



UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA NACIONAL
FACULTAD REGIONAL CÓRDOBA

Departamento de Sistemas de Información

Plan Vinculación
Universidad
Tecnológica
Nacional- FRC &
Nivel Medio

2010

Fundamentación

Actualmente, el mundo atraviesa una etapa de profundos y acelerados cambios de tipo: social, tecnológico, cultural, económico, legal y educativo. La UNESCO, en su *Documento de política para el cambio y el desarrollo de la educación superior*, asigna a la Universidad un papel decisivo en la generación de respuestas a los problemas con los que se enfrenta la Humanidad y las necesidades de la vida económica y cultural de su entorno más inmediato.

La vertiginosa evolución de la ciencia y la tecnología hacen surgir una sociedad basada en la información y el conocimiento.

Esto requiere personas dúctiles y sensibles, capaces de continuar participando en el proceso de aprendizaje como forma de vida. La educación adquiere entonces un significado diferente por la urgente necesidad de generar un capital humano altamente calificado con capacidad para especializarse.

Lo mencionado anteriormente, es posible mediante la integración del sistema educativo y una acción conjunta entre la Escuela Media y la Universidad para detectar falencias y apuntalar fortalezas, de manera de lograr un eficaz tránsito escuela- universidad y que los jóvenes sean exitosos universitarios.

Nuestro planteamiento se basa en los resultados obtenidos en los exámenes de ingreso, los índices de deserción y la duración de los estudios en el nivel universitario.

La *articulación* en todos los niveles educativos, es uno de los temas centrales que permite que el sistema educativo mejore sustancialmente su calidad, en un marco de diversidad y equidad. El tratamiento del problema requiere una mirada global, integral, reflexiva y sistemática de los actores y de los procesos que intervienen en la organización, estructura y funcionamiento de cada institución educativa, respetando el principio de libertad de gestión.

Objetivos

Este acercamiento busca lograr la construcción y afianzamiento de vínculos interinstitucionales que conduzcan a una devolución de parte de la universidad hacia el nivel medio para:

- Generar espacios de reflexión y análisis para los docentes del nivel medio, permitiendo identificar dificultades conceptuales y procedimentales que impactan negativamente en la adaptación a la vida universitaria.
- Identificar en el nivel medio aquellos conocimientos que generan dificultades en el desempeño académico de los estudiantes en la etapa de ingreso al nivel superior.
- Definir el perfil y las competencias necesarias del aspirante universitario para la Carrera de Ingeniería en Sistemas de Información.
- Proporcionar información orientada al nivel medio para permitirle asegurar su preparación en la inserción en el nivel superior, facilitando el acceso y permanencia de los estudiantes en los primeros años de la universidad.

Actividades

En base al material aportado por la Secretaría de Desarrollo Académico de la Universidad Tecnológica Nacional se realizaron las siguientes actividades:

- Análisis de información provista por la Secretaría de Desarrollo Académico de la Universidad.
- Elaboración de gráficos comparativos que permitan mostrar las relaciones entre aspirantes y alumnos que ingresaron en un período determinado.
- Elaboración de gráficos comparativos que permitan mostrar la cantidad de ingresantes que aportan las diferentes instituciones educativas en un período determinado.
- Elaboración de gráficos comparativos que permitan mostrar las dificultades en las diferentes asignaturas del cursillo de ingreso.
- Elaboración de gráficos comparativos entre diferentes períodos que permitan mostrar la cantidad de ingresantes que aportan las diferentes instituciones educativas.
- Preparar material resumen de rendimientos, para compartir con autoridades y personal docente de las escuelas de nivel medio.
- Visita a escuelas de nivel medio para compartir momentos de análisis del perfil del profesional en Ingeniería en Sistemas de Información.

