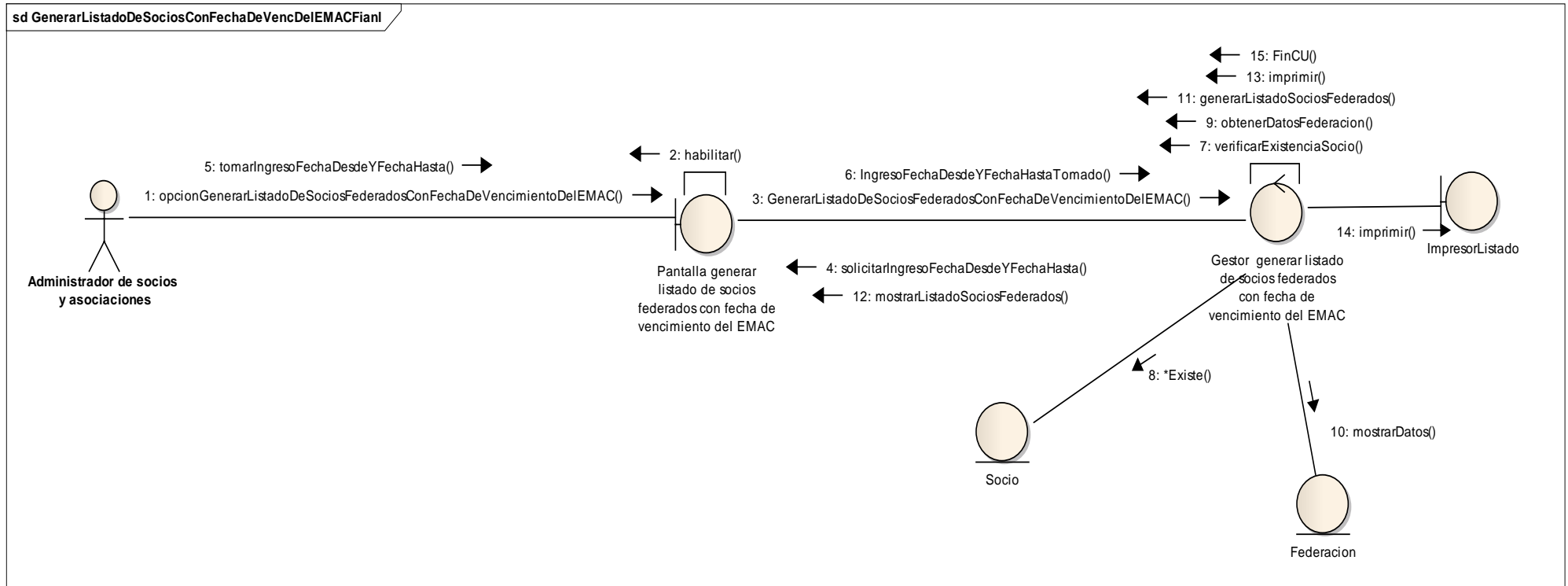


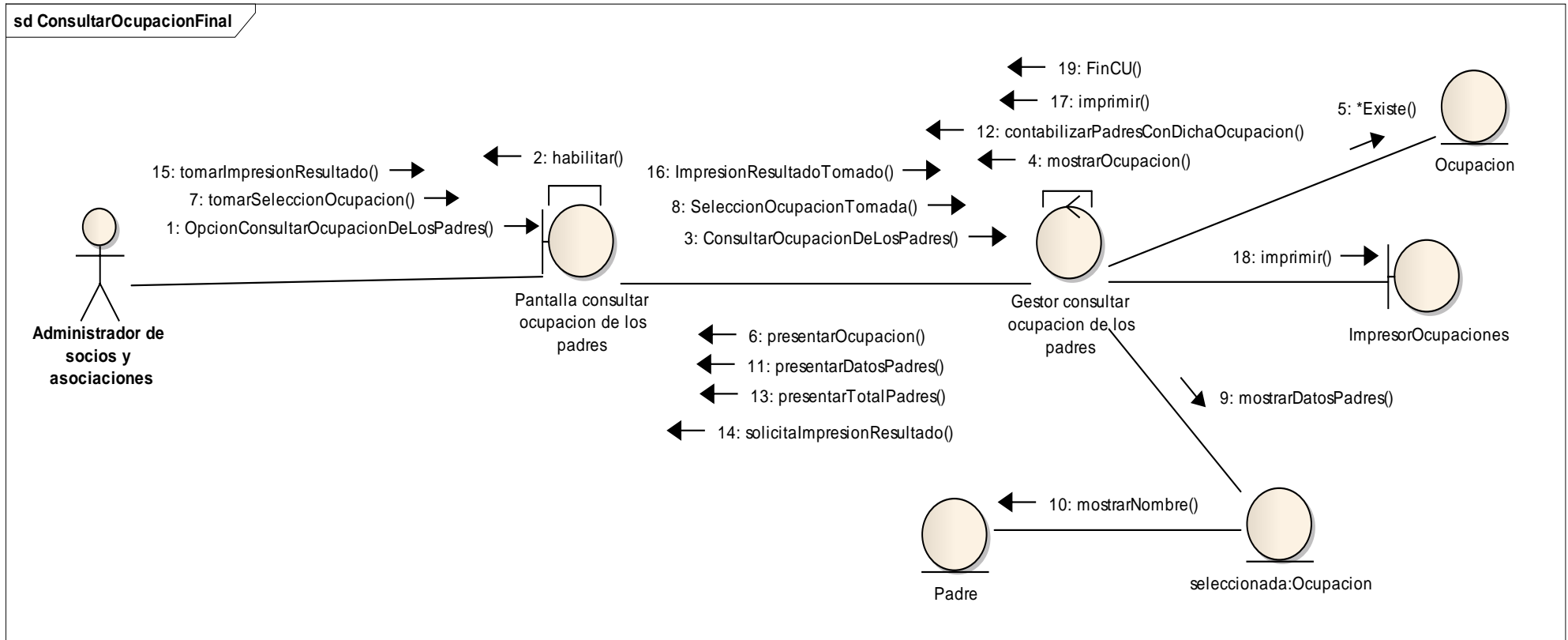
sd Modelo de análisis





CU N° 87. Generar listado de socios federados con fecha de vencimiento del EMAC



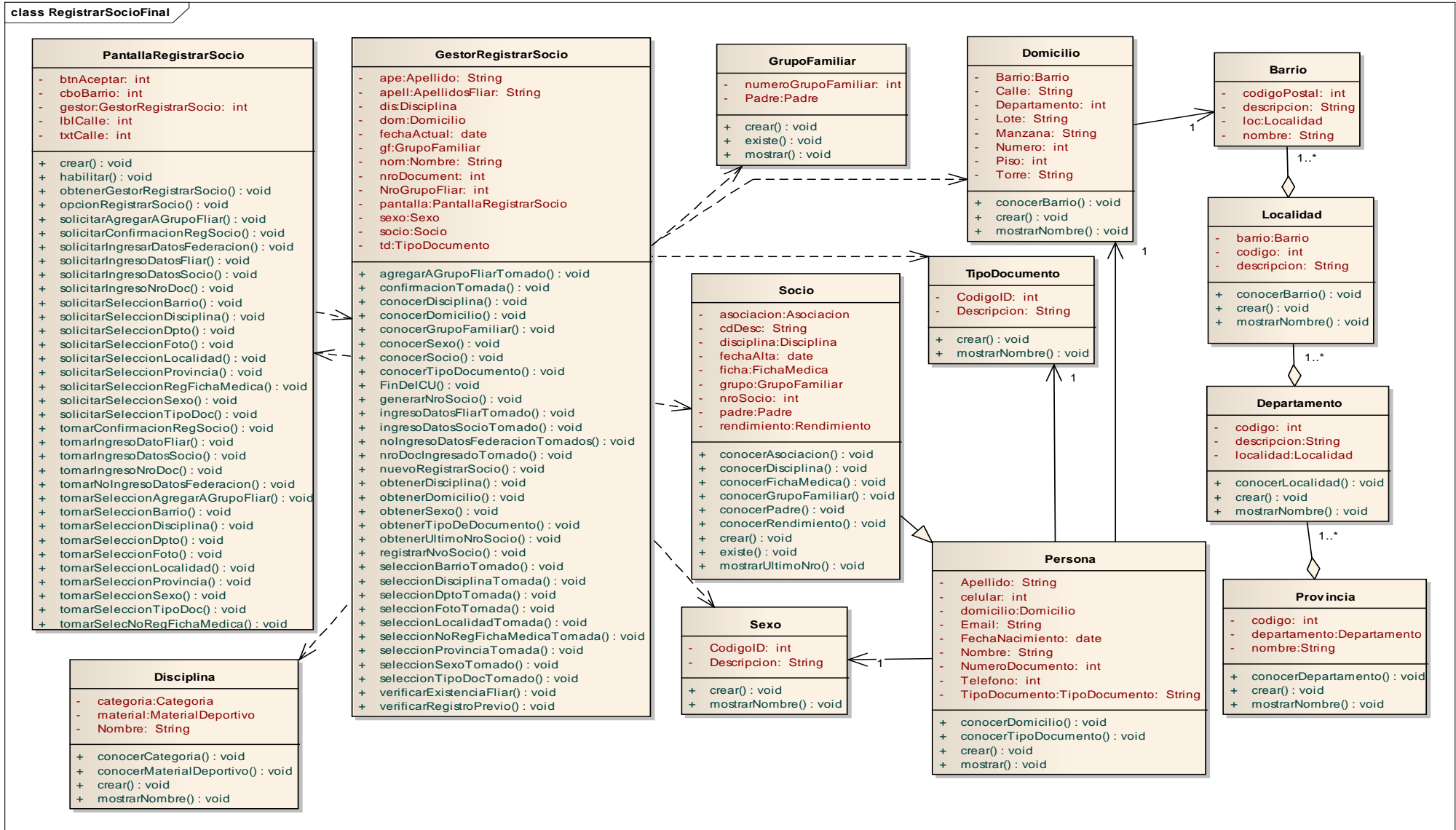


- Diagrama de clases de análisis

A continuación se presentan los diagramas de análisis parciales de cada diagrama de comunicación y luego el diagrama de clases de análisis mostrando solo los nombres de las clases, la navegabilidad y la multiplicidad. Para ver el contenido de las clases que no han sido afectadas por los diagramas de comunicación, ver el diagrama de clases del modelo de objetos del dominio del problema presentado en el punto 5.2.1 del *documento de especificación de requerimientos de software*.



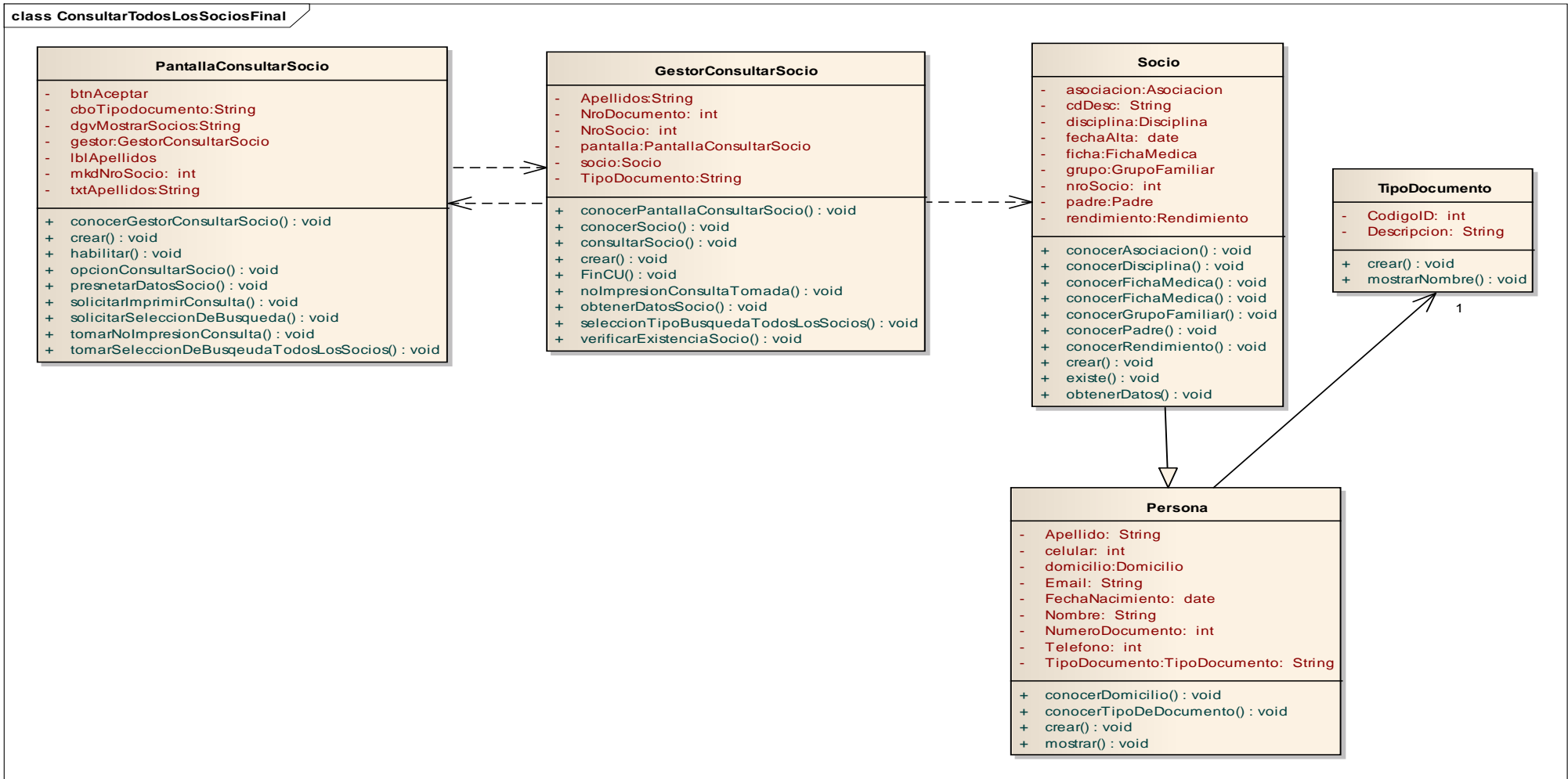
CU N° 1. Registrar socio





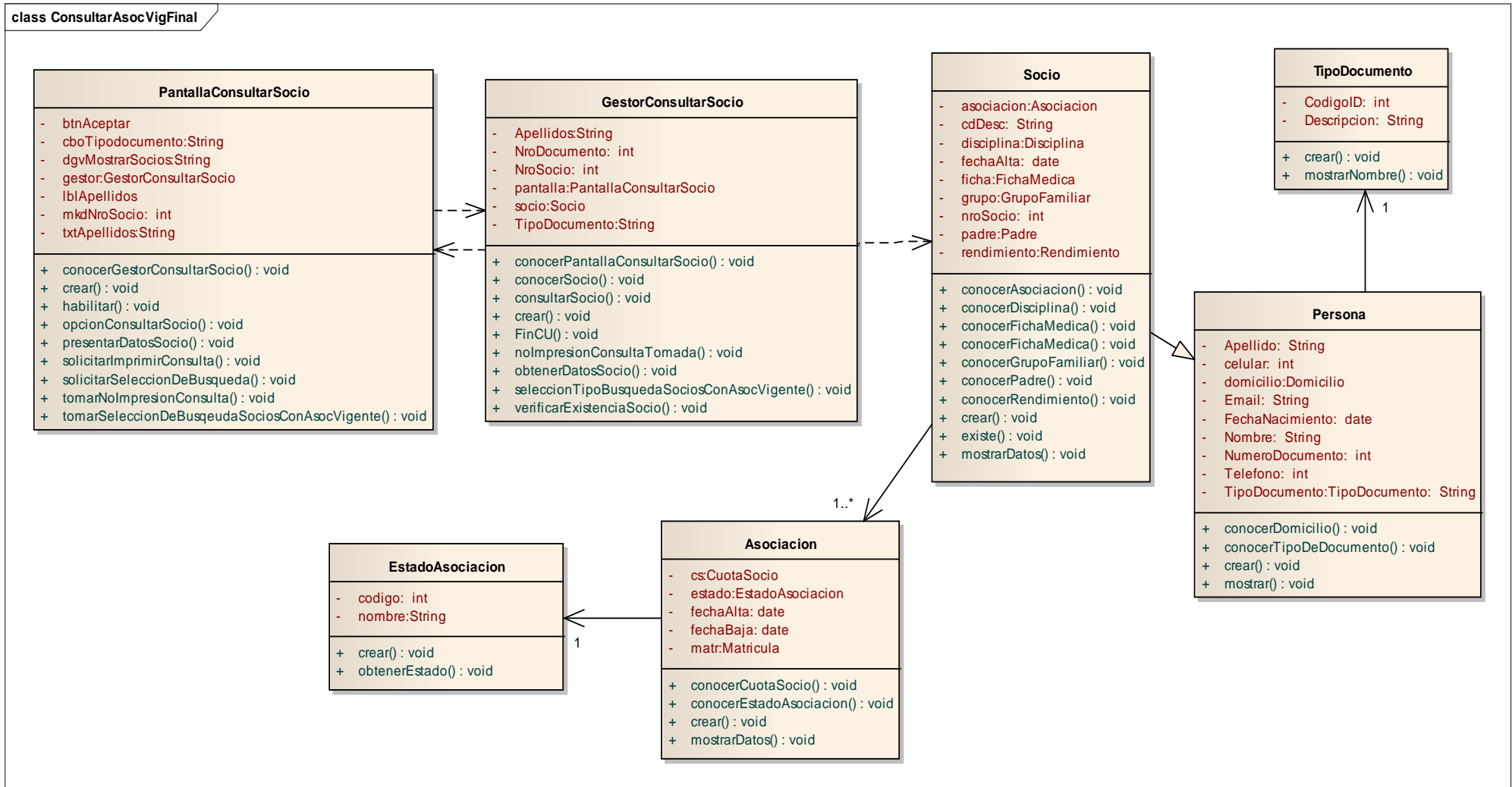
CU N° 3. Consultar socio

- Opción “Todos los socios”



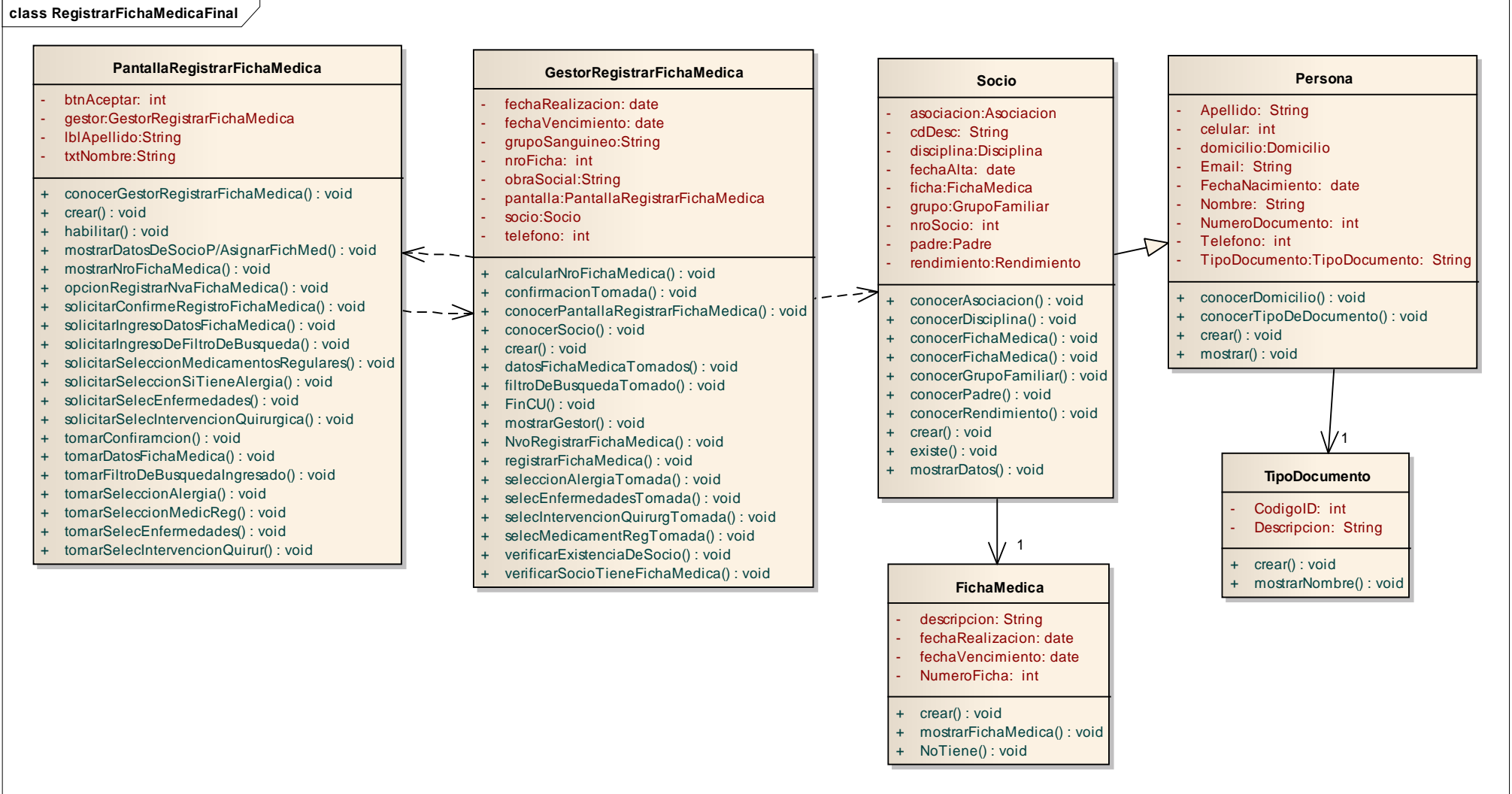


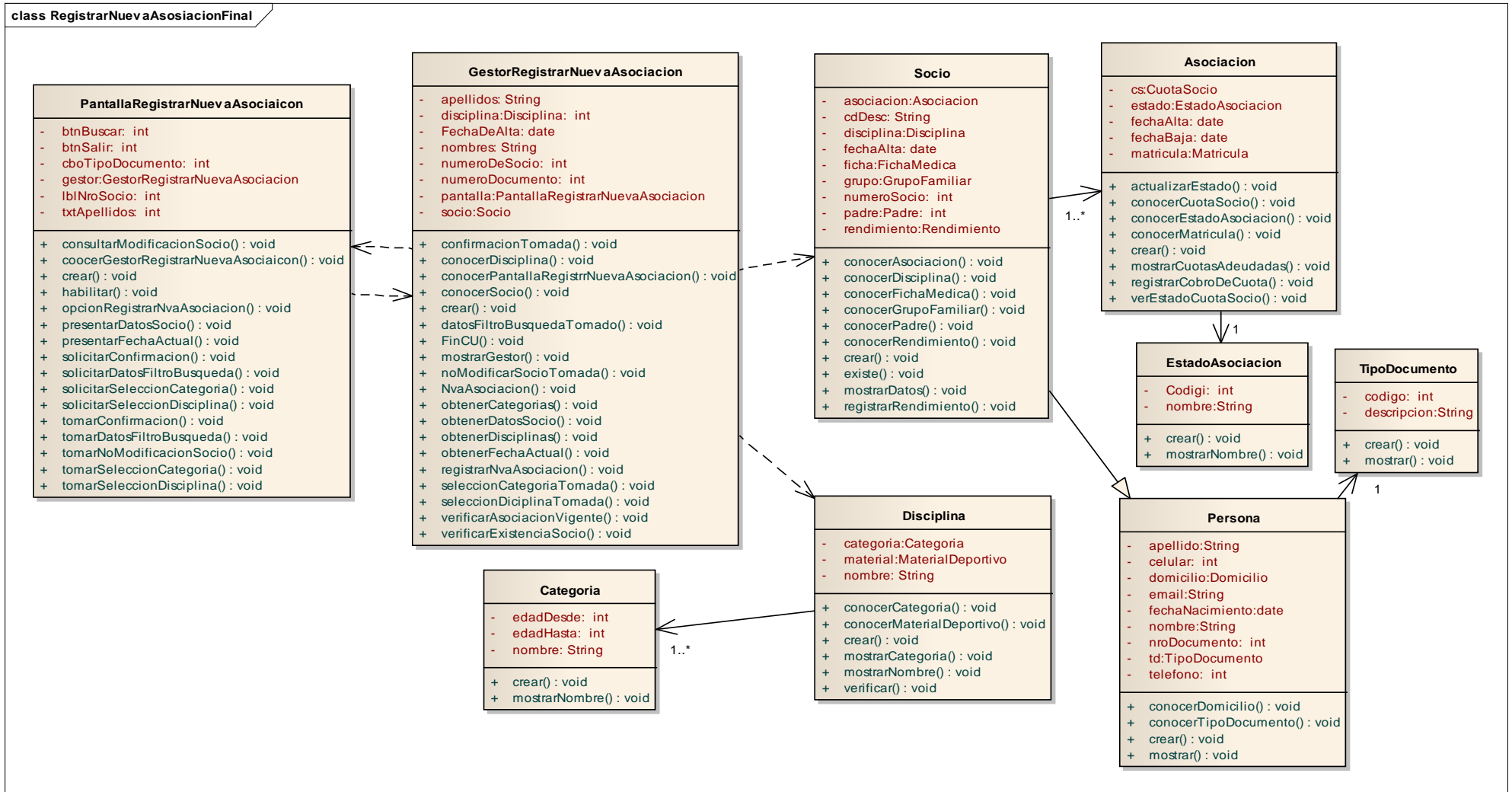
- Opción “Socios con asociación vigente”

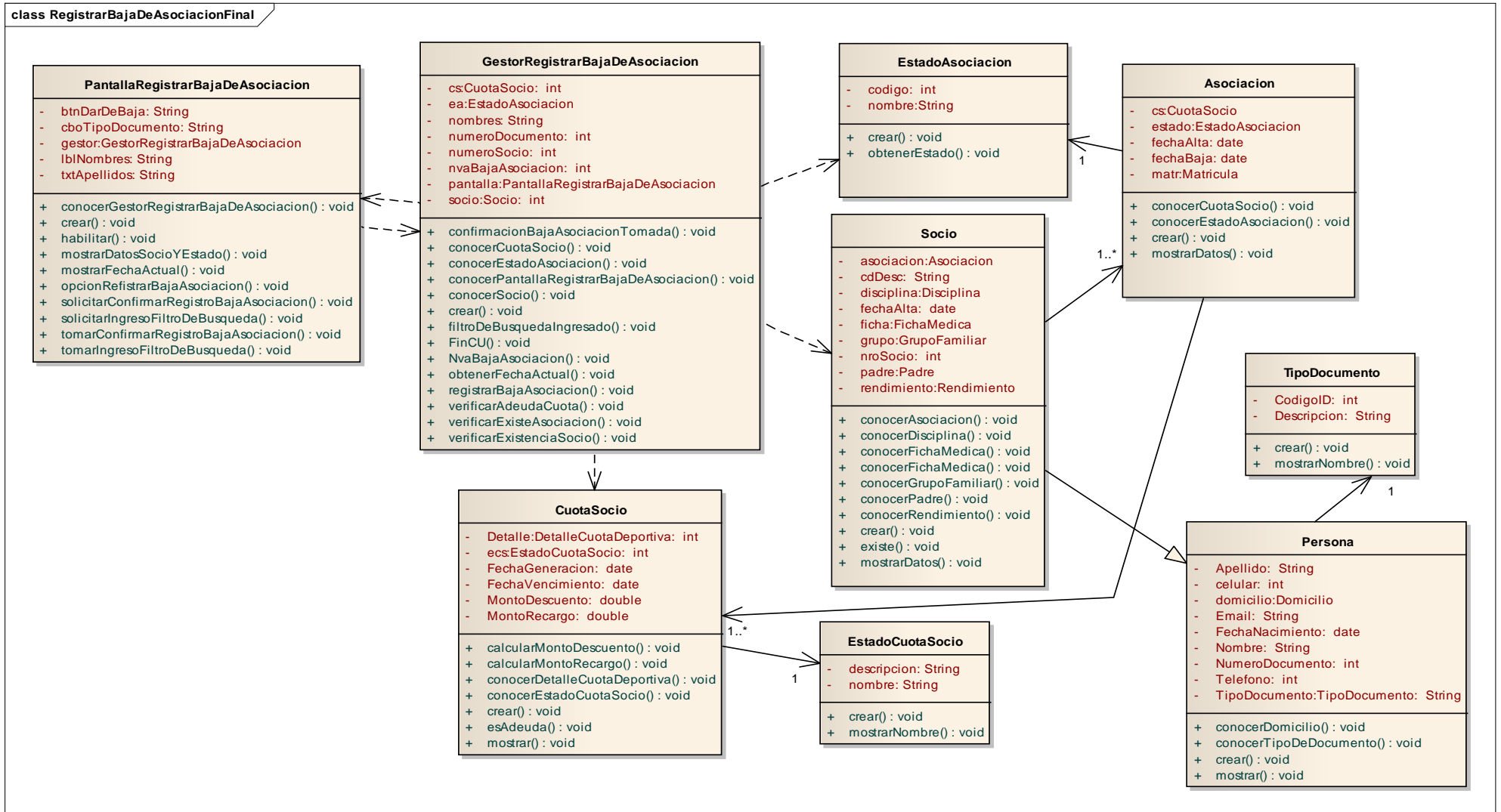


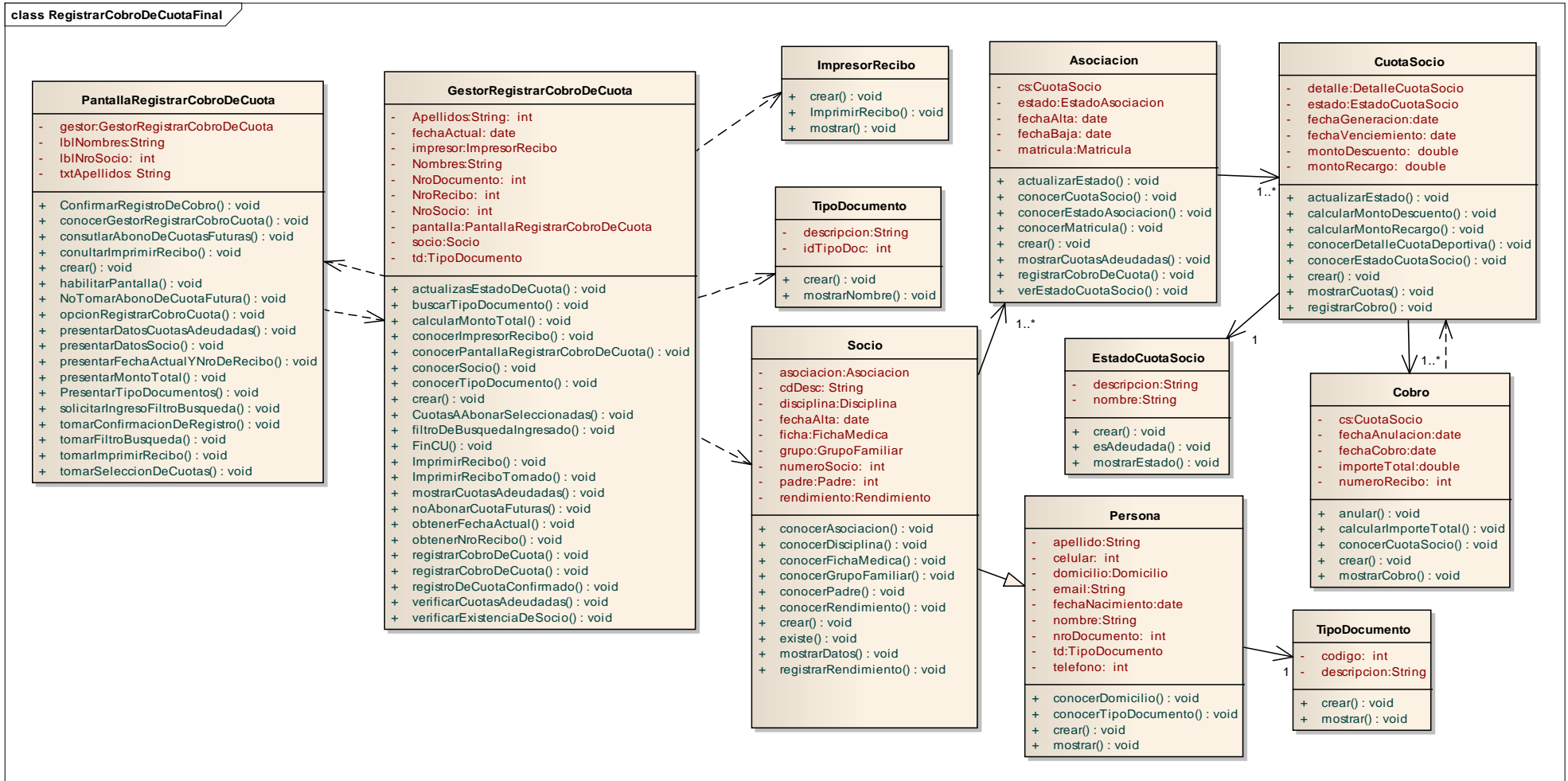


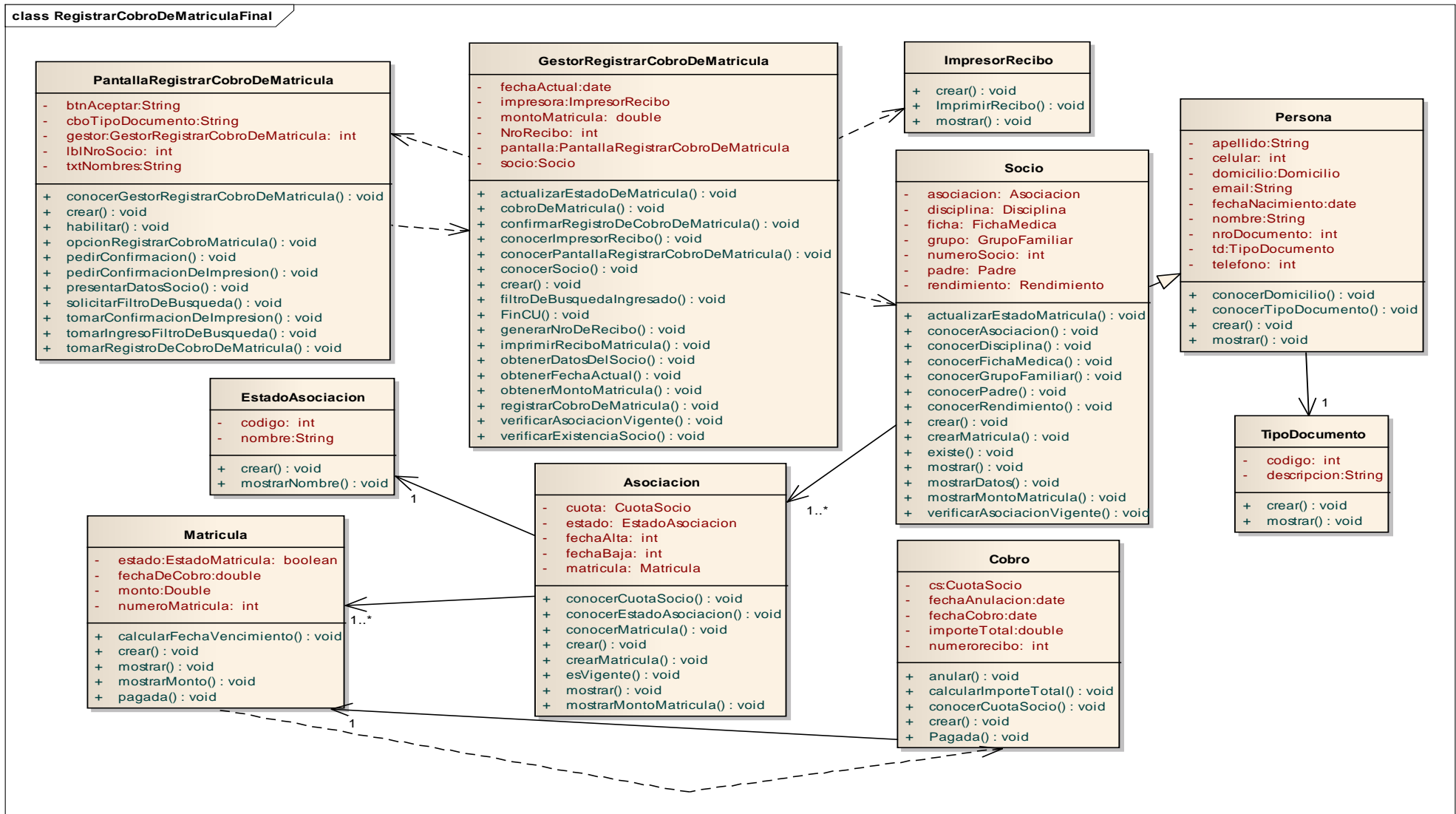
CU N° 5. Registrar ficha médica

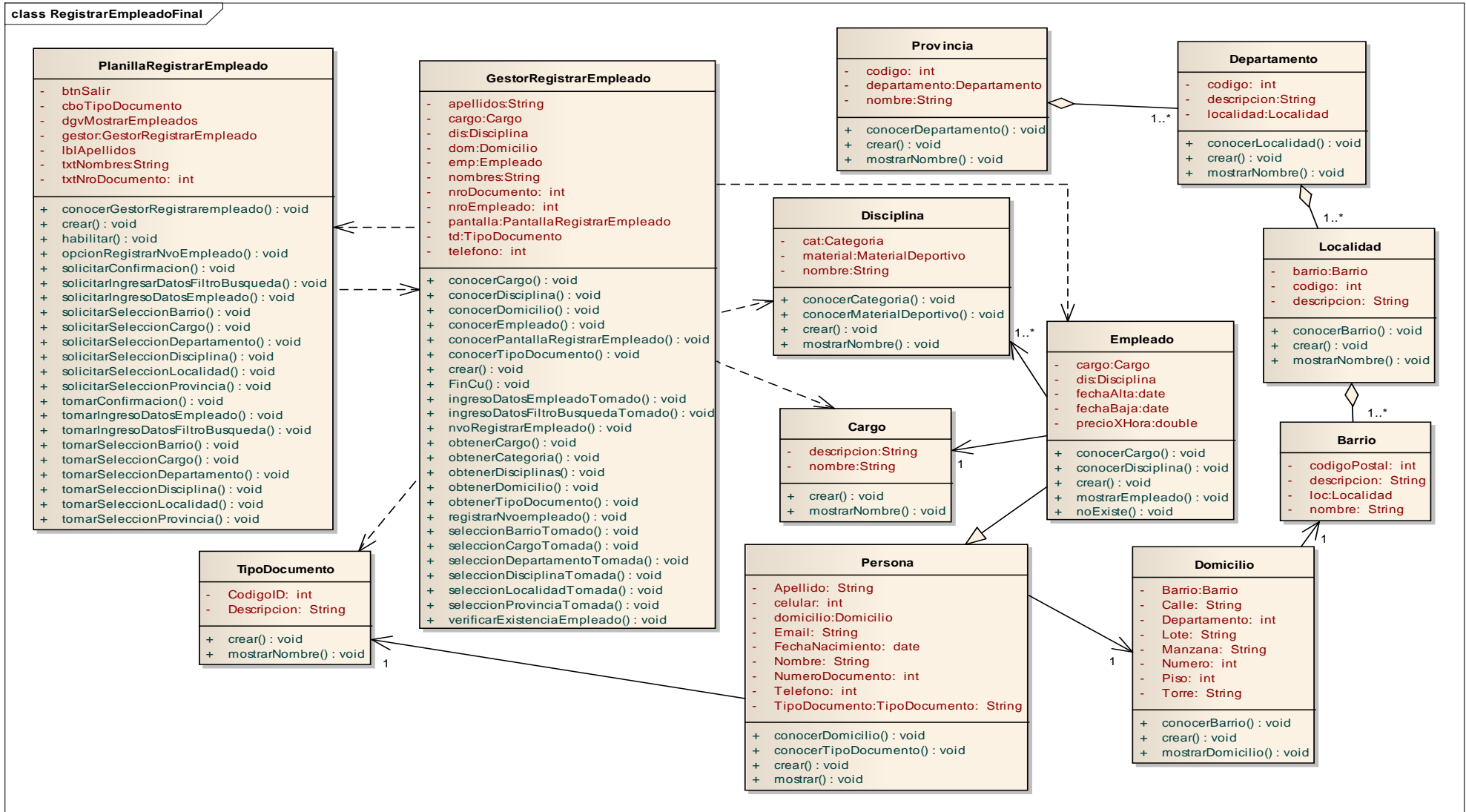






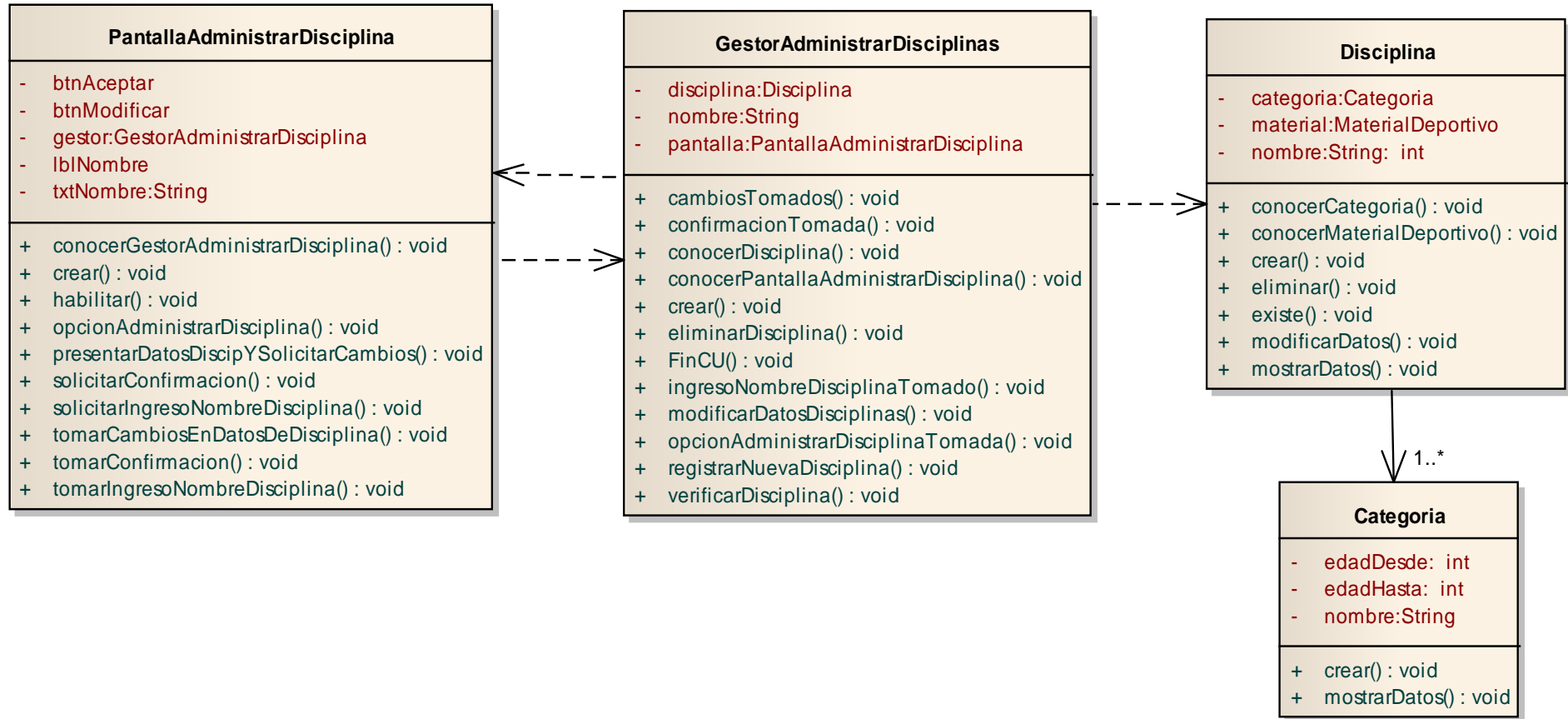


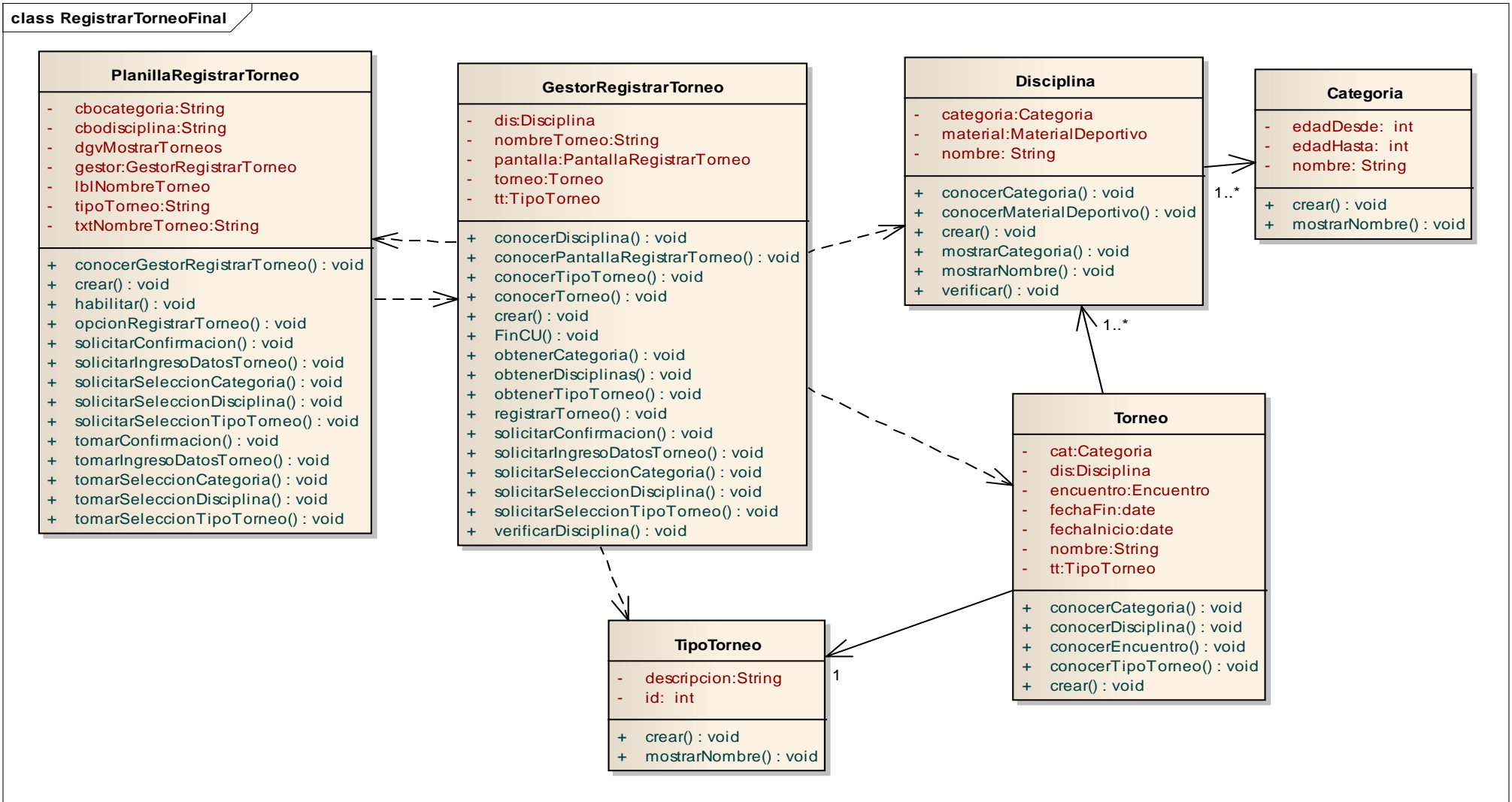


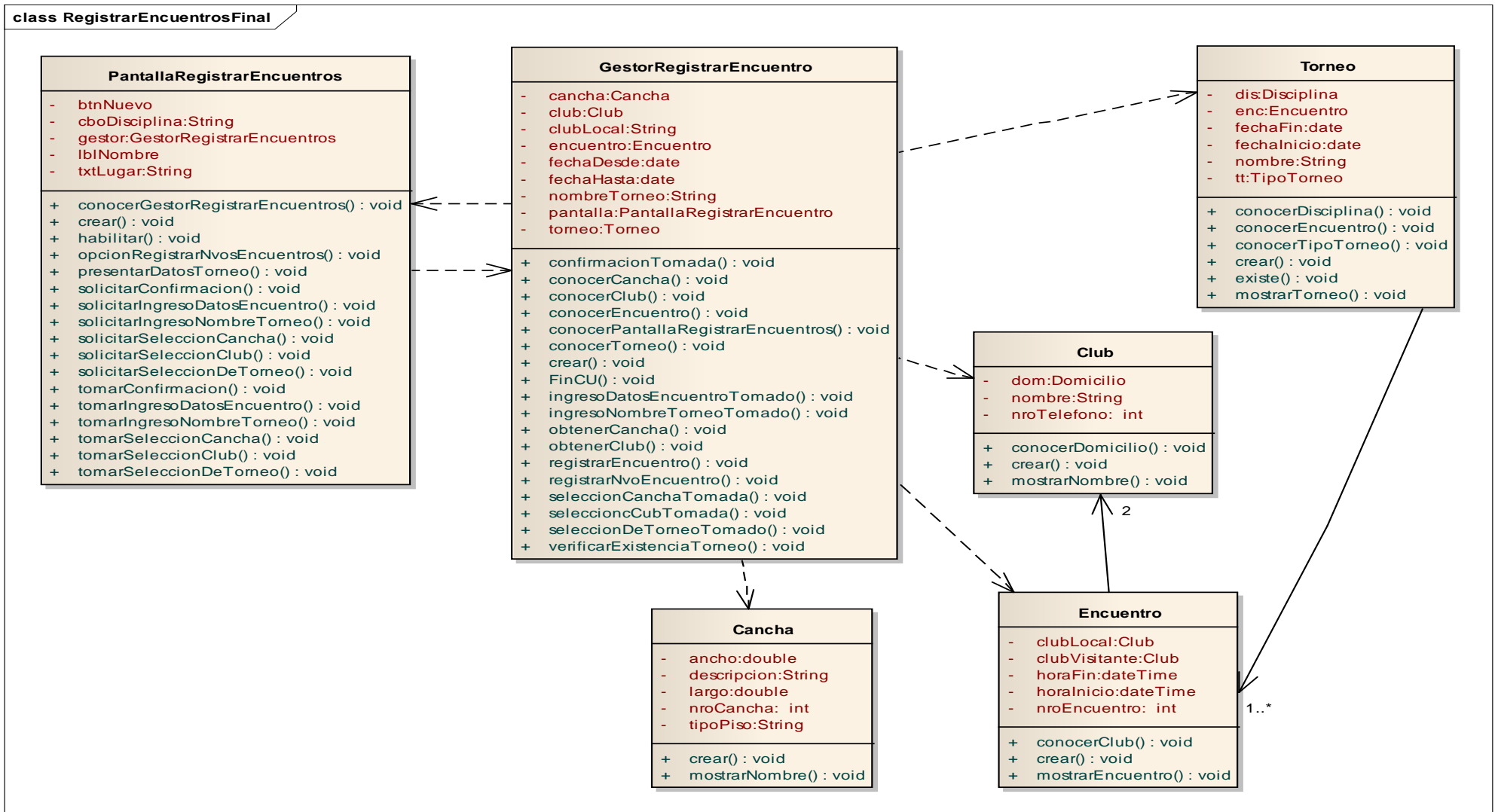




class AdministrarDisciplinaFinal

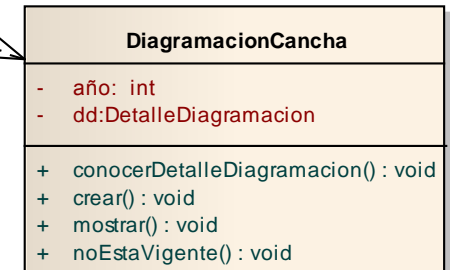
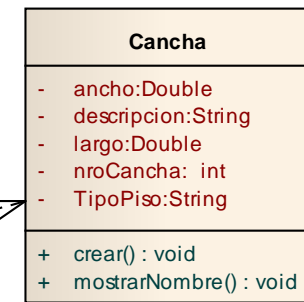
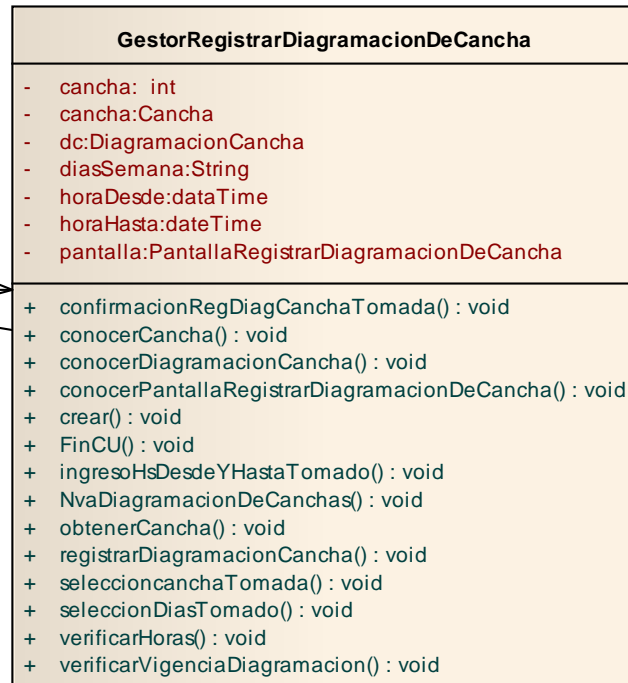
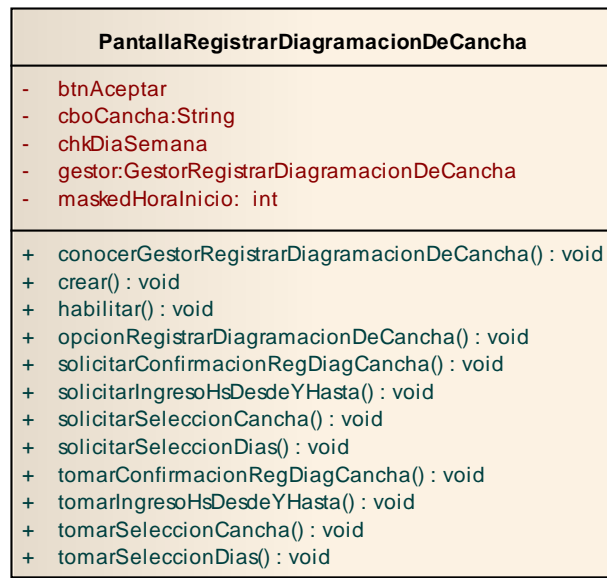








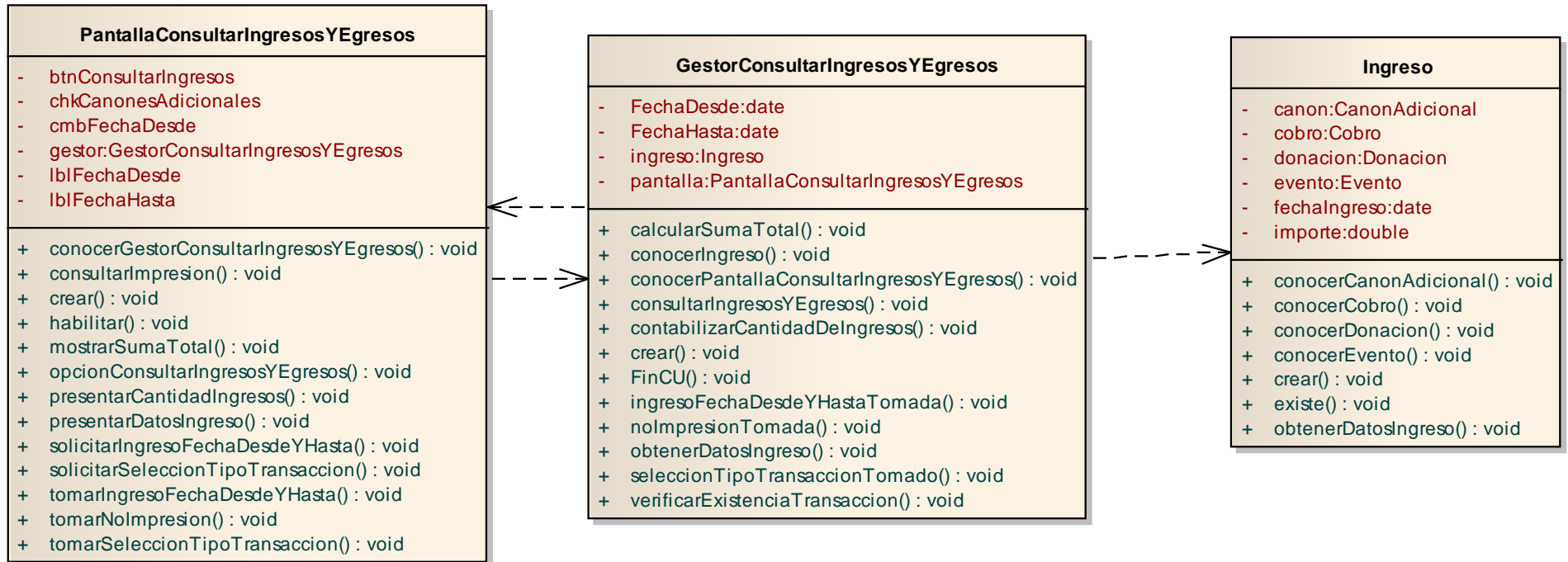
class RegistrarDiagramacionCanchaFinal





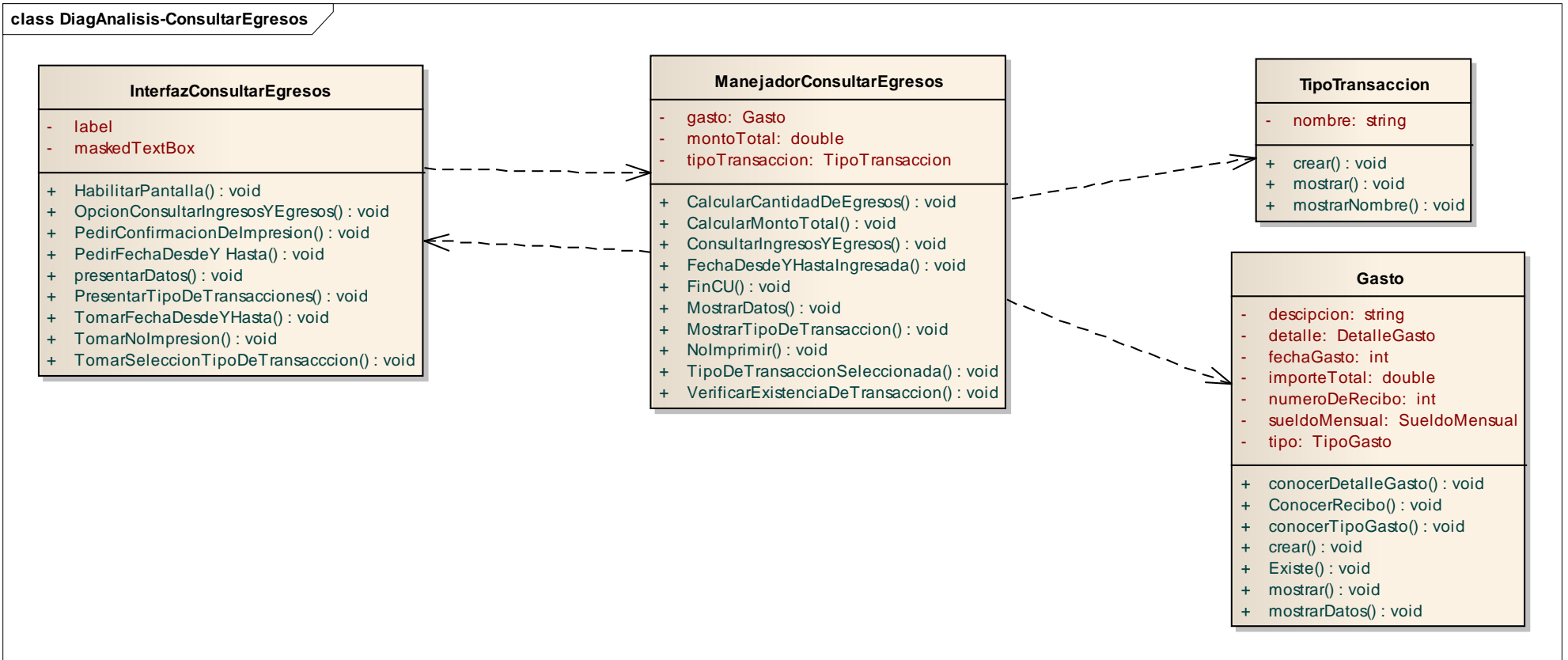
Alternativa: Consultar ingresos

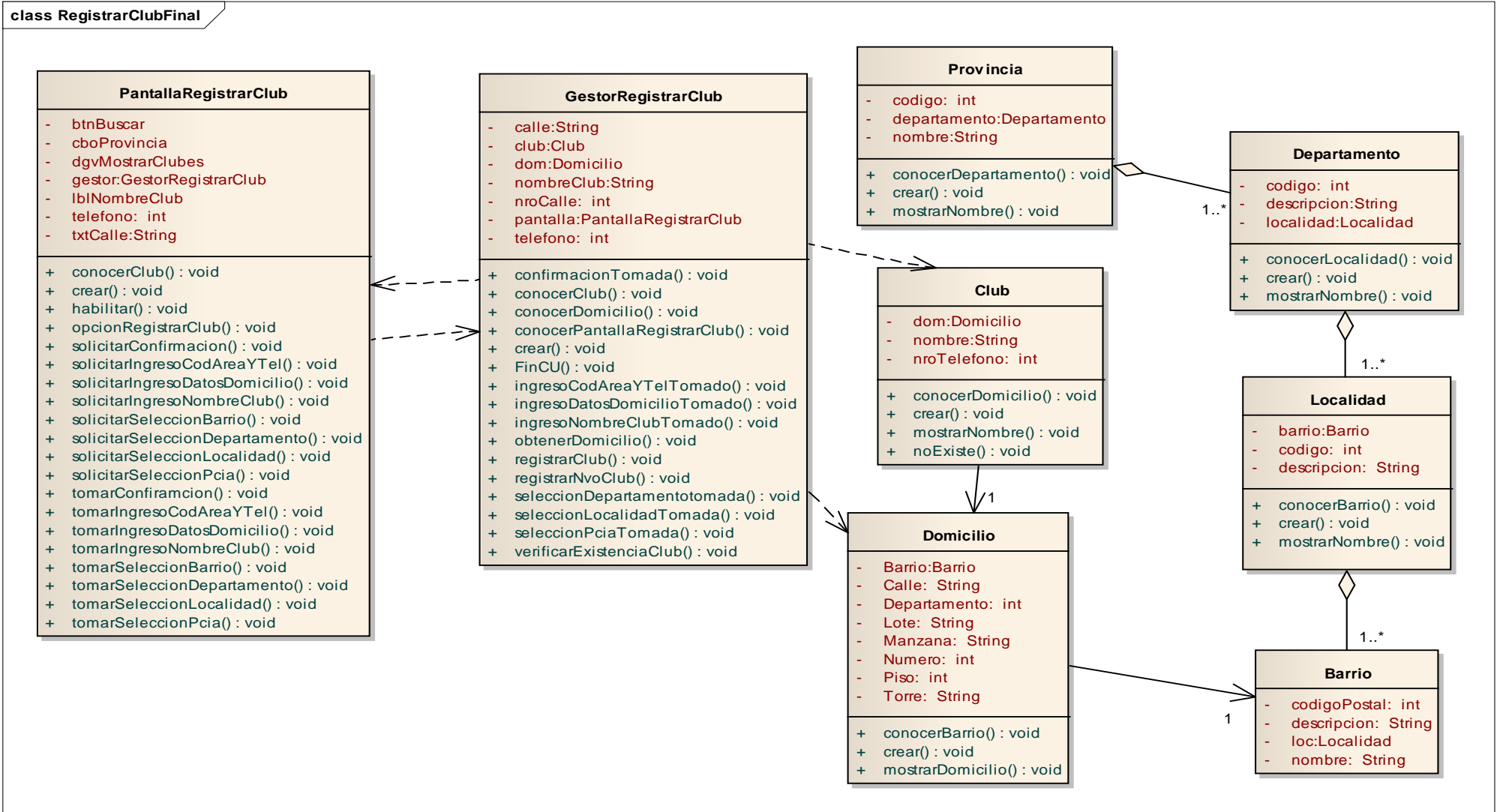
class consultarIngresosFinal





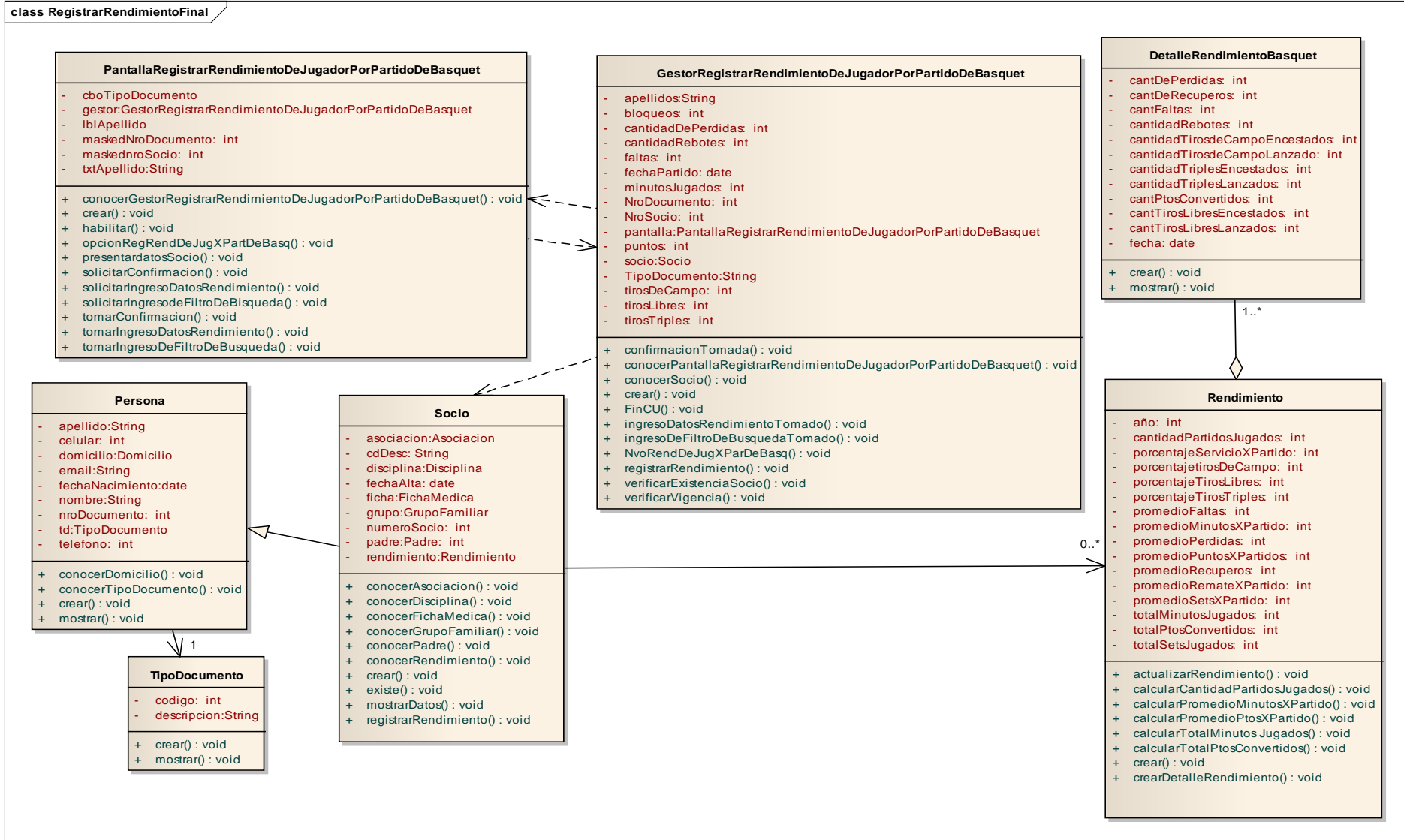
- Alternativa: Consultar egresos

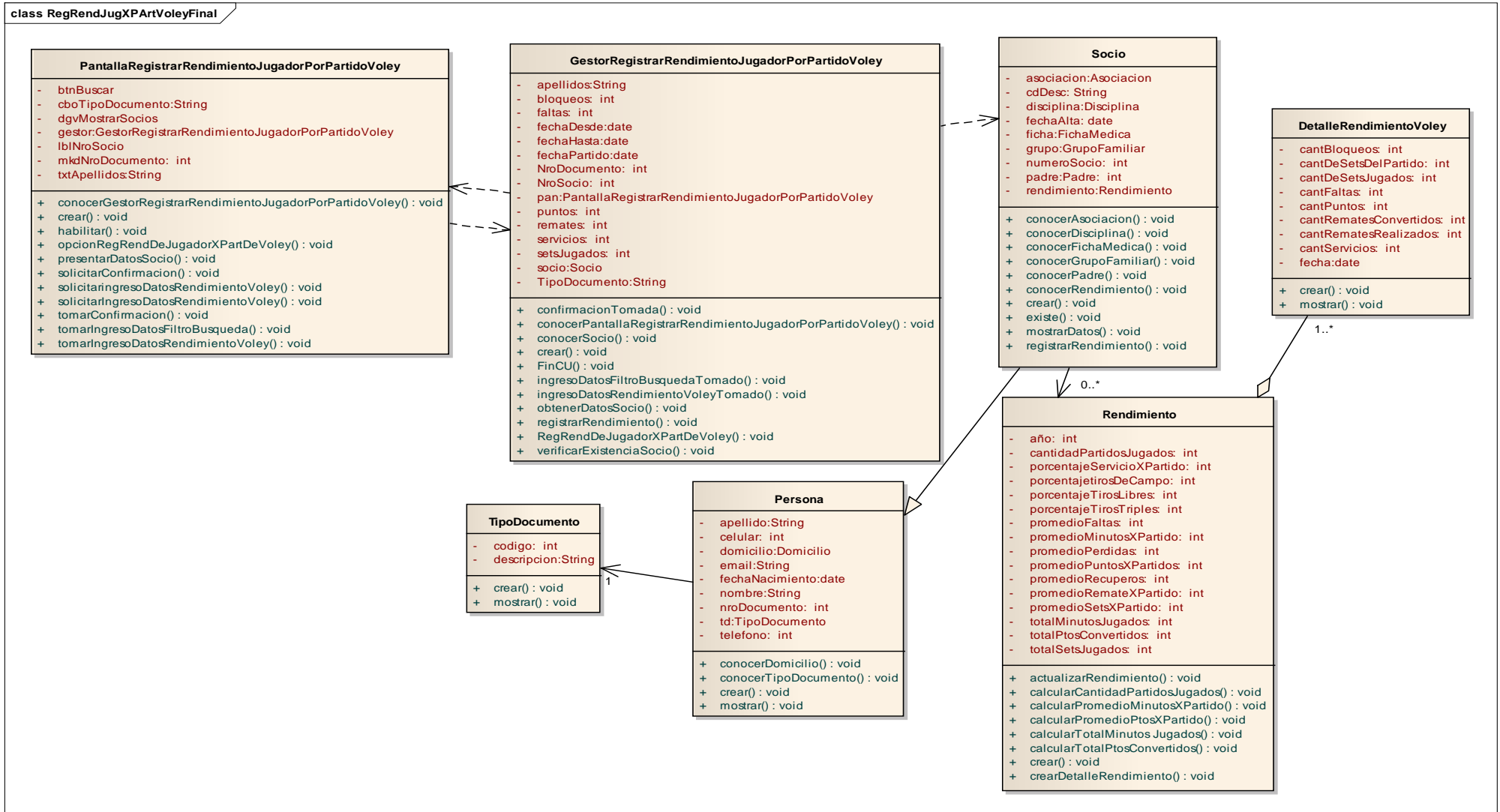


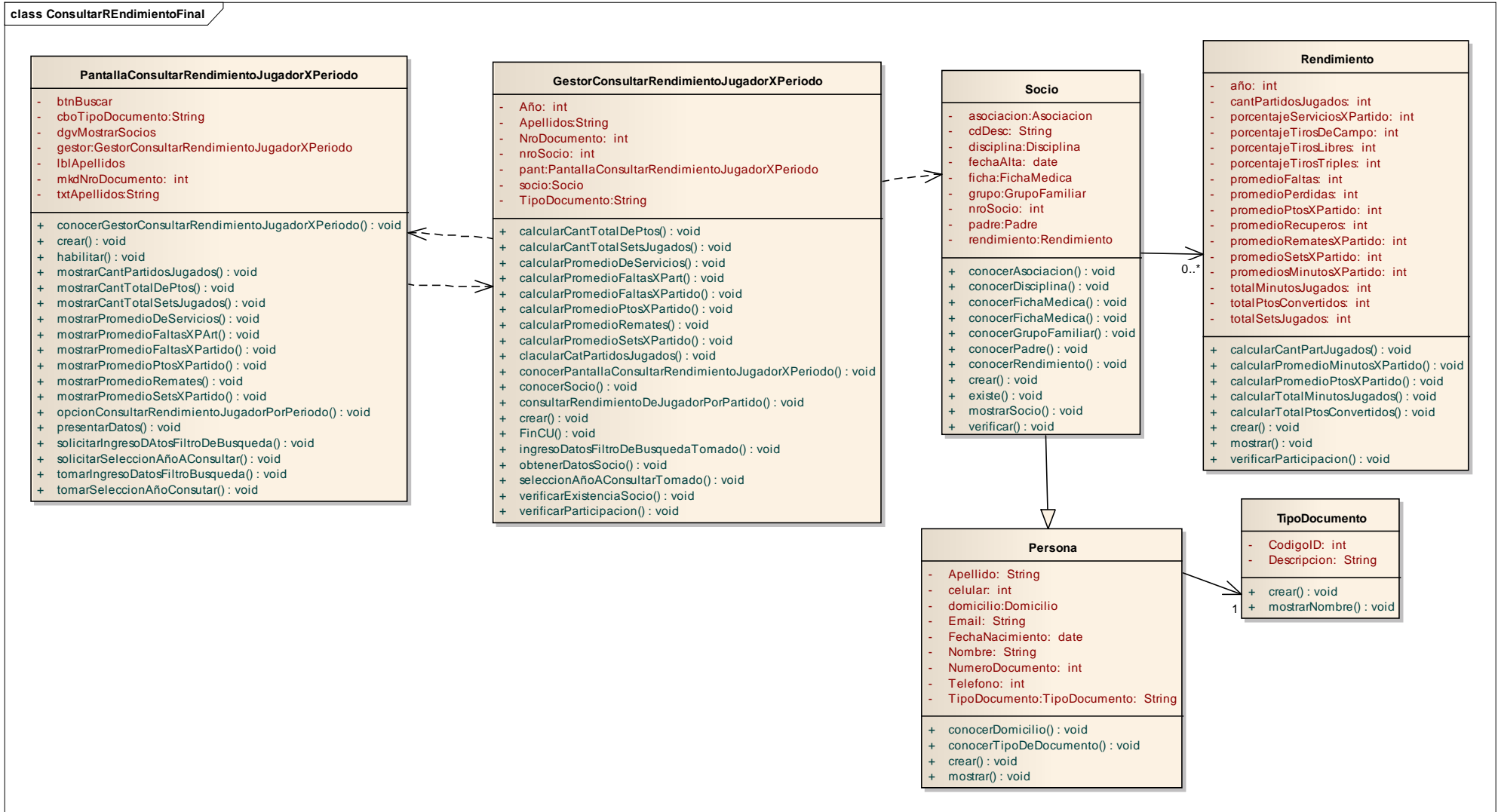


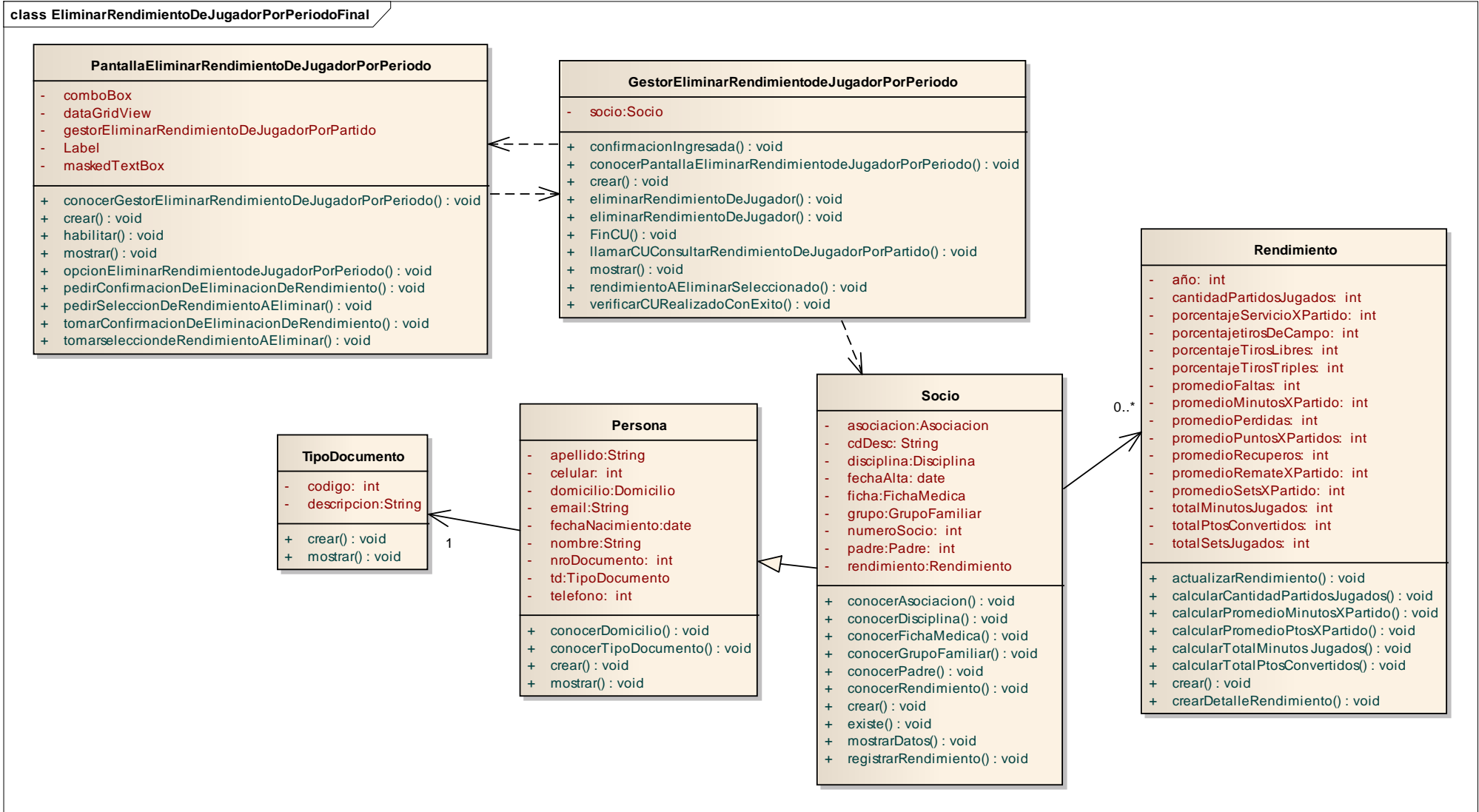


CU N° 63. Registrar rendimiento de jugador por partido de básquet



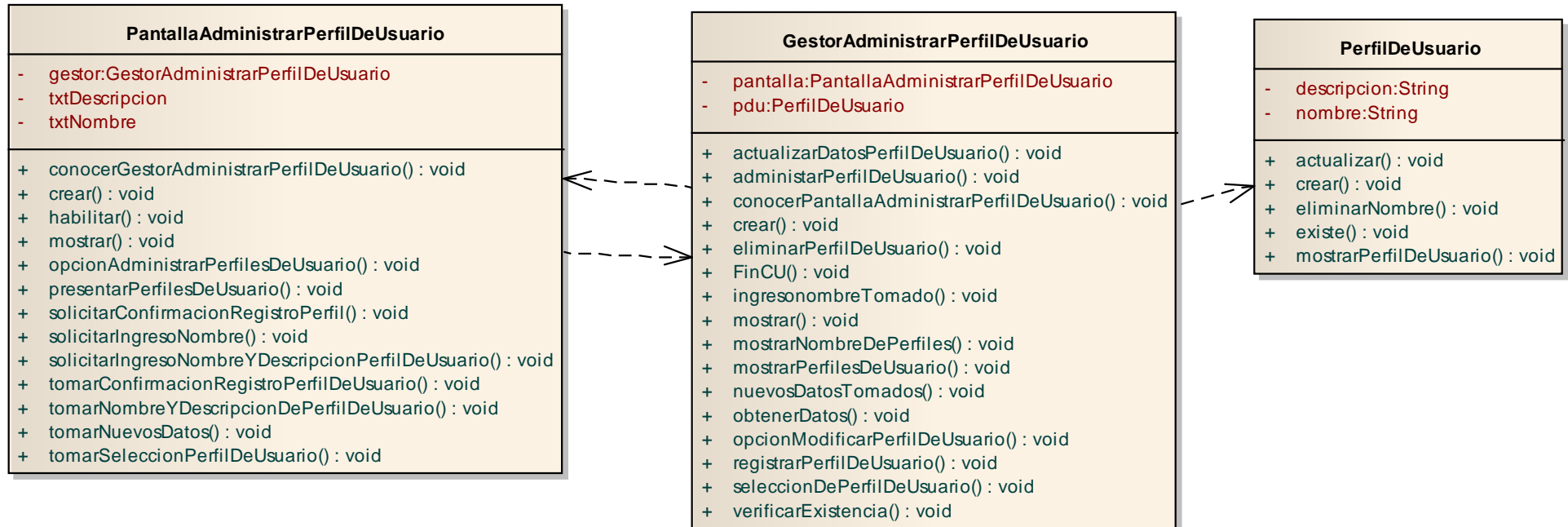






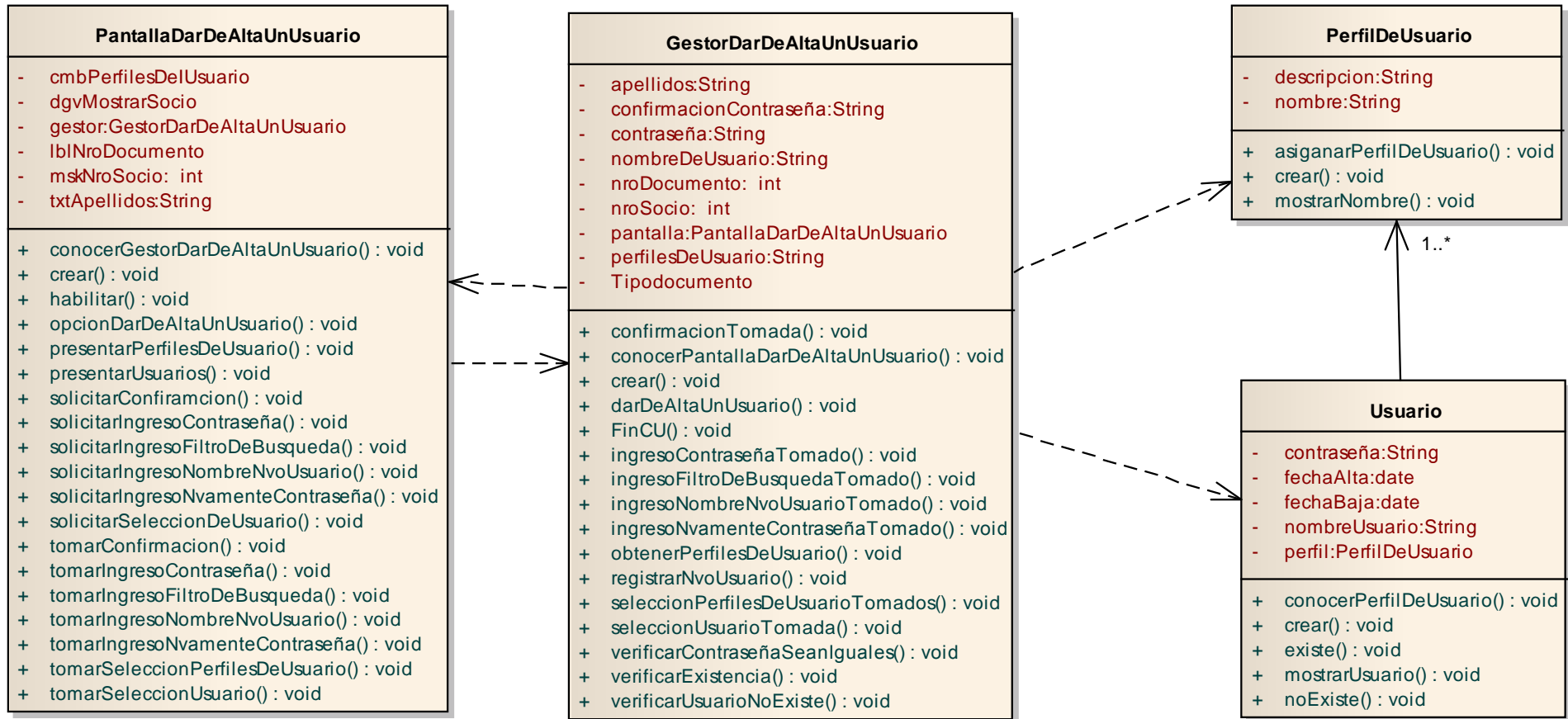


class AdministrarPerfilDeUsuarioFinal



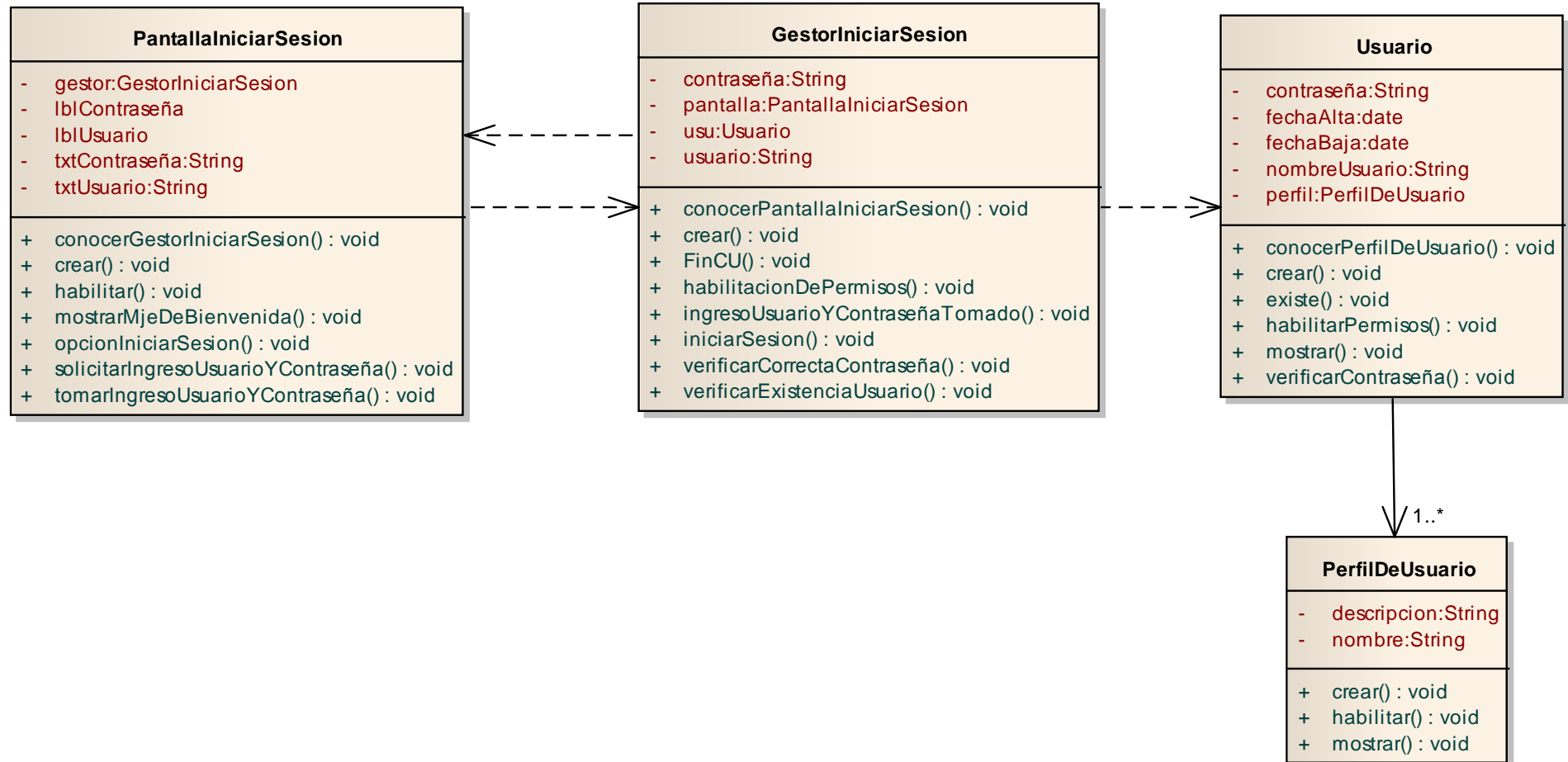


class DarDeAltaUnUsuarioFinal



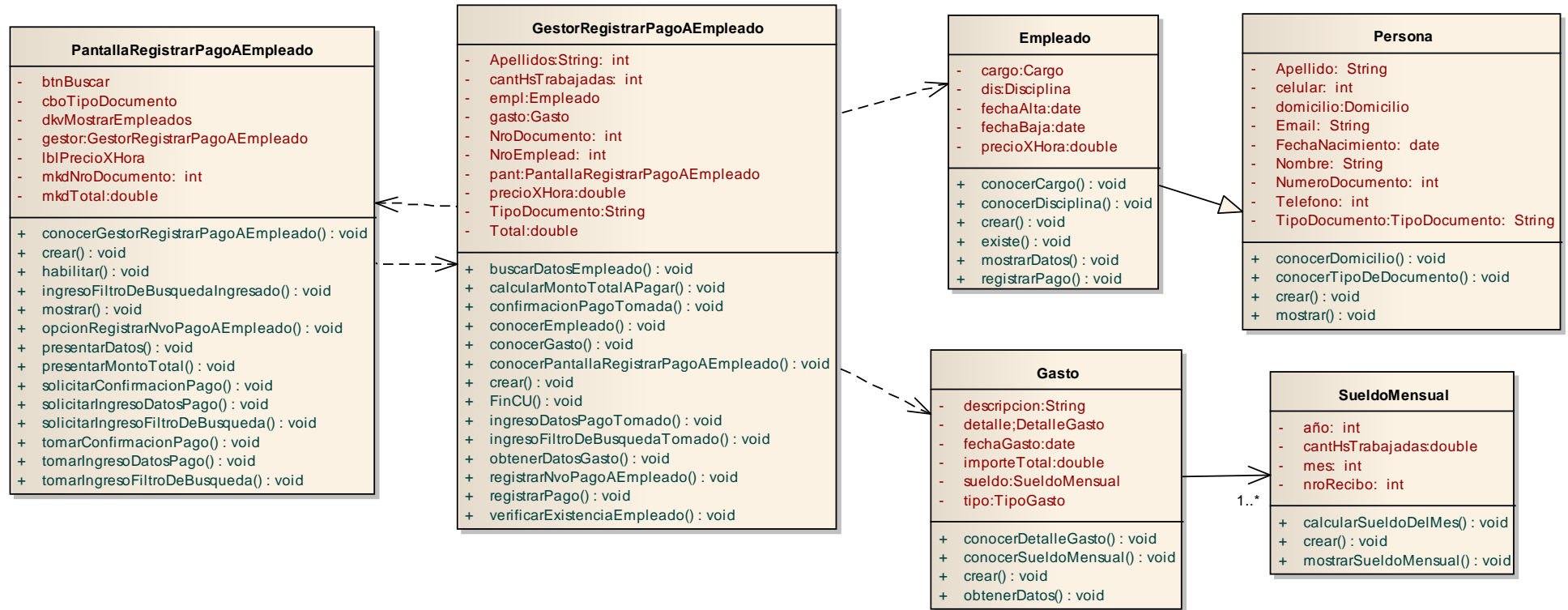


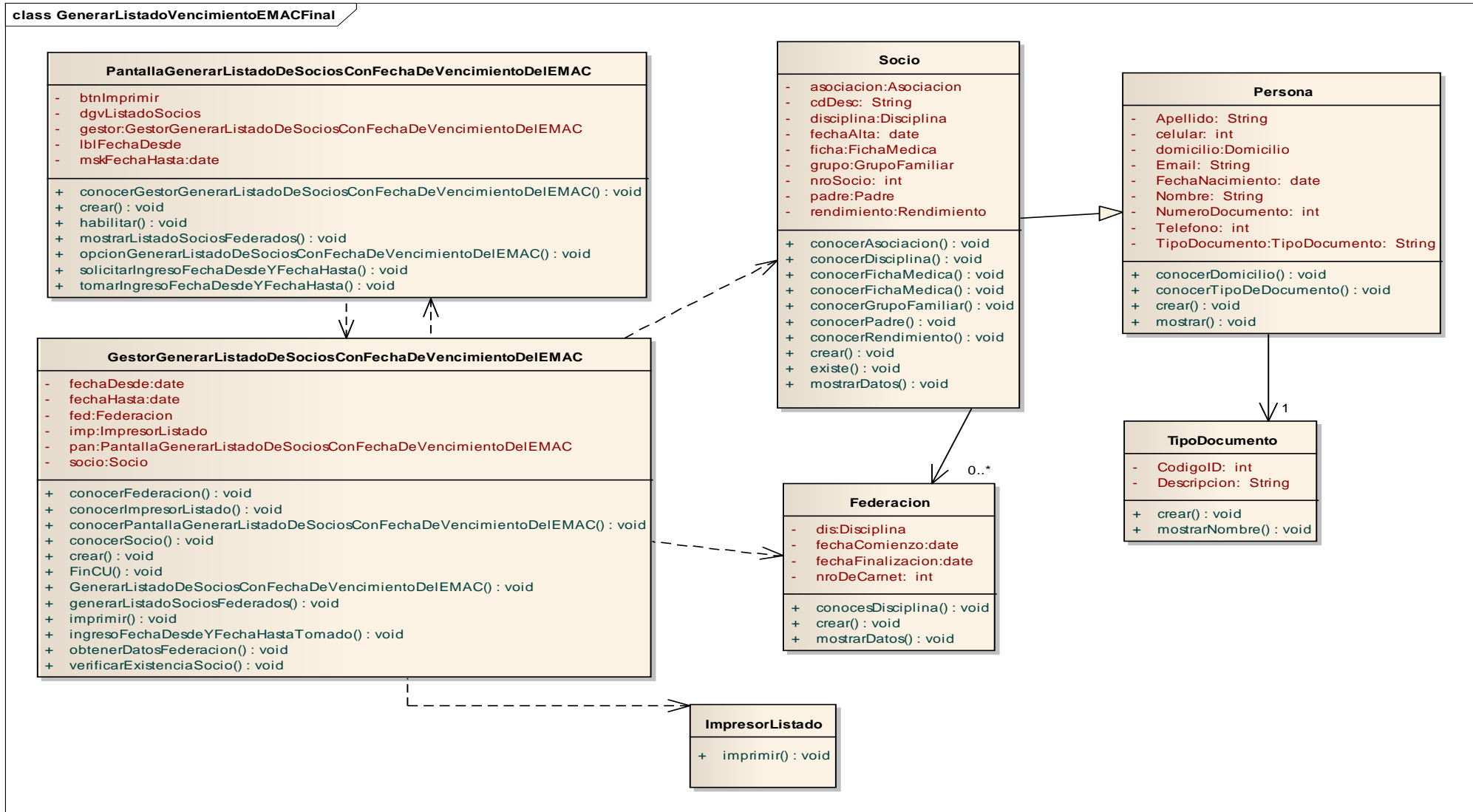
class IniciarSesionFinal





class Modelo de análisis





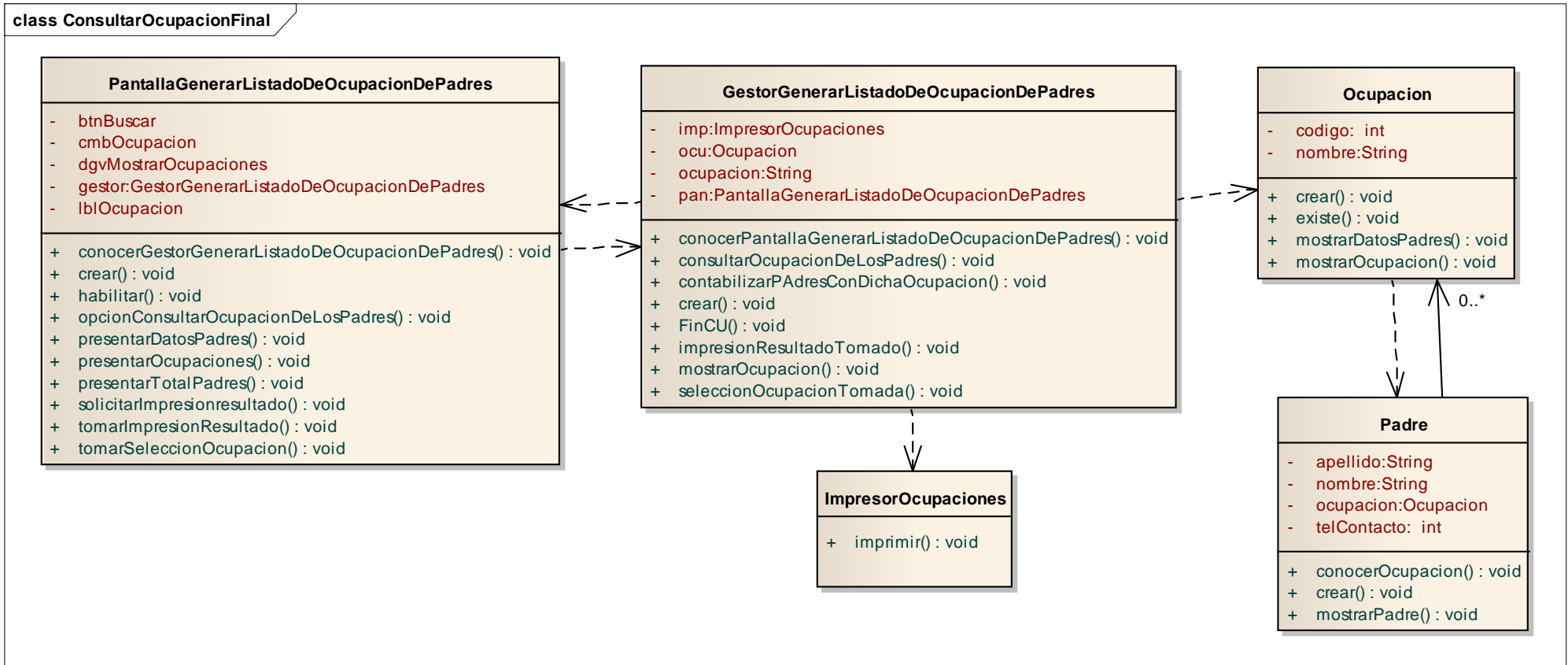


Diagrama de clases de análisis (navegabilidad y multiplicidad):

