



PROYECTO: Un abordaje de la enseñanza de la materia Inteligencia Artificial desde los ambientes de aprendizaje colaborativos en la carrera de ISI UTN FRC

Resumen Técnico

El uso de las nuevas tecnologías como apoyo al proceso de enseñanza y aprendizaje, en nuestros tiempos, más que ser algo novedoso es algo necesario e imprescindible; sobre todo en aquellas áreas donde el uso de éstas, potenciaría significativamente dicho proceso.

Básicamente las TIC, permiten presentar conceptos e ideas a los estudiantes de manera multimedia, ágil e interactiva, además de que se desarrollan ambientes virtuales que les permiten ejercitar y extender sus conocimientos.

En el caso particular de la asignatura Inteligencia Artificial, se vienen incorporando, progresivamente, herramientas que ayudan a la presentación de los diferentes contenidos curriculares.

Donde queremos focalizar nuestro esfuerzo es, precisamente, en las TIC como medio para que el estudiante cree su propio conocimiento, pero en una dinámica grupal y colaborativa, lo que actualmente se denomina ambiente colaborativo de aprendizaje.

En este tipo de espacio de aprendizaje, el estudiante explora, analiza, recaba, sintetiza, información creando su propio conocimiento y a la vez, pone a prueba sus conocimientos llevando a la práctica aquellos lineamientos que da la teoría.

Los contenidos que se desarrollan en la asignatura Inteligencia Artificial, tienen la característica de ser temas que se prestan a la búsqueda bibliográfica, ya sea en forma impresa o digital (en la web), y a la comparación y confrontación de dichas búsquedas, donde predomina el trabajo grupal, la interacción, la colaboración, etc. Haciendo una analogía entre éstas y las características que este modelo presenta, su implementación es totalmente viable.

En el ambiente de aprendizaje colaborativo, cada alumno asume su propio ritmo y potencialidades, impregnando la actividad de autonomía, pero cada uno comprende la necesidad de aportar lo mejor de sí al grupo, para lograr un resultado sinérgico; se logra así una relación de interdependencia y favorece los procesos individuales de crecimiento y desarrolla las relaciones interpersonales y la productividad. Además favorece la capacidad de resolver problemas de forma creativa, a partir de estrategias de negociación y mediación y la búsqueda cooperativa de alternativas.

A la vez, este modelo mejora la motivación y las actitudes hacia la materia de estudio, hacia la figura del profesor y hacia la función de la institución formativa.

Para lograr un ambiente de aprendizaje colaborativo, se necesita que en la clase se incorporen los siguientes elementos esenciales:

- 1) La noción de interdependencia positiva
- 2) La conciencia de la responsabilidad individual y grupal
- 3) La interacción estimuladora entre los miembros
- 4) La evaluación grupal
- 5) La enseñanza de prácticas interpersonales y grupales imprescindibles
- 6) El empleo de diferentes herramientas tecnológicas

Elementos estos, que deben ser incorporados a la práctica metodológica diaria del docente, de manera tal que sean dispuestos como parte del contenido curricular a trabajar, de manera tal, que su concreción permita introducir al alumno en este nuevo ambiente de enseñanza y aprendizaje.

Autores:

Ing. Sandra Monica Olariaga

Nancy del Valle Paez, Blanca Rosa Carrizo

Becaria: Silvia Cuello

Duración: Inicio: 01/01/2012 - Fin: 31/12/2014