



PROYECTO: Desarrollo de entornos accesibles para la Educación Superior en Ingeniería: Aplicación a la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información

Resumen Técnico

La accesibilidad es una de las características distintivas de las organizaciones que se involucran en forma comprometida con el entorno social donde se desarrollan. Es así que construir espacios accesibles para el desarrollo de la educación superior es un desafío imposible de continuar aplazándose. La Ley 25573, modificatoria de la ley 24521 de Educación Superior, detalla: "el Estado, al que le cabe responsabilidad indelegable en la prestación del servicio de educación superior de carácter público, reconoce y garantiza el derecho a cumplir con ese nivel de la enseñanza a todos aquellos que quieran hacerlo y cuenten con la formación y capacidad requerida" y agrega "Ydeberá garantizar asimismo la accesibilidad al medio físico, servicios de interpretación y los apoyos técnicos necesarios y suficientes, para las personas con discapacidad". Los estudios universitarios en carreras de ingeniería, y en carreras de ingeniería en sistemas de información o informática, aparecen como disciplinas con gran dificultad de accesibilidad. Paradoja, porque estas deberían ser los espacios más accesibles ya que son los ámbitos donde se diseñan y elaboran los productos tecnológicos innovadores que deben resolver problemas de accesibilidad. Según la Real Academia Española el significado de accesibilidad se refiere a aquello que es de fácil acceso. Y también a lo que es de fácil comprensión es decir inteligible. Es entonces, que una universidad accesible para todos es una universidad donde todos tienen fácil acceso y donde sus modos y sus procesos son de fácil comprensión. ¿Quiénes se encuentran vedados del libre acceso de la universidad? ¿Quiénes encuentran poco comprensibles sus métodos, sus procesos, sus objetos de estudio? El presente proyecto se desarrolla en la Universidad Tecnológica Nacional y en el marco de la carrera de ingeniería en sistemas de información y persigue el objetivo de investigar y proponer productos y estrategias de enseñanza que permitan el acceso de personas con discapacidad al aula universitaria. Y concierne también a este proyecto la creación de un observatorio de accesibilidad para la educación superior en carreras de informática. El proyecto tiene como espacio de desarrollo e intervención es la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información de la Facultad Regional Córdoba de la UTN. En esta institución no existen iniciativas formales de inclusión a la vida universitaria de personas con discapacidad, más allá de voluntades individuales que actúan ante la presencia de situaciones puntuales. Se observa que en algunas asignaturas los estudiantes han desarrollado en los últimos años productos tecnológicos dirigidos a ese colectivo de personas pero emprendimientos no lo han sido en el marco de un programa o de una acción política determinada y por ende se desvanecen luego de su creación, sin derramar en la comunidad académica impulsando un flujo innovador. No se encuentra un nicho de desarrollo tecnológico que atienda a la demanda de accesibilidad para personas con discapacidad y esta no existencia de espacios formales de ingeniería es más crítica en una carrera vinculada centralmente al desarrollo de soluciones tecnológicas. Es así que este proyecto persigue el propósito de sensibilizar a la comunidad universitaria con la temática de la inclusión y la accesibilidad para todos, la recomendación de incorporaciones curriculares específicas y prácticas áulicas adecuadas, la investigación de todos aquellos aspectos que hoy impiden el acceso para todos estudiando y recreando las normas existentes, el estudio de soluciones y el planteo de productos tecnológicos, a modo de especificaciones técnicas, que permitan la accesibilidad plena. El resultado final será un Observatorio de Accesibilidad que incentive a toda la comunidad de la carrera hacia el desarrollo de soluciones innovadoras y creativas.

Autores:

JEWsbURY, Alejandra

ARIAS, Silvia Edith

Odetti, María Alejandra; Haefeli, Amalia Ines; Notreni, Juliana María; Destefanis, María Laura; Agresta Gonzalez, Franco; Sosa, Santiago; Jeinson, Elizabeth; Montoya, Fanny Esther

Duración: Inicio: 01/05/2018 - Fin: 01/04/2020